

CHỦ ĐỀ 7: TẾT MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 09/2 đến ngày 27/02/ 2026

Nhánh 1: Tết nguyên đán (1 tuần)

Nhánh 2: Mùa xuân (1 tuần)

	Mục tiêu giáo dục năm học	Đ/C bổ sung
	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
1	MT 2. Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Hô hấp: hít vào thở ra Tay: 2, 5. - Đưa tay ra trước, sang ngang - Luân phiên từng tay đưa lên cao Lưng, bụng, lườn: 2, 5 - Đứng quay người sang bên (tay chống hông) - Quay người sang bên (dang 2 tay) Chân: 1, 2 - Khụy gối - Bật đưa chân sang ngang Bật: 3 - Bật sang bên phải Tập các động tác 2Lx8N, động tác nhấn mạnh tập 3Lx8N, tập theo nhạc bài hát	
2	MT 4. Kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
3	MT 5. Trẻ phối hợp được tay, mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 2 tay	
4	MT 11. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên các nhóm. - Thực phẩm giàu chất đạm. (thịt cá tôm trứng. vi ta min, và muối khoáng, rau, quả...) - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.... - <i>Tìm hiểu 1 số món ăn nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe trong ngày tết nguyên đán như bánh chưng, giò, thịt gà...</i>	
	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
5	MT 24. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng để tìm hiểu về: Thời tiết, quang cảnh, 1 số hoạt động diễn ra trong ngày Tết và mùa xuân.	
6	MT 25. Trẻ trải nghiệm và sử dụng công cụ, dụng cụ đơn giản trải	

	nghiệm tết trồng cây	
7	MT 26. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận trong chủ đề Tết mùa xuân	
8	MT 41. Sử dụng được một số dụng cụ để đo và so sánh nói kết quả. - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau và diễn đạt kết quả đo. - Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
9	MT 52. Nhận biết, kể tên và nói một số hoạt động nổi bật của ngày Tết Nguyên Đán, mùa xuân quê em.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
10	MT 57. Kể được rõ ràng, có trình tự về sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu được <i>Bước đầu biết diễn đạt rõ ràng các câu hỏi/câu trả lời liên quan đến khoa học, kỹ thuật bằng ngôn ngữ đơn giản, hoặc bằng các cách khác nhau (STEAM)</i>	
11	MT 56. Trẻ nghe hiểu nội dung - Bài thơ: Hoa cúc vàng; ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố, hò, vè về chủ đề và trả lời được các câu hỏi của người đối thoại. - Truyện “Chiếc áo mùa xuân ...” - Nghe hiểu các bài hát có trong chủ đề	
12	MT 61. Trẻ đọc biểu cảm được bài thơ: Hoa cúc vàng...; ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố, hò, vè về chủ đề và trả lời được các câu hỏi của người đối thoại.	
13	MT 64. Trẻ sử dụng các từ cảm ơn, xin lỗi, dạ thưa phù hợp với tình huống	
14	MT 70. Nhận dạng được chữ cái: L, N, M trong bảng chữ cái tiếng việt	
15	MT 71. Trẻ tô, đồ các nét chữ L, M, N, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
16	MT 87-CS24. Trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	
17	MT 90-CS7. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
18	MT 96. Trẻ chú ý nghe và hưởng ứng cảm xúc theo nhạc tiếng Việt/ <i>tiếng nước ngoài: Spring is Here, Springtime Cheer, A Little Seed. I Love Spring</i> Thích nghe hát, nghe nhạc và đọc thơ, đồng dao ca dao tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện...	

19	MT 99. Vận động nhịp nhàng được theo nhịp điệu bài hát với các hình thức: - Vận động minh họa bài: Mùa xuân đến rồi. - Vỗ đệm theo TTPH bài hát: Tết đến rồi.	
20	MT 100. Biết phối hợp lựa chọn được các nguyên vật liệu: + Giấy màu, bút sáp, giấy màu, bìa, kéo, hồ dán kéo, đất nặn... xé dán hoa, nặn 1 số hoa quả bánh kẹo ngày tết + Lá dong, gạo nếp, thịt, hành... để làm bánh chưng, làm câu đối tết, thư pháp, bao lì xì, cây đào, cây mai ngày Tết	
21	MT 102. Phối hợp được các kỹ năng xé theo dải, xé bấm, xé lượn vòng cung và dán để xé thành hoa có màu sắc hài hòa bố cục cân đối.	
22	MT 103. Phợp được các kỹ năng nặn xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt bề cong gắn lại để nặn thành 1 số loại hoa, quả, bánh có bố cục cân đối.	
23	MT 107. Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Có thể biểu diễn tốt, tự tin trước đám đông trong các ngày lễ hội...	
24	MT 108. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ:

