

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 20/10 đến ngày 14/11/2025

Nhánh 1: Những người thân trong gia đình bé (01 tuần Từ 20-24/10)

Nhánh 2: Ngôi nhà của bé (01 tuần Từ 27- 31/10)

Nhánh 3: Nhu cầu gia đình (02 tuần Từ 03- 14/11)

STT	Mục tiêu giáo dục năm học	Đ/C
Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.	MT 2. Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp: - Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng + Đánh xoay tròn 2 cánh tay (T1, T2) + Đánh chéo 2 tay ra trước, sau (T3, T4) - Lưng, bụng, lườn: 3,4 + Nghiêng người sang bên (T1, T2) + Cúi về trước, ngửa ra sau (T3, T4) - Chân: 3,4 + Đưa chân ra các phía (T1, T2) + Nâng cao chân gập gối (T3, T4) - Bật: 1,2 + Nhảy lên phía trước (T1, T2) + Nhảy lùi về phía sau (T3, T4) Tập các động tác 2L x 8N, động tác nhấn mạnh tập 3L x 8N, tập theo nhạc bài hát trong chủ đề	
2.	MT 3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	
3.	MT 5: Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: Chuyển và bắt bóng qua đầu qua chân	
4.	MT 7. Thể hiện được sự khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay, bàn chân 4- 5m.	
5.	MT 8. Thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo khi bật: Bật liên tục vào vòng.	
6.	MT 12. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản gia đình: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.	
7.	MT 18- CS12. Trẻ nhận ra và không chơi một số vật dụng có thể gây nguy hiểm: bàn là đang dùng, bếp đang nấu, vật sắc nhọn...; Hành động không an toàn: leo trèo cây, ban công, tường rào, bể chứa nước, ao, hồ, mương, cống, theo người lạ...	
Lĩnh vực phát triển nhận thức		

8.	MT 24. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng để tìm hiểu về: ngôi nhà và đồ dùng và các loại thực phẩm gia đình. <i>Trẻ có những hiểu biết cơ bản về con người, sự vật hiện tượng xung quanh (STEAM)</i>	
9.	MT 27: Phân loại được nhóm đồ dùng gia đình	
10.	MT 33. Đếm nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng 6, nhận biết chữ số 6. <i>Có thể lập giải một số bài toán đồ đơn giản phù hợp với độ tuổi.</i>	
11.	MT 34. Biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. – ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	
12.	MT 35. Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và đếm.	
13.	MT 46. Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	
14.	MT 47. Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình, số điện thoại gia đình khi được hỏi, trò chuyện	
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
15.	MT 55. Hiểu được nghĩa một số từ khái quát: Đồ dùng gia đình (đồ dùng để ăn/ uống/ mặc/đi lại....	
16.	MT 56. Trẻ nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc: “Ba cô gái, cây khế, quà tặng mẹ...” - Nghe các bài thơ: Làm anh, giữa vòng gió thơm, quạt cho bà ngủ, thương ông... - Ca dao, đồng dao, tục ngữ: Công cha như núi thái sơn, mẹ em đi chợ đàng trong... - Câu đố: Cái võng, cái quạt, cái giường... <i>Trẻ có khả năng nghe và tóm tắt hoặc trình bày lại đoạn thông tin khoa học ngắn (STEAM)</i> <i>Trẻ có khả năng đưa ra nhận xét về ý kiến một vấn đề (STEAM)</i>	
17.	MT 57. Trẻ kể/nói rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	
18.	MT 60. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật trong chuyện ba cô gái.	
19.	MT 61. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Làm anh, giữa vòng gió thơm; - Đọc biểu cảm 1 số bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè, tục ngữ: Gánh gánh gồng gồng, lạy trời mưa xuống... <i>Trẻ có khả năng phân biệt được âm thanh của các nhạc cụ dân tộc và âm thanh của các nhạc cụ hiện đại (STEAM)</i>	
20.	MT 63. Trẻ đóng kịch được Truyện Ba cô gái	

