

## CHỦ ĐỀ 6: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 12/1 đến ngày 06/2/2026

Nhánh 1: Cây xanh và môi trường sống

Nhánh 2: Một số loại hoa

Nhánh 3: Một số loại quả

Nhánh 4: Một số loại rau

ST T	Mục tiêu giáo dục năm học	Đ/C bổ sung
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
1.	<p><b>MT 2.</b> Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p><b>Hô hấp:</b> hít vào thở ra</p> <p><b>Tay: 3, 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh xoay tròn 2 cánh tay (T1,T3)</li><li>- Luân phiên từng tay đưa lên cao(T2,T4)</li></ul> <p><b>Lưng, bụng, lườn:3,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghiêng người sang bên(T1,T3)</li><li>- Quay người sang bên (dang 2 tay) (T2,T4)</li></ul> <p><b>Chân: 2, 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bật đưa chân sang ngang(T1,T3)</li><li>- Nâng cao chân gập gối(T2,T4)</li></ul> <p><b>Bật: 2,3</b></p> <p>2.Bật lùi về sau(T1,T3)</p> <p>3.Bật sang bên phải(T2,T4)</p> <p>Tập các động tác 2Lx8N, động tác nhấn mạnh tập 3Lx8N, tập theo nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	
2.	<p><b>MT 3.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên xuống ván kê dốc.</p>	
3.	<p><b>MT 5-CS3.</b> Trẻ phối hợp được tay, mắt trong vận động ném trúng đích bằng 2 tay.</p>	
4.	<p><b>MT 7.</b> Thể hiện được sự khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường hẹp-bật qua vật cản.</p>	
5.	<p><b>MT 8.</b> Thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo khi bật tách, khép chân qua các ô.</p>	
6.	<p><b>MT 11.</b> Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên các nhóm.</p>	

	- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng....	
7.	<b>MT 20.</b> Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc - Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc uống rượu bia cà phê, biết hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
8.	<b>MT 24.</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng để tìm hiểu về: - Tên, đặc điểm và ích lợi của cây; hoa; quả; rau gần gũi. - Quá trình phát triển của cây rau, củ thủy canh	
9.	<b>MT 26:</b> Trẻ thu thập thông tin về các loại cây, rau, củ quả... bằng nhiều cách khác nhau <i>Trẻ có khả năng quan sát, chú ý, so sánh, phân loại, phán đoán, tổng hợp, nhận xét, đánh giá, ghi nhớ có chủ ý (STEAM)</i>	
10.	<b>MT 27.</b> Biết phân loại hoa, quả theo: Tên gọi, đặc điểm, ích lợi... <i>Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại</i>	
11.	<b>MT29.</b> Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau Giúp trẻ giải thích MQH đặc điểm của một số thực vật với môi trường sống.	
12.	<b>MT 30:</b> Trẻ nhận xét thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của những của cây, rau, hoa, quả... được quan sát	
13.	<b>MT 33.</b> Đếm nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng 9 nhận biết chữ số 9 <i>Có thể lập giải một số bài toán đố đơn giản phù hợp với độ tuổi.</i>	
14.	<b>MT 34.</b> Biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. <i>Có thể lập giải một số bài toán đố đơn giản phù hợp với độ tuổi.</i>	
15.	<b>MT 35.</b> Biết: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	
16.	<b>MT 40.</b> Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của các đối tượng và nói được các từ: cao nhất, thấp hơn, thấp nhất	
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
17.	<b>MT 55.</b> Hiểu được nghĩa một số từ khái quát nhóm nhóm hoa, quả, cây, rau.	
18.	<b>MT 56.</b> Trẻ nghe hiểu nội dung:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc: Quả bầu tiên....</li> <li>- Nghe các bài thơ: Cây thược dược, bác bầu bác bí...</li> <li>- Ca dao, đồng dao, tục ngữ: Nghe oi nghe oi, con mèo mà trèo cây cau, con kiến...</li> <li>- Câu đố về hoa hồng, cây bàng, cây sấu, quả vải, quả na, ra bắp cải...</li> </ul> <p><b>Trẻ có khả năng nghe và tóm tắt hoặc trình bày lại đoạn thông tin khoa học ngắn (STEAM)</b></p> <p><b>Trẻ có khả năng đưa ra nhận xét về ý kiến một vấn đề (STEAM)</b></p>	
19.	<b>MT 61.</b> Trẻ nghe hiểu nội dung và đọc biểu cảm được bài thơ: Cây thược dược, bác bầu bác bí; bài hát, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố, hò, vè về chủ đề và trả lời được các câu hỏi của người đối thoại.	
20.	<b>MT 62.</b> Trẻ kể chuyện theo cách riêng: kể thay đổi được một vài tình tiết, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện “Quả bầu tiên”	
21.	<b>MT 70.</b> Nhận dạng được chữ cái: b,d,đ trong bảng chữ cái tiếng Việt	
22.	<b>MT 71.</b> Trẻ tô, đồ các nét chữ b,d,đ sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	
	<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>	
23.	<b>MT 91.</b> Thích được chăm sóc cây quen thuộc	
24.	<b>MT 92.</b> Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn bảo vệ môi trường xung quanh. <b>- Phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định</b>	
	<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	
25.	<b>MT 96.</b> Trẻ chú ý nghe và hưởng ứng cảm xúc theo nhạc tiếng Việt/ <b>tiếng nước ngoài.</b> Thích nghe hát, nghe nhạc và đọc thơ, đồng dao ca dao tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	
26.	<b>MT 98.</b> Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của các bài. Hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ <b>- Dạy hát bài: bầu bí....</b>	
27.	<b>MT 100.</b> Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu như màu nước, lá cây, giấy....để in ra các hình, để làm thành các vật, làm chậu trồng rau, củ thủy canh	
28.	<b>MT 105.</b> Trẻ sử dụng và phối hợp các kỹ năng tạo hình: vẽ vườn hoa; nặn cây ăn quả; in lá cây, làm chậu trồng rau thủy canh .... để tạo ra sản phẩm đơn giản và sáng tạo trong các hoạt động tạo	

