

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 17/11 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

Nhánh 1: Nghề nghiệp của cha mẹ bé (1 tuần)

Nhánh 2: Bé tập làm cô giáo (1 tuần)

Nhánh 3: Bé tập làm bác nông dân (1 tuần)

Nhánh 4: Bé tập làm chú bộ đội (1 tuần)

|    | Mục tiêu giáo dục năm học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Đ/C<br>bs |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 1. | <b>MT 2.</b> Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.<br><b>Hô hấp:</b> hít vào thở ra<br><b>Tay:</b> 2,4<br>- Đưa tay ra trước, sang ngang<br>- Đánh chéo 2 tay ra trước, sau<br><b>Lưng, bụng, lườn:</b> 2, 4<br>- Đứng quay người sang bên (tay chống hông)<br>- Cúi về trước, ngửa ra sau<br><b>Chân:</b> 2,3<br>- Bước đưa chân sang ngang<br>- Đưa chân ra các phía<br><b>Bật:</b> 4,2<br>4.Bật sang bên trái<br>2.Bật lùi về sau<br>Tập các động tác 2Lx8N, động tác nhân mạnh tập 3Lx8N, tập theo nhạc bài hát |           |
| 2. | <b>MT 3.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 3. | <b>MT 5.</b> Phối hợp được tay, mắt trong vận động chuyền bắt bóng qua đầu qua sau lưng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 4. | <b>MT 7.</b> Thể hiện được sự khéo léo khi thực hiện vận động trườn sấp trèo qua ghế dài                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 5. | <b>MT 8.</b> Thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo khi bật qua vật cản 15-20 cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 6. | <b>MT 17.</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:<br>- Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.<br>- Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.<br>- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.<br>- Che miệng khi ho, hắt hơi, khi ngáp.<br>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định<br><i>Trẻ chấp nhận rửa tay, sát khuẩn, đeo khẩu trang...để phòng dịch bệnh khi cần thiết</i>                                                                                                                                                                         |           |
| 7. | <b>MT 21-CS11.</b> Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ (không chơi với lửa, điện....CS11)<br>- <i>Trẻ biết số điện thoại khẩn cấp (113,114,115)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|    | <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.                                                  | <b>MT 25.</b> Trẻ biết làm thử nghiệm với những hạt gạo và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán, nhận xét và thảo luận. Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 9.                                                  | <b>MT 33.</b> Đếm nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng 7 nhận biết chữ số 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 10.                                                 | <b>MT 34.</b> Biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 11.                                                 | <b>MT 35</b> Biết: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 12.                                                 | <b>MT 51.</b> Kể được tên, một số nghề nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương. Nói được đặc điểm, sự giống và khác nhau của một số nghề về công việc, trang phục, đồ dùng, nơi làm việc, ích lợi của một số nghề..                                                                                                                                                                                                            |  |
| 13.                                                 | <b>MT 52.</b> Nhận biết, kể tên và nói một số hoạt động nổi bật của ngày 20-11; 22/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 14.                                                 | <b>MT 54.</b> Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 15.                                                 | <b>MT 56.</b> Trẻ nghe hiểu nội dung được<br>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.<br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc: cây rau của thỏ út, 2 anh em, chim thợ may...<br>- Nghe các bài thơ: Thơ 20/11, Chú bộ đội hành quân trong mưa, cô giáo, làm bác sĩ...<br>- Ca dao, đồng dao, tục ngữ: Lúa ngô là cô đậu lành, đi đâu mà vội mà vàng.....<br>- Câu đố: cái cưa, zíc zắc zíc zắc, vuột hột nỏ... |  |
| 16.                                                 | <b>MT 61.</b> Trẻ đọc biểu cảm được bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa...; ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố, hò, vè về chủ đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 17.                                                 | <b>MT62-CS4.</b> Trẻ kể chuyện theo cách riêng: kể thay đổi được một vài tình tiết, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện: Hai anh em...                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 18.                                                 | <b>MT64.</b> Trẻ sử dụng các từ cảm ơn, xin lỗi, dạ thưa phù hợp với tình huống                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 19.                                                 | <b>MT 68-CS22.</b> Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới đầu sách đến cuối sách .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 20.                                                 | <b>MT 70.</b> Nhận dạng được chữ cái:U, Ƴ trong bảng chữ cái tiếng việt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 21.                                                 | <b>MT 71.</b> Trẻ tô, đồ các nét chữ , chữ cái u,ư sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG –XÃ HỘI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 22.                                                 | <b>MT73.</b> Trẻ nói được điều mình thích: Trẻ ước mơ trở thành nghề nào đó khi lớn và biết hiện tại cần làm gì để thực hiện ước mơ đó.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 23.                                                 | <b>MT 83.</b> Trẻ thể hiện tình cảm đối cô giáo, Bác nông dân, Bác sỹ, với chú bộ đội...qua bài hát, đọc thơ, kể chuyện, việc làm như biết giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 24.                                                 | <b>MT85.</b> Trẻ biết thực hiện một số nề nếp, quy định ở lớp/trường/nơi công cộng như tham gia khi tham gia HĐ trải nghiệm, dã ngoại: biết chấp hành luật giao thông, đi theo hàng, <i>thực hiện một số nguyên tắc an toàn, quy định trong khi thực hành (tiến hành thí nghiệm, trải nghiệm, chế tạo sản phẩm STEAM)</i>                                                                                                            |  |
| 25.                                                 | <b>MT 86- CS24.</b> Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>                                                                                                                                                                                                             |  |
| 26. | <b>MT 96.</b> Trẻ chú ý nghe và hưởng ứng cảm xúc theo nhạc tiếng Việt/ <i>tiếng nước ngoài</i> .<br>Thích nghe hát, nghe nhạc và đọc thơ, đồng dao ca dao tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề                                   |  |
| 27. | <b>MT 99</b> Vận động nhịp nhàng được theo nhịp điệu bài hát với các hình thức:<br>- Vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính...                                           |  |
| 28. | <b>MT 100.</b> Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu giấy màu, bút sáp... để làm món quà tặng cô giáo, chú bộ đội...                                                                                                                   |  |
| 29. | <b>MT 101.</b> Phối hợp được các kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, xiên, nằm ngang để vẽ bác sỹ; làm thiệp tặng cô giáo, trang trí cái đĩa có màu sắc hài hòa bố cục cân đối.                                                                    |  |
| 30. | <b>MT 105.</b> Trẻ sử dụng và phối hợp các kỹ năng tạo hình: vẽ, nặn, xếp hình... để tạo thành các sản phẩm như tạo hình bác nông dân, nặn đồ dùng bác sỹ, làm quà tặng cô giáo, chú bộ đội ....có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị:**