21.	MT 65. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	
22.	MT 70-CS 23. Nhận dạng được chữ cái: e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt. <i>Trẻ sử dụng và phối hợp các giác quan để nhận dạng chữ cái (STEAM)</i>	
23.	MT 71. Trẻ tô, đồ các nét chữ , chữ cái e,ê sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	
Lĩnh vực phát triển TCKNXH		
24.	MT 75. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị / em trong gia đình	
25.	MT 76. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ , cô giáo những việc vừa sức	
26.	MT 85. Thực hiện được một số qui định ở gia đình : vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, không đi theo và nhận quà của người lạ...	
Lĩnh vực phát triển THẨM MĨ		
27.	MT 96. Trẻ chú ý nghe và hưởng ứng cảm xúc theo nhạc tiếng Việt/ <i>tiếng nước ngoài.</i> <i>Làm quen với điệu nhảy Rumba, điệu nhảy Cha cha cha</i> - Thích nghe hát, nghe nhạc và đọc thơ, đồng dao ca dao tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề gia đình	
28.	MT99. Vận động nhịp nhàng được theo nhịp điệu bài hát với các hình thức: - Vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài: Đồ dùng bé yêu, mẹ đi vắng, cả nhà đều yêu. - Vận động minh họa bài: Ngôi nhà mới	
29.	MT101. Phối hợp được các kỹ năng vẽ các nét cong tròn khép kín, thẳng, xiên, nằm ngang để vẽ lọ hoa, cái ô có màu sắc hài hòa bố cục cân đối.	
30.	MT 103. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Nặn cái cốc...	
31.	MT105-CS29. <i>Trẻ sử dụng và phối hợp các kỹ năng tạo hình vẽ, cắt, dán...để tạo ra sản phẩm đơn giản như vẽ lọ hoa, vẽ cái ô, cắt dán ngôi nhà... và sáng tạo trong các hoạt động</i> làm cây gia đình... có màu sắc hài hòa bố cục cân đối.	

II. Yêu cầu, chuẩn bị:

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết gia đình của bé:
- + Các thành viên trong gia đình.
- + Công việc các thành viên trong gia đình. Họ hàng nhà bé
- Trẻ biết: gia đình bé sống chung một ngôi nhà
- + Nhà : Địa chỉ, nhà là nơi bé sống cùng gia đình
- + Dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.
- + Những kiểu nhà khác nhau
- + Những vật liệu để làm nhà, các bộ phận của nhà (phòng, sân, vườn)
- + Một số nghề làm nhà: thợ xây, thợ mộc
- Trẻ biết: Nhu cầu của gia đình
- + Đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình

+ Gia đình là nơi vui vẻ hạnh phúc, các hoạt động kỷ niệm cùng nhau, ngày kỷ niệm của gia đình, cách thức đón tiếp khách.

+ Gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ, ăn uống vệ sinh hợp lý và đúng giờ

+ Các loại thực phẩm cần có cho bữa ăn gia đình

+ Học cách giữ gìn quần áo sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng, đồ chơi:

- Trang trí lớp tạo MT về chủ đề: Gia đình thân yêu của bé: Một số hình ảnh về gia đình sum họp trong các buổi sinh hoạt hàng ngày, đi chơi, đi du lịch, hình ảnh video về các kiểu nhà cao tầng, nhà mái ngói, nhà sàn, hình ảnh một số NVL xây nhà, một số bản vẽ thiết kế nhà...

- Một số thiết bị nghe nhìn: Ti vi, máy tính, các bài giảng điện tử minh họa câu truyện: Ba cô gái, các giai điệu bài hát: cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui, ba ngọn nến lung linh...

- Một số đồ dùng: Bút sáp màu, màu nước, giấy vẽ, sách, vở, đất nặn, nhạc cụ âm nhạc...

- Đồ dùng thực hành: Dao, đĩa, bát thìa, cốc...

- Một số đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, gạch, lắp ghép, nấu ăn, bộ đồ chơi bác sỹ, một số món quà lưu niệm: bưu thiếp chúc mừng ngày 20-10;

- Nguyên liệu làm đồ chơi và phục vụ trải nghiệm: Bìa cart ton, giấy màu, ống hút, que kem, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây khô, hoa khô...

- Một số thực phẩm thật: Bột nếp, bột mỳ, đường, đậu xanh, cà chua, dưa chuột...