29.	<b>MT106:</b> Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình (CS31)	
30.	<b>MT107:</b> Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát: Hoa trường em.	

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

- Trẻ thực hiện các vận động tinh cũng như vận động thô trong các bài tập đi, ném, bò, bật
- **Trẻ biết :** các loại cây, hoa, quả, rau có xung quang chúng ta.
- Trẻ biết cây xanh, hoa, quả, rau : tên gọi, đặc điểm, lợi ích...
- Phân loại được hoa, quả theo: Tên gọi, đặc điểm, ích lợi...
- Quá trình phát triển, điều kiện sống của một số loại cây, rau ; So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây xanh, hoa, quả.
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn bảo vệ môi trường xung quanh.
- Thực hiện được các mục tiêu về 5 lĩnh vực của chủ đề.

### 2. Chuẩn bị

- Trang trí lớp tạo môi trường về chủ đề: Thế giới thực vật . Một số hình ảnh về các thực vật: cây xanh, hoa, quả, rau, củ...

- Một số thiết bị nghe nhìn: Ti vi, máy tính, các bài giảng điện tử minh họa câu chuyện: Sự tích hoa hồng, quả bầu tiên các giai điệu bài hát: màu hoa, quả, hoa thơm bướm lượn, vườn cây của ba...

- Một số đồ dùng: Bút sáp màu, giấy vẽ, sách, vở, đất nặn, giấy màu, nhạc cụ âm nhạc

Đồ dùng thực hành: Dao, đĩa, bát thìa, cốc...

- Một số đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, gạch, lắp ghép, nấu ăn, bộ đồ chơi bác sỹ, bộ tranh lô tô về cây xanh, rau, củ quả...

- Nguyên liệu làm đồ chơi và phục vụ trải nghiệm: Bìa carton, giấy màu, ống hút, que kem, vỏ chai nhựa...

- Một số thực phẩm thật: Cà chua, dưa, khoai, ngô, dưa chuột, đậu lạc, vừng, rau, củ... Địa điểm tổ chức các hoạt động.

## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

HD	Tuần 1 (Từ 12/1 - 16/1)	Tuần 2 (Từ 19/1 - 23/1)	Tuần 3 ( Từ 26/1- 30/1))	Tuần 4 ( Từ 2/2- 06/2)	Lưu ý
----	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	----------

Chủ đề	Cây xanh và môi trường sống	Một số loại hoa	Một số loại quả	Một số loại rau (dự án trồng rau thủy canh)		
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về cây xanh và môi trường sống</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại quả</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thực phẩm: vitamin và muối khoáng...</li> </ul>					
<b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân trên nền nhạc bài hát trong chủ đề thực vật.</li> <li>- Trọng động: Tập động tác thể dục kết hợp nhạc bài hát trong chủ đề Động vật.</li> </ul> <p><b>Hô hấp:</b> hít vào thở ra</p> <p><b>Tay: 3, 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh xoay tròn 2 cánh tay (T1,T3)</li> <li>- Luân phiên từng tay đưa lên cao (T2,T4)</li> </ul> <p><b>Lưng, bụng, lườn:3,5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêng người sang bên (T1,T3)</li> <li>- Quay người sang bên (dang 2 tay) (T2,T4)</li> </ul> <p><b>Chân: 2, 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật đưa chân sang ngang(T1,T3)</li> <li>- Nâng cao chân gập gối (T2,T4)</li> </ul> <p><b>Bật: 2,3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật lùi về sau (T1,T3)</li> <li>- Bật sang bên phải (T2,T4)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát trong CD</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy và cất dụng cụ tập thể dục, dạy trẻ cách xếp hàng dọc, hàng ngang.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục.</li> </ul>					
	Thứ 2	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> Đi lên xuống ván kê dốc.	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> Bò trong đường hẹp- bật qua vật cản.	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> Ném trúng đích bằng 2 tay.	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> Bật tách, khép chân qua các ô	
	Thứ 3	<b>LQVT</b> Đếm đến 9, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi	<b>KPXH</b> Khám phá một số loại hoa	<b>LQVT</b> So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	<b>KPKH</b> <b>Khám phá một số loại rau- 5E</b>	

<b>HDH</b>		9. nhân biết chữ số 9				
	Thứ 4	<b>Tạo hình</b> In lá cây (ĐT)	<b>Tạo hình</b> Vẽ vườn hoa (ĐT)	<b>Tạo hình</b> Nặn cây ăn quả (ĐT)	<b>Tạo hình</b> Làm chậu trồng cây rau thủy canh - EDP	
	Thứ 5	<b>TCKNXH</b> Phân loại rác	<b>Âm nhạc</b> Múa bài : Hoa trường em	<b>TCKNXH</b> Nhận biết và phòng tránh những nguy cơ không an toàn khi ăn uống.	<b>Âm nhạc</b> Dạy hát bài “bác bầu bác bí”	
Thứ 6	<b>LQVCC</b> B,D,Đ - STEAM 5E	<b>Thơ</b> Cây thuốc dược	<b>Truyện</b> Quả bầu tiên	<b>Thơ</b> Bác bầu bác bí		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HĐCMTĐ:</b> Trải nghiệm: trồng củ hành, tỏi - <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột - <b>CTD:</b> Chơi tự do	<b>-HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa cúc áo, hoa cánh bướm - <b>TCVĐ:</b> chèo thuyền - <b>CTD:</b> Chơi tự do	- <b>HĐCCĐ:</b> quan sát quả cam, quả chuối - <b>TCVĐ:</b> bịt mắt bắt dê - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, phấn	<b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát vườn rau ( Mở dự án) - <b>TCVĐ:</b> Đá bóng vào gôn - <b>CTD:</b> Chơi tự do	
	Thứ 3	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây trên sân trường <b>TCVĐ:</b> bịt mắt bắt dê <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, phấn	<b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát hoa vũ bão, hoa lá bông <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCCĐ:</b> quan sát quả bưởi quả thanh long <b>TCVĐ:</b> Đội nào nhanh <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan các loại rau: ăn quả, ăn củ <b>TCVĐ:</b> Đội nào nhanh <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân	
	Thứ 4	<b>HĐCCĐ:</b> Chơi với những chiếc lá khô	<b>HĐCMTĐ</b> Vẽ bông hoa từ bóng nắng	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát thời tiết	<b>HĐCMTĐ</b> Trồng rau, củ thủy canh	