### **1. Yêu cầu.**

#### **- Nghề nghiệp cha mẹ bé (Lòng ngày hội của cô)**

+ Biết các bạn lớp mình có cha mẹ làm nhiều nghề khác nhau và trong xã hội có nhiều nghề khác nhau: Nghề xây dựng, công an, bộ đội, bác sỹ, giáo viên, làm đẹp, bán hàng, thợ mộc, nghề may....

+ Biết trang phục, dụng cụ, sản phẩm, công việc, ích lợi... của một số nghề phổ biến ở địa phương: Nghề xây dựng, nghề nông, giáo viên, bán hàng, bác sỹ.

+ Tên, công việc, ích lợi của nghề dạy học, cô giáo dạy con là giáo viên mầm non, công việc của cô, thái độ tình cảm của cô dành cho con, con dành cho cô.

+ Biết giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức

+ Biết ngoài giáo viên mầm non còn có các thầy cô giáo dạy cấp khác: Tiểu học, cấp 2, cấp 3, đại học... dạy các anh chị lớn hơn.

+ Hiểu ý nghĩa ngày 20/11. Thể hiện tình cảm với cô nhân ngày 20/11

+ Biết mối quan hệ của một số nghề với nhau

- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, biết làm những công việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ, yêu mến quý trọng người lao động. Biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của người lao động.

+ Biết thể hiện, diễn đạt ước mơ của con lớn lên muốn làm nghề gì? Vậy con phải làm gì để thực hiện ước mơ?

#### **- Bé tập làm bác sỹ**

+ Tên, công việc, ích lợi của nghề y: Khám chữa bệnh, kê đơn cấp thuốc, các bác sỹ tận tụy ngày đêm để làm việc.

+ Biết nghề y là một trong nghề được nhân dân tôn vinh có ngày: Ngày thầy thuốc Việt Nam. Thể hiện tình cảm kính trọng với bác sỹ.

#### **- Bé làm bác nông dân**

+ Tên, công việc, sản phẩm, ích lợi của nghề nông.

+ Biết bố mẹ/ông bà trồng lúa, rau, quả thuộc nghề nông. Biết nghề trồng lúa là nghề truyền thống của xã Minh Tân, người dân chủ yếu sống bằng nghề cấy lúa.

+ Trẻ được trải nghiệm, thực hành một số công việc của nghề nông: Làm đất, trồng rau, quan sát bác nông dân thu hoạch rau, lúa....

+ Biết trân trọng sản phẩm nghề nông.