- Địa điểm tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm cho trẻ...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 20/10 - 24/10)	Tuần 2 (Từ 27/10 - 31/10)	Tuần 3 (Từ 03/11 - 07/11)	Tuần 4 (Từ 10/11- 14/11)	Lưu ý
Chủ đề	Gia đình và những người thân yêu của bé	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong gia đình		
Đón trẻ Trò chuyện	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, tạo không khí vui tươi phấn khởi và cảm giác được yêu thương khi đến trường. - Trò chuyện về gia đình của trẻ: Tên bố, mẹ, anh, chị....Công việc của bố, mẹ, người thân trong gia đình. Nơi ở (địa chỉ) của gia đình, số điện thoại của bố, mẹ... - Trẻ biết địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. - Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động của một số gia đình, các hoạt động hàng ngày của GD trẻ, cho trẻ sưu tầm các hình ảnh và làm thành bộ sưu tập về gia đình của bé				

	- Trò chuyện cùng trẻ về các ngôi nhà của gia đình bé, thành viên trong gia đình, địa chỉ, số điện thoại của người thân - Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu và quy mô gia đình: Nhu cầu ăn, uống, sinh hoạt, vui chơi. Các ngày nghỉ bố, mẹ thường hay cho đi chơi ở đâu? Làm gì?... - Chơi với đồ chơi trong lớp.					
TD sáng	Thứ 2 đầu tuần cho trẻ chào cờ nghe hát quốc ca và đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân trên nền nhạc bài hát trong chủ đề. - Trọng động: Tập động tác thể dục kết hợp nhạc bài hát trong chủ đề GD - Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng - Tay: 1.Đưa tay ra trước, sau (T1,T3) 5.Luân phiên từng tay đưa lên cao (T2,T4) - Lưng, bụng, lườn: 1. Đứng cúi về trước(T1,T3) 5. Quay người sang bên (dang 2 tay) (T2,T4) - Chân: 1. Khụy gối(T1,T3) 2.Đưa chân sang ngang (T2,T4) - Bật: 3. Bật sang bên phải (T1,T3) 4. Bật sang bên trái (T2,T4) - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát trong chủ đề - Hướng dẫn trẻ lấy và cất dụng cụ tập thể dục, dạy trẻ cách xếp hàng dọc, hàng ngang. - Rèn kỹ năng thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc bài hát và theo cô hướng dẫn					
Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục: Đi trên dây TCVĐ: Chuyển trứng	Thể dục: Chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân TCVĐ: Chuyền quả	Thể dục: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4- 5m. TCVĐ: Nhảy theo dấu chân	Thể dục: Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Thi ném túi cát	
	Thứ 3	LQVT Toán số 6 tiết 1	KPXH: Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu của bé	LQVT Tách gộp nhóm đối tượng có số lượng là 6	KPXH: Phân loại đồ dùng gia đình	
	Thứ 4	Tạo hình Thiết kế cây gia đình (EDP)	Tạo hình Cắt dán ngôi nhà.	Tạo hình Vẽ lọ hoa. (ĐT)	Tạo hình Nặn cái cốc	

	Thứ 5	Âm nhạc: Vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài “Mẹ đi vắng” Nghe hát: Ru con TCAN: Nghe TT tìm đồ vật	TCKNXH NB một số đồ dùng trong gđ không an toàn, cách phòng tránh, xử lý tình huống khi cần thiết.	Âm nhạc VĐ minh họa bài: Ngôi nhà mới. Nghe hát: Cây trúc xinh TCAN: Khiêu vũ	KNXH <i>Lịch sự khi khách đến nhà</i>	
	Thứ 6	Thơ Giữa vòng gió thơm	LQCC: Làm quen các chữ cái E, Ê. (5E)	Thơ: Em yêu nhà em.	Đóng kịch biểu diễn rối nước : Truyền ba cô gái	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCCĐ: Nhặt lá xếp hình ngôi nhà TCVĐ: Tìm người lảng giềng CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, phấn	HĐCCĐ: Vẽ phân trên sân người thân trong gđ bé TCVĐ: Tìm đúng nhà CTD: Chơi tự do với đồ chơi trên sân	HĐCCĐ: Chơi với những viên sỏi đáng yêu TCVĐ: Chạy theo nhạc CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, phấn	HĐCCĐ: Dạo chơi hít thở không khí trong lành trên sân TCVĐ: Rong rong dải dế CTD: Chơi tự do với đồ chơi trên sân	
	Thứ 3	HĐCCĐ: Tạo hình đồ dùng gia đình từ bìa lá cây, bìa cat tông - TCVĐ: rỗng rần lên mây - CTD: Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Làm thí nghiệm sự đổi màu của hoa đậu biếc - CTD: Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	HĐCCĐ: Thời tiết trong ngày có thể thay đổi HĐTCVĐ: Nhảy bao bố - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây....	HĐCCĐ: Quan sát Chậu cây cảnh TCVĐ: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, phấn, lá cây	
	Thứ 4	HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi	HĐCCĐ: Quan sát 1 số ngôi nhà xung quanh trường	HĐCCĐ: Thi nhảy lò cò giữa các tổ trong lớp	HĐCCĐ: Làm thí nghiệm Bọt xà phòngbay - CTD: Chơi theo ý thích	

		- CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây	- CTD: Chơi theo ý thích	- CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường	các góc chơi trên sân trường	
	Thứ 5	HDCCĐ: Làm TN giấy không bị ướt khi tô sáp màu - TCVĐ: Thò tìm chuông - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, lá cây, cát nước	HDCCĐ: Quan sát vườn rau - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	HDCCĐ: quan sát vườn hoa TCVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân	HDCCĐ: Làm thí nghiệm với nam châm - TCVĐ: Kéo co - CTD: Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	
	Thứ 6	- HDCCĐ: Thực hành cách chăm sóc tưới cây - CTD: Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	- HDCCĐ: Tổ chức lao động chăm sóc cây trên sân trường - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng..	- HDCCĐ: Lao động chăm sóc cây trên sân trường - TCVĐ: tìm đúng nhà - CTD: Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	- HDCCĐ: Chăm sóc cây trên sân trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường	
Hoạt động Thay thế	Thứ 5	HD trải nghiệm: <i>Làm bánh trôi.</i>	HD trải nghiệm Bóc trứng/ nhặt rau giúp mẹ	HD trải nghiệm: Pha chế nước cam	HD trải nghiệm: <i>Gấp quần áo</i>	
Hoạt động góc	1. Góc phân vai : Góc nấu ăn: Nấu các món ăn gia đình, bày tiệc: Cơm cuộn, trứng ốp, trứng chiên, canh trứng cà chua... Tuần 2: Gia đình: Trẻ biết trao đổi, thảo luận cùng nhau về những vật nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn. An toàn khi ở nhà. a. Mục đích, yêu cầu:					

	* Kiến thức : - Trẻ biết chơi theo nhóm, biết kết hợp với nhau chơi nhịp nhàng đoàn kết. - Trẻ thoả thuận nhận vai chơi : người bán hàng, người mua hàng, bố, mẹ, con.... biết thể hiện hành động của vai chơi như :người bán hàng biết mời hàng,người mua hàng hỏi hàng và trả giá, bố đưa con đi học, mẹ nấu ăn... * Kỹ năng : Rèn kỹ năng chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp. * Thái độ : Chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn. b. Chuẩn bị : - Đồ dùng của người bán hàng : rau củ quả... - Bộ đồ chơi nấu ăn: Bếp ga, xoong, nồi, chảo, bộ đồ chơi gia đình.... c. Cách chơi: - Gia đình: Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình (bố, mẹ, con...) và cùng nhau sinh hoạt (nấu ăn, chăm em bé, trò chuyện về vật dụng nguy hiểm và an toàn khi ở nhà..). - Bán hàng: Trẻ phân vai người bán và người mua. Người bán giới thiệu, sắp xếp "hàng hóa" (rau củ, đồ chơi...), người mua chọn và trả tiền (bằng tiền giả). - Trẻ đóng vai đầu bếp, chuẩn bị và "nấu" các món ăn (dùng đồ chơi hoặc nguyên liệu giả), mời bạn bè "thưởng thức". 2. Góc xây dựng/lắp ghép - Tuần 1,3,4: Xây dựng, lắp ráp, chồng xếp, xây dựng ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng..... - Tuần 2: Xây dựng vườn rau, ao cá, ... a. Mục đích, yêu cầu: * Kiến thức : - Trẻ biết thoả thuận nhận vai chơi : chủ thợ xây, chủ lái xe chở vật liệu, người xây trường, người xây hàng rào, nhóm trưởng xây dựng ... - Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé. * Kỹ năng : Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách cho trẻ. * Thái độ : Hứng thú tham gia hoạt động. b. Chuẩn bị : Khối gỗ, gạch nhựa, ống nhựa, đồ chơi lắp ghép... c. Cách chơi: - Trẻ sử dụng các khối gỗ, lego, hoặc vật liệu lắp ghép để tạo hàng rào, luống rau, giàn cây... - Trẻ có thể phân vai: người xây dựng, người chăm sóc vườn, người hướng dẫn. - Sau khi xây xong, trẻ "trồng" các loại rau (rau bằng nhựa, giấy hoặc đồ chơi), sắp xếp theo luống. - Trẻ cùng nhau quan sát, kể tên các loại rau, mô tả khu vườn mình xây. 3. Góc tạo hình:	
--	---	--