		<b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây	<b>TCVĐ:</b> Giấu lá <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	<b>TCVĐ:</b> Về đúng cây hoa <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	<b>CTD:</b> Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	
	Thứ 5	<b>HĐCMBĐ:</b> QS cây hành, tỏi <b>TCVĐ:</b> Thả đĩa ba ba <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây	<b>HĐCCĐ:</b> Chơi với những chiếc lá và bìa cát ton <b>TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường	<b>HĐCMBĐ</b> Chăm sóc cây ăn quả trồng sân trường <b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dè <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường	<b>HĐCMBĐ:</b> Giao lưu một số trò chơi dân gian với lớp 5 tuổi	
	Thứ 6	<b>HĐCMBĐ:</b> Nhìn hạt đoán tên cây <b>TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây	<b>HĐCMBĐ</b> Sự chuyển màu của bắp cải tím <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường	<b>HĐCCĐ:</b> Giai câu đố về các loại quả <b>TCVĐ:</b> cây cáo cây thập <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	<b>HĐCMBĐ Trải nghiệm chăm sóc cây rau, củ thủy canh</b> <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	
<b>Hoạt động thay thế</b>	Thứ 5	<b>HĐ trải nghiệm:</b> Làm salad từ một số loại quả	<b>HĐ trải nghiệm</b> Làm sỏi ngũ sắc	<b>HĐ trải nghiệm:</b> Gĩa vừng lạc	<b>HĐ trải nghiệm:</b> Làm mặt nạ từ quả dưa chuột, nha đam...	
<b>Chơi, hđ Góc</b>	<b>1. Góc xây dựng:</b> Tuần 1: Xây dựng công viên xanh Tuần 2: Công viên vườn hoa Tuần 3: Xây dựng vườn cây ăn quả Tuần 4: Vườn rau của bé <b>a. Mục đích, yêu cầu:</b> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện 1 số vai chơi đã nhận. Trẻ chơi theo nhóm và biết phối hợp hành động chơi trong nhóm 1 cách nhịp nhàng, biết thỏa thuận chơi, biết phân vai. Trẻ					

biết sử dụng NVL khác nhau để xây dựng: Công viên cây xanh, công viên vườn hoa, Trang trại rau củ quả Minh Tân, XD vườn cây ăn quả. Biết nhập vai và chơi và liên kết góc chơi.

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng công viên cây xanh, Công viên vườn hoa, Xây dựng vườn cây ăn quả. Biết chia sẻ, đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn với các bạn cùng chơi

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn với các bạn cùng chơi. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng sau khi chơi.

### **b. Chuẩn bị :**

- Gạch, hàng rào, cây xanh, hoa, công, cây ăn quả, các loại rau củ quả, bàn ghế, nhà...

### **c.Cách chơi:**

- Đây là góc gì?

- Các con nhìn xem góc xây dựng có những đồ chơi gì?

- Với những đồ chơi này các con sẽ xây dựng gì nào?

- Con sẽ xây dựng công viên như thế nào? Đầu tiên muốn xây dựng được công viên con phải xây dựng gì trước?

- Trong công viên con sẽ xây dựng những gì?( vườn cây, vườn hoa, thảm cỏ, khu vui chơi, quán giải khát, lối đi...)

=> Để xây dựng được công viên xanh, trước tiên các con phải xây hàng rào, công, sau đó bên trong các con có thể xây các khu vui chơi, xây nơi tập thể dục, trồng cây xanh, vườn hoa, xung quanh là con đường dành cho người đi bộ.... Ngoài ra các con có thể xếp thêm ghế, xích đu, cầu trượt, thảm cỏ, lối đi... và các con hãy sắp xếp, bố trí thật hợp lý để xây dựng được 1 công viên thật đẹp nhé!

### **2. Góc phân vai:**

Tuần 1: Góc bán hàng: Cửa hàng bán các loại cây giống

Tuần 2: Góc bán hàng: Cửa hàng bán hoa

Tuần 3: Cửa hàng bán trái cây, các loại trái cây ba miền.