+ Thể hiện tình cảm với ông bà bố mẹ, người nông dân

### **- Bé tập làm chú bộ đội**

+ Trẻ biết tên, nhiệm vụ của các chú bộ đội theo đặc thù công việc: Chú bộ đội hải quân, không quân, lục quân, ....

+ Trẻ sự vất vả của các chú bộ đội: Không được ở nhà, ngày đêm đi canh gừa, bảo vệ vùng trời, vùng biển, đất liền, biên giới, hải đảo của Tổ quốc.

+ Trò chuyện về anh bộ đội Cụ Hồ

+ Trẻ được tham gia trải nghiệm Bé làm chú bộ đội

+ Trẻ yêu quý, và mong muốn làm chú bộ đội. Trẻ thể hiện tình cảm với chú bộ đội, Bác Hồ qua bài thơ, bài hát,...

- Trẻ đạt được mục tiêu 5 lĩnh vực trong chủ đề

## **2.Chuẩn bị.**

- Trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề: Nghề nghiệp

- Một số hình ảnh về phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương: Nghề xây dựng, nghề nông, nghề giáo viên...

- Một số thiết bị nghe nhìn: Ti vi, máy tính, các bài giảng điện tử minh họa bài thơ: Bàn tay cô giáo, chú bộ đội hành quân trong mưa; các giai điệu bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt, bàn tay cô giáo, cháu yêu cô chú CN, lớn lên cháu lái máy cày...

- Một số đồ dùng: Bút sáp màu, giấy vẽ, sách, vở, đất nặn, nhạc cụ âm nhạc

- Một số đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, gạch, lắp ghép, nấu ăn, bộ đồ chơi bác sỹ, một số món quà lưu niệm

, gạo; Một số loại rau, củ quả thật ngô, dưa chuột, đậu lạc, vừng... Địa điểm tổ chức các hoạt động.

- Chuẩn bị không gian và đồ dùng trải nghiệm: bàn ghế, đồng phục, dụng cụ mô phỏng để trẻ “tập làm” bác sỹ, đầu bếp, cô giáo, bộ đội, nông dân...

- Dự kiến tình huống, câu hỏi gợi mở khi trẻ tham gia trải nghiệm.

- Chuẩn bị điện thoại để ghi hình, chụp ảnh làm tư liệu trưng bày.

## **III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Tuần 1</b><br>(Từ 17/11 - 21/11)                                                                                                                                                                        | <b>Tuần 2</b><br>(Từ 24/11 - 28/11) | <b>Tuần 3</b><br>( Từ 01/12 - 05/12) | <b>Tuần 4</b><br>( Từ 08/12- 12/12) | <b>Lưu ý</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>Chủ đề</b>    | <i>Nghề nghiệp của cha mẹ bé (Ngày hội của cô)</i>                                                                                                                                                         | <i>Bé tập làm bác sỹ</i>            | <i>Bé tập làm bác nông dân</i>       | <i>Bé tập làm chú bộ đội</i>        |              |
| <b>Đón trẻ</b>   | - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. |                                     |                                      |                                     |              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                    |                                                                            |                                                          |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| <b>Trò chuyện</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp, công việc của bố mẹ trẻ, nơi làm việc.</li> <li>- Trò chuyện về một số nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương: tên gọi, công việc đồ dùng, trang phục sản phẩm, ý nghĩa của một số nghề.</li> <li>- Trò chuyện về công việc của cô giáo, Bác nông dân, chú bộ đội, nghề y</li> <li>- Trò chuyện không khí và một số hoạt động kỷ niệm ngày 20/11; ngày 22/12.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của các con dành cho Bố mẹ, bác nông dân, cô giáo, chú bộ đội, công an, bác sỹ...</li> <li>- Trò chuyện về ước mơ của con khi lớn và hiện tại con làm gì để sau này thực hiện được ước mơ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                    |                                                                            |                                                          |  |
| <b>TD sáng</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhánh Bé tập làm chú bộ đội cho trẻ chào cờ nghe hát quốc ca, đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân trên nền nhạc bài hát trong chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- Trọng động: Tập động tác thể dục kết hợp nhạc bài hát trong chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- <b>Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng</b></li> <li>- <b>Tay: 3,4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra phía trước, sang ngang ( T1, T2)</li> <li>+ Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau ( T3, T4)</li> </ul> </li> <li>- <b>Lưng, bụng, lườn: 3,4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng quay người sang bên ( T1, T2)</li> <li>+ Cúi về trước, ngửa ra sau ( T3, T4)</li> </ul> </li> <li>- <b>Chân: 3,4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật, đưa chân sang ngang ( T1, T2)</li> <li>+ Đưa chân ra các phía ( T3, T4)</li> </ul> </li> <li>- <b>Bật: 1,2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhảy lên phía trước ( T1, T2)</li> <li>+ Nhảy lùi về phía sau ( T3, T4)</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát trong CD</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy và cất dụng cụ tập thể dục, dạy trẻ cách xếp hàng dọc, hàng ngang.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục.</li> </ul> |                                                                      |                                                                    |                                                                            |                                                          |  |
|                   | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Thể dục</b><br><b>-VĐCB:</b> Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. | <b>Thể dục</b><br><b>-VĐCB:</b> trườn sấp trèo qua ghế dài         | <b>Thể dục</b><br><b>VĐCB:</b> Chuyên bóng bằng 2 tay qua đầu, ra sau lưng | <b>Thể dục</b><br><b>-VĐCB:</b> Bật qua vật cản 15-20 cm |  |
|                   | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>KPXH</b><br>Trò chuyện về một số nghề phổ biến ở địa phương       | <b>LQVT</b><br>Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi | <b>LQVT</b><br>So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7       | <b>KPKH</b><br>Trò chuyện về chú bộ đội                  |  |