	- Tuần 1,2: Vẽ, tô màu tranh vẽ các thành viên trong gia đình, hoàn thiện cây gia đình, vẽ sơ đồ tư duy về gia đình. - Tuần 3,4: Tô,vẽ, cắt,xé dán theo ý thích a. Mục đích, yêu cầu: * Kiến thức : Trẻ phối hợp kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, cong tròn để vẽ và tô màu tranh. * Kỹ năng : Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. * Thái độ : Tham gia tích cực các hoạt động. b.Chuẩn bị: Giấy A 4, bút chì, bút màu, sáp màu... c. Cách chơi: - Trẻ dùng bút màu để vẽ hoặc tô lại tranh về bố, mẹ, ông, bà, anh chị em, đồ dùng quen thuộc như bàn, ghế, tủ lạnh, nồi cơm điện... theo ý thích. - Có thể sáng tạo thêm bằng cách cắt, xé dán giấy màu để làm tóc, quần áo hoặc trang trí thêm cho bức tranh. 4. Góc sách truyện: - Tuần 1,2: - Xem tranh, ảnh, truyện thơ về chủ đề gia đình: Câu chuyện Ba cô gái, tìm chữ cái e,ê có trong từ, trong bài thơ, câu chuyện kể. Làm rối nước câu truyện: Ba cô gái - Tuần 3,4: Xem tranh ảnh, làm sách về 1 số hoạt động của gia đình. a. Mục đích, yêu cầu: * Kiến thức : - Kể tên các thành viên trong gia đình - Biết được 1 số hoạt động diễn ra trong gia đình của bé. - Cùng cô làm sách , vẽ sơ đồ tư duy về thành viên trong gia đình. - Cùng cô làm rối nước từ chai lọ, vải vụn cho truyện: Ba cô gái - Nhận biết, phân biệt chữ e, ê. - Xếp, tô, vẽ chữ e, ê * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm... * Thái độ: Hào hứng khi tham gia hoạt động. b. Chuẩn bị : - Tranh ảnh 1 số hoạt động diễn ra trong gia đình của bé.. - Bút, sỏi, màu, giấy, bút chì... c.Cách chơi - Trẻ xem tranh ảnh gia đình của mình và chia sẻ về từng thành viên. - Trẻ tô, vẽ hoặc xếp chữ cái e, ê (bằng hạt, que kem...). - Cùng cô hoặc theo nhóm, trẻ làm sách nhỏ về gia đình: vẽ, dán ảnh người thân và trang trí. 5. Góc âm nhạc: - Tuần 1: Hát, vận động các bài hát theo ý thích	
--	---	--