Tuần 4: Cửa hàng sinh tố: Trà chanh, sinh tố hoa quả

### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận vai chơi phù hợp với khả năng và thể hiện được vai chơi, biết liên kết góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.

- Trẻ có kỹ năng và biết thực hành công việc của vai chơi bán hàng. Khi đóng vai người bán hàng phải niềm nở với người đến mua hàng, giới thiệu về các mặt hàng mới, biết nói một số cách chăm sóc cây xanh, cây hoa, bảo quản một số loại nước uống.

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn, biết lấy và cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi

### **b.Chuẩn bị :**

Đồ chơi bán hàng như: Các loại giống cây trồng, cây xanh, rau củ quả, Cây hoa, dụng cụ pha chế sinh tố vắt cam, vắt chanh., ly, cốc, khay... đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh cho con vật, thức ăn cho các con vật.

**c.Cách chơi:**

- Ở góc phân vai hôm nay có rất nhiều các bạn đăng ký chơi

- Hôm nay bạn nào thích làm những người bán hàng khéo léo và nhanh nhẹn nào?

- Các bạn ơi muốn bán được nhiều hàng cho các khách hàng người bán hàng là người như thế nào? Hôm nay những cô bán hàng muốn bán những mặt hàng gì nào. Bạn muốn bán các loại hạt giống cây xanh, sinh tố , cửa hàng hoa quả, các loại cây hoa

Khi chơi xong chúng mình phải làm gì cho gọn gàng đúng quy định...

- Các bạn đã được thưởng thức các loại nước ép trái cây bao giờ chưa? Để làm được nước ép đó chúng mình làm như thế nào? Hôm nay những bạn nào muốn được thể hiện được tài năng của mình?

- Cửa hàng sinh tố, cửa hàng bán trái cây, cửa hàng bán hoa, cây giống...

**3. Góc thư viện:** Xem tranh, ảnh, truyện thơ về chủ đề thế giới thực vật? Sự tích hoa hồng, quả bầu tiên, tìm chữ cái B,D,Đ có trong từ, trong bài thơ.

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cách mở sách, “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, hết trang sách này sang trang sách khác..Biết tìm chữ cái l,m,n có trong bài thơ, câu truyện, trong từ.

- Biết giữ gìn và bảo vệ sách của mình và của bạn, có ý thức và trách nhiệm khi tham gia làm việc theo nhóm.

**b.Chuẩn bị :**

- Tranh truyện, sách báo về chủ đề thực vật bút dạ...

**c.Cách chơi:**

- Hôm nay cô thấy trong góc sách truyện có rất nhiều sách truyện mới, có những hình ảnh hấp dẫn sinh động, những bạn nào thích chơi ở đó nào?

Khi chơi ở đó các con cần phải làm gì để giữ gìn sách truyện?

**4. Góc bé học toán**

Tuần 1,2: Cây cao cây thấp. ôn NB các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-9, gộp/tách nhóm đối tượng trong phạm vi 9

Tuần 3,4: Làm bài tập tư duy tô màu các chữ số 8, 9, nối các nhóm có số lượng 8,9. Tìm chữ cái trong từ, Tô mà chữ cái B,D,Đ sò và đoán tên chữ cái, nối các kiểu chữ... Chơi với các bài tập thiết kế trên bảng tương tác: Tìm chữ l,m,n còn thiếu trong dấu .., gạch chân chữ cái B,D,Đ có trong bài thơ, câu chuyện, tô màu khoảng trống có chữ B,D,Đ .

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết phân biệt khối cầu-khối trụ, khối vuông khối chữ nhật thông qua các đồ vật xung quanh. ôn NB các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-9, gộp/tách nhóm đối tượng trong phạm

vi 9... Tìm chữ cái trong từ, sờ và đoán tên chữ cái, nối các kiểu chữ... Trẻ biết chơi với các bài tập thiết kế trên bảng tương tác: Tìm chữ B,D,Đ còn thiếu trong dấu ..., gạch chân chữ cái B,D,Đ có trong bài thơ, câu chuyện,

**b.Chuẩn bị :**

- Một số đồ dùng học tập: đồ dùng để trẻ phân biệt vị trí trên dưới trước sau của đồ vật, hoa nhựa, các số từ 1- 9, các chữ cái có trong từ...