|                             |       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |  |
|-----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động học</b>        |       |                                                                                                                                                                                             | 7. nhân biết chữ số 7                                                                                                                                                     | bằng các cách khác nhau                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |  |
|                             | Thứ 4 | <b>Tạo hình</b><br>Làm quà tặng cô (báo tường)<br>- EDP                                                                                                                                     | <b>Tạo hình</b><br>Nặn đồ dùng bác sỹ (ĐT)                                                                                                                                | <b>Tạo hình</b><br>Bác nông dân-EDP                                                                                                                                                                   | <b>Tạo hình</b><br>Làm quà tặng chú bộ đội bằng các nguyên vật liệu-EDP                                                    |  |
|                             | Thứ 5 | <b>TCKNXH</b><br>Cảm ơn, xin lỗi, dạ thưa, lễ phép phù hợp với tình huống                                                                                                                   | <b>Âm nhạc</b><br>Gõ đệm theo TTPH bài bác đưa thư vui tính                                                                                                               | <b>Âm nhạc</b><br>Vỗ theo tiết tấu phối hợp bài: Lớn lên cháu lái máy cày                                                                                                                             | <b>TCKNXH</b><br>Trò chuyện một số quy định khi tham gia hoạt động trải nghiệm trong và ngoài trường                       |  |
|                             | Thứ 6 | <b>Thơ</b><br>Nụ hồng tặng cô                                                                                                                                                               | <b>LQVCC</b><br>U, Ư                                                                                                                                                      | <b>Truyện</b><br>Hai anh em                                                                                                                                                                           | <b>Thơ</b><br>Chú bộ đội hành quân trong mưa                                                                               |  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | Thứ 2 | <b>HĐCCĐ:</b><br>Thăm quan khu vực nhà bếp, trò chuyện về công việc của các cô cấp dưỡng<br><b>-TCVĐ:</b> Tìm người láng giềng<br><b>-CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, phấn | <b>-HĐCCĐ:</b><br>Đọc truyện ở thư viện xanh :<br>Truyện: Cây rau của thỏ út, hai anh em<br><b>- TCVĐ:</b> Chui qua hang<br><b>- CTD:</b> Chơi tự do với đồ chơi trên sân | <b>- HĐCCĐ:</b><br>Thời tiết sự biến đổi của thời tiết ảnh hưởng đến việc sản xuất của Bác nông dân<br><b>- TCVĐ:</b><br>Chạy theo nhạc<br><b>- CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, phấn | <b>- HĐCCĐ:</b> Chơi cắm trại, làm lều chú bộ đội<br><br><b>- CTD:</b> Chơi tự do với đồ chơi trên sân                     |  |
|                             | Thứ 3 | <b>-HĐCCĐ:</b><br>Tham quan các phòng BGH, các cô giáo ở các lớp học<br><br><b>-CTD:</b> Chơi theo ý thích                                                                                  | <b>- HĐCCĐ:</b><br>Chơi với len, vải vụn<br><b>- TCVĐ:</b> ai nhanh nhất<br><b>- CTD:</b> Chơi theo ý thích                                                               | <b>-HĐCCĐ:</b><br>Trải nghiệm làm công việc bác nông<br><b>- CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây....                                                                              | <b>-HĐCCĐ:</b> Trải nghiệm tập xếp hàng, đi một hai, một hai theo hiệu lệnh<br><br><b>- CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân |  |