	- Tuần 2, 3: Hát vận động theo nhạc bài hát trong chủ đề a. Mục đích, yêu cầu: * Kiến thức : Trẻ thuộc và hát các bài hát trong chủ đề. Lựa chọn các hình thức vận động để thể hiện các bài hát về chủ đề bé thích. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi thể hiện bài hát. - Kỹ năng vận động cho trẻ. * Thái độ: Hào hứng khi tham gia hoạt động. b. Chuẩn bị : - Dụng cụ âm nhạc : Trống, phách, mõ, ... - Nơ hoa, mũ múa... c.Cách chơi: - Trẻ chọn bài hát mình yêu thích (có thể hát một mình, theo nhóm hoặc cùng cô). - Trẻ hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát hoặc tự nghĩ ra động tác phù hợp. - Khuyến khích trẻ sáng tạo động tác, biểu cảm khi trình bày bài hát. 6. Góc kỹ năng: - Tuần 4 : TThay quần áo cho búp bê đi học “Tập cởi cúc; khâu luồn, buộc dây giày; cài quai dép, kéo khóa, đan tết. a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức: - Trẻ biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện vận động cởi cúc; khâu luồn, buộc dây giày; cài quai dép, kéo khóa - Biết phối hợp cùng với bạn khi thực hiện. * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng cởi cúc; khâu luồn, buộc dây giày; cài quai dép, kéo khóa thành thạo, buộc dây giày * Thái độ:Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. b. Chuẩn bị: Bộ đồ chơi kỹ năng, dây len, hoa khâu..... Trẻ thực hành cởi – cài cúc trên áo búp bê, áo mẫu. - Trẻ dùng hạt nhựa, ống hút, nút to... để khâu thành dây vòng. - Trẻ tập xỏ dây và buộc nơ trên giày mẫu. - Trẻ tập thao tác cài – tháo quai dép.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nói tên được một số món ăn, nước uống và cách chế biến đơn giản của chúng. - Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi. Nói tên một số món ăn hàng ngày và cách chế biến các món đơn giản. - Cho trẻ gọi tên món ăn và nói cách chế biến đơn giản của 1 số món ăn. - Rèn trẻ có 1 số thói quen mời cô, bạn khi ăn	

Hoạt động chiều	Thứ 2	- Bé giới thiệu về gia đình - TCM: Chuyển bóng bằng bụng	-Chơi TC: Ghép thành từng cặp có mối liên quan Ôn bài hát trong chủ đề	- Thảo luận về sự an ủi chia vui trong dịp SN, hỏi thăm người bị ốm... “Quan tâm đến người xung quanh” - Nghe đọc 1 số bài thơ, ca dao đồng dao: Yêu mẹ, dung dăng dung dẻ...	- Tập làm quen bản tính gầy hạt -Đọc bài đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong, em tôi buồn ngủ buồn ghê.	
	Thứ 3	- Hát bài hát Mẹ đi vắng - Rèn các thao tác vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt	- Vở giúp bé làm quen với toán qua các con số (Trang 14-15) - Chơi ở các góc theo ý thích	LQKT : Tách, các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và đếm. - Trò chuyện về nhu cầu gia đình	- Thực hiện yêu cầu trong vở giúp bé làm quen với toán qua hình vẽ - Giải câu đố về chủ đề.	
	Thứ 4	LQKT: Biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Chơi, hoạt động ở các góc theo ý thích	- Nghe đọc chuyện : Bông hoa cúc trắng... - Giải câu đố.	- Cho trẻ xem lôto chủ đề - Vở TCKNXH	- LQVS: Bé tắm thường xuyên để cơ thể sạch sẽ - Chơi theo ý thích các góc chơi trong lớp	
	Thứ 5	Nghe cô kể truyện: Ba cô gái - Thực hiện theo yêu cầu trong vở kỹ năng (Trang 5,6)	Dạy trẻ kể chuyện: Ba cô gái - Xếp nhà bằng các khối gỗ	- Trò chơi tìm hiểu đồ dùng gia đình - Nghe các bài hát, bản nhạc nước ngoài , làm qun điện	- Xem tranh, ảnh về 1 số hoạt động vui chơi của gia đình trong ngày nghỉ	

				nhầu rum ba, cha cha, cha	- Rèn các thao tác vệ sinh cá nhân.	
	Thứ 6	- Biểu diễn văn nghệ/tổ chức sinh nhật cho các bạn trong tháng. - Sắp đồ dùng đồ chơi ở các góc - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Nêu gương bé ngoan cuối tuần				
	CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN 1. Nội dung tuyên truyền - Tuyên truyền về chủ đề: Gia đình thân yêu của bé - Tuyên truyền về phòng tránh hành động nguy hiểm, phòng chống cháy, nổ, cứu nạn, cứu hộ. - Tuyên truyền về cách nuôi con khoa học, ăn uống đủ chất, phòng chống bệnh 2. Hình thức tuyên truyền - Suu tầm hình ảnh và bài viết về: những hình ảnh về chủ đề trẻ được khám phá về gia đình - Tuyên truyền trực tiếp với phụ huynh trẻ, nhắc nhở phụ huynh giữ gìn sức khoẻ, phòng bệnh giao mùa					