**c.Cách chơi:**

- Cô cho trẻ thực hành tìm, nói vị trí của đồ vật các đồ vật trong. Cho trẻ tách gộp trong phạm vi 9 theo ý thích sau đó cô KT. Cho trẻ tìm chữ cái tô màu chữ cái, nối các nhóm có số lượng tương ứng ... Trẻ biết chơi với các bài tập thiết kế trên bảng tương tác: Tìm chữ B,D,Đ còn thiếu trong dấu ..., gạch chân chữ cái b,d,đ có trong bài thơ, câu chuyện, tô màu khoảng trống có chữ B,D,Đ ...

**5. Góc Nghệ thuật:**

- Tạo hình: Tạo hình từ rau củ quả, xé dán vườn cây ăn quả quả, tạo hình các con vật từ rau củ, quả, vạch- đồ hình

- AN: hát vận động các bài hát về chủ đề thế giới thực vật: em yêu cây xanh, màu hoa, quả, ...chơi một số TC kết hợp sử dụng nhạc cụ âm nhạc...

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết tạo hình rau củ quả, tạo hình các con vật từ rau củ, quả, xé dán vườn cây ăn quả, vạch- đồ hình. Trẻ biết hát, vận động một số bài hát, bản nhạc trong chủ đề thực vật, biết dùng nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm, nhanh, phối hợp, phách nhịp. Biết lên kết góc chơi.

- Rèn kỹ năng phối hợp theo nhóm, kỹ năng vẽ bản thiết kế, kỹ năng vẽ, xé dán, vạch đồ hình, kỹ năng hát vận động theo nhạc và kỹ năng sử dụng nhạc cụ âm nhạc

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn và chơi đảm bảo an toàn cho mọi người xung quanh, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định.

**b.Chuẩn bị :**

- Một số NVL thiên nhiên, NVL tái chế, giấy màu, giấy A4, keo sữa, màu nước, lá cây thông khô; một số nhạc cụ AN: mõ, phách, xắc xô, trống...

**c.Cách chơi:**

- Đây là góc gì?

- Các con thấy có những gì ở góc NT – TH?

- Với giấy, bút màu, giấy màu... các con định sẽ làm gì?

(xé dán cây ăn quả ).

- Để xé được bức tranh đẹp các con cần chú ý điều gì? ( ngồi thẳng lưng..) Để làm tấm thiệp xinh chúng ta sẽ sử dụng NLV gì? Chúng ta làm như thế nào? Các bạn hãy tạo nên những tấm thiệp thật xinh nhé!

=> Chúc các cô chú họa sĩ sẽ làm được những bức tranh thật đẹp để đem đi triển lãm nhé!

- Hôm nay ai sẽ là nhạc trưởng? Nhạc trưởng có nhiệm vụ như thế nào? Hôm nay bạn nào đăng ký làm nhạc công? Bạn làm nhạc công sẽ có nhiệm vụ gì? Bạn nào là những nghệ sĩ múa? Các bạn sẽ biểu diễn bài hát nào? Bằng hình thức gì?

- Chúc các bạn biểu diễn thật hay nhé!

## **6. Góc kĩ năng**

Tuần 1+ Tuần 2: kĩ năng cắm hoa

Tuần 3, 4: chăm sóc da từ mặt na rau củ quả , làm móng

### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận vai chơi phù hợp với khả năng và thể hiện được vai chơi, biết liên kết góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn, biết lấy và cất dọn đồ dùng ngăn nắp sau khi chơi

### **b. Chuẩn bị :**

Đồ chơi bán hàng như: Các loại hoa, Gương, lược, ghế quay, giường nằm, dầu gội....

- Không gian đủ cho trẻ tham gia chơi.

### **c. Cách chơi:**

Để tổ chức sự kiện thì chúng ta cần chuẩn bị những gì? Chuẩn bị những lẵng hoa cho trẻ cùng tập cắm những lọ hoa.