|                                   |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   | Thứ 4 | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Tham quan cửa hàng bán hàng ở cổng trường<br>- <b>CTD</b> : Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây                                         | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Tham quan trạm/phòng y tế nhà trường<br>trò chuyện về công việc của Bác sỹ, y tá<br>- <b>CTD</b> :Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Thí nghiệm: Hat gạo nhảy múa<br>- <b>CTD</b> : Chơi với đồ chơi trên sân trường                                                     | - <b>HĐCCĐ</b> : chơi trò chơi “Đua thuyền trên cạn”<br>- <b>CTD</b> : Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường                          |  |
|                                   | Thứ 5 | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Tham quan trạm y tế, trò chuyện với Bác sỹ, y tá<br>- <b>CTD</b> : Chơi với đồ chơi trên sân trường, lá cây, cát nước ....                         | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Quan sát vườn rau<br>- <b>TCVĐ</b> : dung dăng dung dẻ<br>- <b>CTD</b> : Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường                          | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Trải nghiệm với 1 số sản phẩm của nghề nông (bóc bẹ ngô, tách hạt)<br>- <b>CTD</b> : Chơi với đồ chơi trên sân                      | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Trải nghiệm tập ngắm bắn súng<br>- <b>TCVĐ</b> : Kéo co<br>- <b>CTD</b> : Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường   |  |
|                                   | Thứ 6 | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Thăm quan trường cấp 2 gần trường MN và trò chuyện về công việc của thầy cô cấp 2<br>- <b>CTD</b> : Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Xem sách, truyện về các nghề ở thư viện cầu thang<br>- <b>TCVĐ</b> : bịt mắt bắt dê<br>- <b>CTD</b> : Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng..   | - <b>HĐCCĐ</b> :<br>Tạo hình từ sản phẩm của nghề nông<br>- <b>TCVĐ</b> : Tìm đúng nhà<br>- <b>CTD</b> : Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường | - <b>HĐCCĐ</b> : Chơi với những chiếc lá và bìa cát ton<br>- <b>TCVĐ</b> : Rồng rắn lên mây<br>- <b>CTD</b> : Chơi với đồ chơi trên sân trường |  |
| <b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b> | Thứ 5 | <i>Hoạt động kỷ niệm: Ngày nhà giáo VN 20/11.<br/>Trung bày báo tường tặng cô</i>                                                                                      | <i>Hoạt động Trải nghiệm: Phòng khám</i>                                                                                                                             | <i>Hoạt động trải nghiệm: Bé làm bác nông dân trồng rau sạch</i>                                                                                        | <i>Hoạt động trải nghiệm Bé tập làm chú bộ đội hành quân, luyện tập.<br/>-Triển lãm quà tặng chú bộ đội</i>                                    |  |
| <b>1. Góc phân vai:</b>           |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |  |

- Tuần 1,2: Cô giáo, Dịch vụ chăm sóc sắc đẹp: Đắp mặt nạ bằng dưa chuột, cà chua, làm nail.....Phòng khám bệnh, Nấu ăn, bán hàng ...

- Tuần 3, 4: Bán hàng, Nấu ăn: Làm xiên hoa quả, salad, bày tiệc chào mừng ngày 22/12. Trạm y tế bộ đội .

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận vai chơi phù hợp với khả năng và thể hiện được vai chơi, biết liên kết góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.

- Trẻ có kỹ năng và biết thực hành công việc của vai chơi nấu ăn, bán hàng, làm bác sĩ khám bệnh, cô giáo. Khi đóng vai người bán hàng phải niềm nở với người đến mua hàng, giới thiệu về các mặt hàng mới, khi chơi khám bệnh niềm nở ân cần, chu đáo với bệnh nhân...

-Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn, biết lấy và cất dọn đồ dùng ngăn nắp sau khi chơi

**\* Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như: rau củ quả, bếp, bát thìa, các loại thực phẩm thịt cá, trứng, sữa, que xiên, đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh, đồ dùng học tập...

- Không gian đủ cho trẻ tham gia chơi.

**\* Cách chơi:**

- Hôm nay bạn nào đăng ký đóng vai cô giáo rồi? Khi làm cô giáo thì cô thường làm công việc gì? cô dạy các bạn như thế nào? Các bạn học sinh thì nư thế nào?

- Các bạn ơi muốn nấu được những món ăn ngon chúng mình phải mua thực phẩm ở đâu? Các bạn thích làm những món ăn gì? Hôm nay những cô bán hàng muốn bán những mặt hàng gì nào. À các bạn muốn bán các loại thực phẩm đồ ăn nước uống...Khi làm các món ăn xong chúng mình phải bày các món ăn như thế nào cho đẹp mắt?...khi chơi xong chúng mình phải làm gì cho gọn gàng đúng quy định...

- Khi bị ốm thì cần đi khám chữa bệnh ở đâu? Bá sĩ sẽ làm công việc gì? Cô ý tá sẽ làm những công việc gì? Bác sĩ sẽ thăm khám bệnh nhân như thế nào?...

- muốn chăm sóc sắc đẹp chúng mình cần đi đến nơi nào? Trong tiệm Spa có những ai? Hôm nay bạn nào sẽ là chủ Spa? Bạn nào là nhân viên chăm sóc da? Ai làm nhân viên cắt tóc, gội đầu dưỡng sinh? Ai sẽ làm thợ nail? Công việc cụ thể của các cô nhân viên trong tiệm spa là gì? Cô làm nail sẽ làm công việc gì? Chăm sóc da mặt bằng nguyên vật liệu gì? Sẽ làm cho khách hàng NTN? Ai là khách hàng đến chăm sóc da? Ai là khách hàng làm nail? Khách hàng sẽ nói lên mong muốn làm nail như thế nào với cô chủ tiệm?

- Các con đã được dự tiệc buffet bao giờ chưa? Các con đã được thưởng thức món hoa quả xiên chưa? Để làm được món xiên quả đó cần phải có nguyên liệu gì? Các con sẽ làm món đó bằng cách nào?

**2. Góc xây dựng/lắp ghép**

- Tuần 1: Xây dựng trường học

- Tuần 2: Xây bệnh viện của bé

- Tuần 3: Xây dựng nông trại

- Tuần 4: Xây dựng doanh trại bộ đội

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng: Trường học, nông trại, nhà, doanh trại bộ đội, bệnh viện. Biết nhập vai và chơi và liên kết góc chơi

- Rèn kỹ năng phối hợp nhóm và kỹ năng thao tác vai chơi khi chơi, kỹ năng liên kết góc chơi, kỹ năng xây dựng và lắp ghép lên mô hình xây dựng trường học, nông trại của bé, nhà, doanh trại bộ đội, bệnh viện

- Chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn đồ dùng sau khi chơi.

**\* Chuẩn bị:** hàng rào, cây xanh, gạch, các loại hoa, thảm cỏ, khối gỗ, một số nông sản, nút ghép, bộ lắp ghép khối chữ X, bộ lắp ráp kỹ thuật, bộ xếp hình...

**\* Cách chơi:**

- Cô hỏi trẻ hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? Để xây dựng được trường học cần có những nguyên vật liệu gì? Các con đã phân công ai là kỹ sư trưởng? Bạn nào là thợ xây, bạn nào vận chuyển nguyên vật liệu...

Các bác phối hợp làm việc theo nhóm và tạo ra công trình như ý nhé

- Để xây nhà các con sẽ cần những nguyên vật liệu gì? Các con sẽ xây mấy ngôi nhà? Ai sẽ là kỹ sư trưởng? Kỹ sư trưởng sẽ làm công việc gì? Ai sẽ là bác thợ xây? Bác thợ xây sẽ làm công việc gì? Ai vận chuyển nguyên vật liệu?

- Con đã được đi khám bệnh chưa, Đến bệnh viện các con thấy có những gì? Hôm nay bạn nào sẽ làm kỹ sư trưởng? Các con sẽ xây ntn.

- Các bạn có biết trong nông trại thường nuôi các con vật nào? Trồng những loại cây gì? Để xây dựng khuôn viên của nông trại đẹp chúng mình sẽ xây dựng như thế nào? Khu chăn nuôi bò sẽ xây như thế nào? Khu trồng rau xanh sẽ trồng những loại rau gì? Còn vườn cây ăn quả các con sẽ trồng cây gì?

- Các con đã được đi thăm quan Doanh trại bộ đội chưa? Đến doanh trại bộ đội các con thấy có những gì? Hôm nay bạn nào sẽ làm kỹ sư trưởng? Các con sẽ xây thành mấy khu? Khu tập luyện cần có gì? Khu tặng gia sản xuất cần những gì?...

### 3. Góc âm nhạc

Tuần 1,2,3,4: Bé hát một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp, làm tập thiệp xinh chúc mừng ngày 20/11 và ngày 22/12

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết hát, vận động một số bài hát, bản nhạc trong chủ đề về nghề nghiệp, biết dùng nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm, nhanh, phối hợp, phách nhịp.

- Trẻ có kỹ năng hát vận động theo nhạc và kỹ năng sử dụng nhạc cụ âm nhạc

**\* Chuẩn bị:**

- Một số nhạc cụ AN: mõ, phách, xắc xô, trống...