- Muốn chăm sóc sắc đẹp chúng mình cần đi đến nơi nào? Trong tiệm Spa có những ai? Hôm nay bạn nào sẽ là chủ Spa? Bạn nào là nhân viên chăm sóc da? Ai làm nhân viên cắt tóc, gội đầu dưỡng sinh? Ai sẽ làm thợ nail? Công việc cụ thể của các cô nhân viên trong tiệm spa là gì? Cô làm nail sẽ làm công việc gì? Chăm sóc da mặt bằng NVL gì? Sẽ làm cho khách hàng NTN? Ai là khách hàng đến chăm sóc da? Ai là khách hàng làm nail? Khách hàng sẽ nói lên mong muốn làm nail như thế nào với cô chủ tiệm?

## **7. Góc thiên nhiên**

- Bé chăm sóc cây, rau, củ thủy canh

### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết tên các loại cây rau và hình thức trồng

- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây

### **b. Chuẩn bị :**

- bình nước, khăn lau...

### **c. Cách chơi:**

Cô trò chuyện và HD cách chơi

- Cô hỏi trẻ về tên các loại cây và các hình thức trồng cây

- Hỏi trẻ lưu ý khi chăm sóc cây.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và chăm sóc cây

**HD  
ăn,**

- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Rèn cho trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh giao mùa

<b>ngủ, vệ sinh</b>	- Nhận biết được nguy cơ an toàn và không an toàn khi ăn uống... - Biết ăn các nhóm thực phẩm như tinh bột, đạm, rau củ quả, vitamin và muối khoáng				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	- Trò chuyện về một số loại cây - Chơi tự do	- Hướng dẫn cắm hoa - Hát bài hát về hoa: màu hoa...	- Trò chuyện về một số loại quả -Thực hiện theo yêu cầu trong vở LQVCC <b>b,d,đ</b>	- LQKTM: Toán Tách /gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 - Nghe một số bản nhạc nước ngoài
	Thứ 3	-LQKT: so sánh chiều cao 3 đối tượng. -Hát vận động về em yêu cây xanh, lí cây bông	- Làm album về một số loại hoa - TC: Nhảy kẹp bóng	- Ôn KT: Ôn các chữ cái đã học thông qua trò chơi	- Trò chuyện về một số món ăn có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe - Nghe hát bài hát nước ngoài trong chủ đề thực vật
	Thứ 4	- Trò chuyện về chức năng các bộ phận của cây - Hướng dẫn chơi với bộ đồ chơi: Bàn tính học đếm trong phạm vi 9	- Phân loại một số loại hoa - TCDG: Kéo mo câu	- Làm vở Tập tô B,D,Đ - Chơi trò chơi về toán, lập, giải các bài toán	- Thực hiện theo yêu cầu trong vở BLQVT bài trong phạm vi 9 - Xem tranh ảnh các loại rau
	Thứ 5	-Nghe kể chuyện: Quả bầu tiên.... - Chơi với bộ luân hạt	- <b>Nghe các bài hát về hoa</b> - Xếp chữ, số bằng cúc	- Phân loại quả - Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, giải câu đố... có trong chủ đề	- Đóng dự án <b>“Trồng rau, củ thủy canh”</b> - Trò chuyện về Ứng phó với BĐKH: Ứng phó với cháy rừng
	Thứ 6	- Biểu diễn văn nghệ /tổ chức sinh nhật cho các bạn trong tháng 1. - Vệ sinh, sắp đồ dùng đồ chơi ở các góc - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.Nêu gương bé ngoan cuối tuần			
<b>Công tác phối hợp tuyên truyền với gia đình trẻ và cộng đồng</b>					
<b>1. Nội dung tuyên truyền</b>					

- Tuyên truyền về chủ đề: Thực vật, ý thức bảo vệ và chăm sóc cây, bảo vệ môi trường, nội dung giáo dục STEAM.

- Cân đo lần 2 cho trẻ, tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh giao mùa.

## **2. Hình thức tuyên truyền**

- Suu tầm một số hình ảnh về chủ đề thực vật, hoạt động giáo dục STEAM.

- Trao đổi trực tiếp với phụ huynh

- Trao đổi qua zalo của nhóm lớp

- Tuyên truyền qua trang Web, facebook ..... của nhà trường