**\* Cách chơi:**

Hôm nay ai sẽ là nhạc trưởng? Nhạc trưởng có nhiệm vụ như thế nào? Hôm nay bạn nào đăng ký làm nhạc công? Bạn làm nhạc công sẽ có nhiệm vụ gì? Bạn nào là những nghệ sĩ múa? Các bạn sẽ biểu diễn bài hát nào? Bằng hình thức gì?

### 4. Góc tạo hình:

- Vẽ, nặn sản phẩm nghề nông, vẽ quà tặng chú bộ đội, vẽ bản thiết kế nông trại, doanh trại bộ đội, nhà chung cư...

**\* Yêu cầu:**

- Rèn kỹ năng phối hợp theo nhóm, kỹ năng vẽ bản thiết kế, kỹ năng làm sản phẩm xinh từ các nguyên vật liệu khác nhau,

-Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn và chơi đảm bảo an toàn cho mọi người xung quanh, không tranh dành đồ chơi, chơi xong biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định.

**\* Chuẩn bị:**

- Một số nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế, giấy màu, giấy A4, keo sữa, màu nước, hạt hạt, lá cỏ, hoa khô;

**\* Cách chơi:** Bạn nào là họa sĩ tài ba? Những họa sĩ hôm nay sẽ làm gì? Để làm tấm thiệp xinh chúng ta sẽ sử dụng NLV gì? Chúng ta làm như thế nào? Các bạn hãy tạo nên những tấm thiệp thật xinh nhé!

**5. Góc học toán/ khám phá**

- T1,2,3,4: Đếm đến 7, thêm bớt, gộp/tách trong phạm vi 7, tập đo bàn ghế, đồ dùng trong lớp, sân nhà.

- Khám phá sản phẩm nghề nông: Ngô, gạo, ...

**\* Yêu cầu:** Trẻ biết chơi thêm bớt trong phạm vi 7 với bảng que tính, chơi sắp xếp theo quy tắc mẫu, quy tắc tự chọn, tập đo bàn ghế bằng gang tay, đo mảnh vải, đo thửa ruộng....cắm hoa vào lọ theo số lượng, làm quen với số liền trước, liền sau..

**\* Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái, thước đo, bảng tương tác, bảng, phấn...

**\* Cách chơi:**

- Cô cho trẻ thực hành đếm đồ dùng trong lớp, thực hành đo mảnh vải thông qua trò chơi: “Cô thợ may vui tính” đo chiều dài, chiều rộng của các bảng, cái bàn trong vai “người thợ mộc dí dỏm”, trẻ thực hành làm bài tập trong vở bé làm quen với toán, sắp xếp theo quy tắc trong bảng tương tác theo yêu cầu của cô và của bạn.

**6. Góc sách truyện:**

- Tuần 1,2,: Xem tranh, ảnh, truyện thơ về chủ đề lớn lên bé thích làm nghề gì? Thơ bàn tay cô giáo, chú bộ đội hành quân trong mưa tìm chữ cái u,ư; h, k có trong từ, trong bài thơ, câu chuyện. Làm sách về chủ đề lớn lên bé thích làm nghề gì?

- T 3,4: Tìm chữ u,ư; h,k còn thiếu trong dấu ..., gạch chân chữ cái u,ư; h,k có trong bài thơ, câu chuyện, tô, vẽ, cắt chữ in rời. Uốn dây tạo chữ đã học...

**\* Yêu cầu:**

-Trẻ biết cách mở sách, “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, hết trang sách này sang trang sách khác..

- Biết sưu tầm một số hình ảnh về chủ đề lớn lên bé thích làm nghề gì và cắt dán hình ảnh đó đóng thành bộ sưu tập hoặc sách về nghề bé thích.

- Biết giữ gìn và bảo vệ sách của mình và của bạn, có ý thức và trách nhiệm khi tham gia làm việc theo nhóm.

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh truyện, sách báo về chủ đề nghề nghiệp, giấy, kéo, hồ dán, bút dạ...

**\* Cách chơi:**

Các con đã sưu tầm được nhiều sách báo cũ chưa? Có những quyển sách, quyển truyện nào mà các con mang đến hôm nay? Các con có muốn làm những cuốn sách của lớp mình không? Để làm được cuốn sách về chủ đề nghề nghiệp các con sẽ làm như thế nào? Khi mở sách để tìm kiếm thông tin về chủ đề các con sẽ mở như thế nào? Ngoài tìm kiếm thông tin

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <p>trong sách báo về chủ đề nghề nghiệp chúng mình có thể tra cứu thông tin về các ngành nghề ở đâu?</p> <p><b>7. Góc kĩ năng:</b></p> <p>Tuần 1,2: Tập đan, luồn, buộc, khâu mũ, nón</p> <p>Tuần 3,4: Tập gấp quần áo, chần gối gọn gàng</p> <p><b>* Yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách đan, luồn, buộc, khâu nón mũ...gấp quần áo, chần gối gọn gàng...</li> <li>- Biết cách cầm dây đan, cầm kim cẩn thận</li> <li>- Biết ngăn nắp, gọn gàng khi ngủ dậy...</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dây đan, kim khâu...</li> <li>- Quần áo, chần, gối...</li> </ul> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy ông bà đan rõ, rá chưa? Học đan rõ, rá?</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách đan</li> <li>- Tương tự luồn, buộc, khâu mũ, nón</li> <li>- Cô cho trẻ tự gấp quần áo, chần gối . Cô cho trẻ nhận xét. Hướng dẫn trẻ gấp gọn gàng.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |  |
| <b>HD ăn, ngủ, vệ sinh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi.</li> <li>- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản ở trường.</li> <li>- Rèn kỹ năng khi ăn, khi ngủ, không cười đùa, không làm một số việc gây nguy hiểm.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng mời cô, mời bạn, xúc ăn gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Rèn cho trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |  |
| <b>Hoạt động chiều</b>     | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về công việc hàng ngày của cô giáo</li> <li>- Đọc một số bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa, làm bác sỹ, cô giáo...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ</li> <li>- Nghe, đọc ca dao tục ngữ: Lúa ngô là cô đậu nành...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề truyền thống quê em: Công việc, đồ dùng, Bác nông dân là ai.</li> <li>-Thực hiện theo yêu cầu trong vở LQVCC(5,7)</li> </ul> | <p>LQKTM: Toán</p> <p>Tách /gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe một số bản nhạc nước ngoài</li> </ul> |  |
|                            | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về nghề bé ước mơ</li> <li>-Hát vận động về cô giáo, chú công nhân, ....</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi thời tiết thay đổi (MT17)</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về một số loại gạo một số món chế biến ăn từ gạo</li> <li>- Đọc thơ hạt gạo làng ta mà vàng.....</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh tặng chú bộ đội</li> <li>- Nghe hát, tập hát Quốc ca</li> </ul>                                          |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                            |                                                                                                               |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                | - Rèn thao tác vệ sinh                                                     |                                                                                                               |  |  |
| Thứ 4 | Hoàn thiện Báo tường (20/11)<br>- Hướng dẫn chơi với bộ đồ chơi: Bàn tính học đếm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Làm vở tạo hình: Vẽ Bác sỹ<br>-Thực hiện theo yêu cầu trng vở kỹ năng ( 7,8) | -Làm vở Tập tô u,ư<br>-Rèn các thao tác vệ sinh cá nhân                    | - Thực hiện theo yêu cầu trong vở BLQVT (9,10)<br>- Xem tranh ảnh, trò chuyện về chú bộ đội, anh Bộ đội cụ Hồ |  |  |
| Thứ 5 | -Nghe kể chuyện: Chim thợ may, hai anh em<br>- Rèn các thao tác vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Tạo hình: Trang trí cái đĩa<br>- Xếp chữ, số bằng cúc                        | - Nghe truyện kể: “Cây rau của thỏ út ...”<br>- Chơi các trò chơi với bóng | - Trò chuyện về cách phòng chống đuối nước trong mùa mưa bão<br>- Chơi với bộ luân hạt                        |  |  |
| Thứ 6 | - Biểu diễn văn nghệ /tổ chức sinh nhật cho các bạn trong tháng 11.<br>- Vệ sinh, sắp đồ dùng đồ chơi ở các góc<br>- Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.Nêu gương bé ngoan cuối tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                            |                                                                                                               |  |  |
|       | <b>Công tác phối hợp tuyên truyền với gia đình trẻ và cộng đồng</b><br><b>1. Nội dung tuyên truyền</b><br>- Tuyên truyền cho phụ huynh về cách phòng tránh bệnh giao mùa.<br>- Phối hợp với phụ huynh để tổ chức trải nghiệm: Bé tập làm bác nông dân, Bé tập làm chú bộ đội...<br><b>2. Hình thức tuyên truyền</b><br>- Tổ chức các hoạt động: Chào mừng ngày 20/11, 22-12 chủ đề: Nghề nghiệp<br>- Trao đổi trực tiếp với phụ huynh<br>- Trao đổi qua zalo của nhóm lớp<br>- Tuyên truyền qua trang Web, facebook ..... của nhà trường |                                                                                |                                                                            |                                                                                                               |  |  |