1.Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của mùa xuân: thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi, hoa nở, chim hót.
- Hiểu và kể được một số hoạt động truyền thống ngày Tết: chúc Tết, lì xì, gói bánh chưng – bánh tét, dọn dẹp nhà cửa, trang trí, thăm ông bà.
- Biết tên một số hoa – quả đặc trưng ngày Tết: hoa đào, hoa mai, quất, dưa hấu, mâm ngũ quả.
- Nhận biết một số trò chơi – phong tục Tết: múa lân, lì xì đầu năm, lì xì đỏ, mặc áo mới, đi lễ hội xuân.
- Trẻ nói rõ ràng, kể được cảm xúc, trải nghiệm ngày Tết cùng gia đình.
- Hiểu và sử dụng một số từ mới về chủ đề: mùa xuân, hoa nở, lì xì, chúc Tết, mừng tuổi, đoàn viên, sum vầy...
- Nghe và đọc thơ, ca dao, câu chúc Tết đơn giản: “Chúc mừng năm mới – An khang thịnh vượng – Vạn sự như ý...”
- Nghe và hát được một vài bài hát về mùa xuân – Tết.
- Trẻ biết chúc Tết người lớn và bạn bè lễ phép.
- Thể hiện tình cảm yêu thương gia đình, ông bà khi sum họp.
- Biết giữ gìn, tôn trọng giá trị văn hóa truyền thống trong ngày Tết.
- Hợp tác khi tham gia các hoạt động: gói bánh, trang trí cây mai, cây đào, làm thiệp chúc mừng...

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng – đồ chơi cho trẻ

- Giấy màu, giấy gói lì xì, giấy đỏ, giấy kim tuyến.

- Bút chì, bút màu, phấn màu, màu nước, hồ dán, kéo an toàn.
- Hình ảnh hoa đào, hoa mai, câu đối, bánh chưng – bánh tét.
- Mô hình mâm ngũ quả, mô hình bình hoa ngày Tết.
- Hạt cườm, kim tuyến, dây ruy băng, hoa giả.
- Khuôn in hình bánh chưng, hoa mai, đào, quả dưa hấu.
- Đất nặn, vật liệu mở: lá chuối, dây buộc bánh (dây sợi), giấy gói quà.

b. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh minh họa chủ đề Tết và mùa xuân.
- Tranh lễ hội: múa lân, chợ xuân, gói bánh chưng, rước lộc.
- Câu chuyện – thơ – bài hát liên quan: "Mùa xuân đến rồi", "Ngày Tết quê em", "Mừng năm mới", thơ “Hoa đào”, “Mùa xuân”.
- Thẻ chữ, thẻ số chủ đề xuân.
- Mô hình gói bánh chưng để hướng dẫn trẻ.
- Mẫu bao lì xì, cành đào, cây mai để trẻ quan sát.
- Rổ – khay chia nguyên vật liệu tạo hình cho trẻ.
- Phong nền Xuân – Tết – Bé vui hội xuân để tổ chức sự kiện.

c. Trang trí lớp theo chủ đề

- Treo câu đối chúc Tết, đèn lồng đỏ, dây pháo trang trí.
- Cây đào/mai lớn, có treo bao lì xì, thiệp xuân do trẻ tự làm.
- Bảng chào mừng: “Chúc mừng năm mới – Happy New Year” hoặc “Xuân An Khang – Bé vui Tết”.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 Từ ngày 9/02 – 13/02	Tuần 2 (Từ ngày 23/02 – 27/02)	Lưu ý
Chủ đề	Tết nguyên đán	Mùa xuân	
Đón trẻ trò chuyện	- Trò chuyện về ngày tết quê em một số hoạt động nổi bật của ngày tết qua tranh ảnh, băng hình. - Cô trò chuyện về mùa xuân như: Thời tiết, cảnh vật của mùa xuân, các lễ hội thường diễn ra trong mùa xuân. - Chơi với đồ chơi trong lớp.		
Thể dục sáng	- Hô hấp: hít vào thở ra - ĐT Tay: 2, 5. + Đưa tay ra trước, sang ngang (T1) + Luân phiên từng tay đưa lên cao (T2) - ĐT Lưng, bụng, lườn: 2,5 + Đứng quay người sang bên (tay chống hông) (T1) + Quay người sang bên (dang 2 tay) (T2) - ĐT Chân: 1,2		

		+ Khụy gối (T1) + Bật đưa chân sang ngang (T2) - ĐT Bật: 3 + Bật sang bên phải (T1, T2)	
Hoạt động học	Thứ 2	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ném trúng đích bằng 2 tay
	Thứ 3	KPXH Trò chuyện về ngày tết nguyên đán	LQVT Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo.
	Thứ 4	Tạo hình Xé dán cây hoa ngày tết	Tạo hình Nặn hoa quả ngày tết
	Thứ 5	Âm Nhạc Vỗ tay theo TTPH bài hát Tết đến rồi	TCKNXH Chú ý lắng nghe cô và bạn nói
	Thứ 6	LQCC: Làm quen các chữ cái l,m,n	Văn học Thơ Hoa cúc vàng
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ: TN Làm pháo bông trong nước - TCDG: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi với vòng, lá cây, bóng....	- HĐCCĐ: Tạo hình hoa mùa xuân từ những viên sỏi màu - TCVĐ: Ai nhanh nhất - CTD: Chơi với các đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3	- HĐCCĐ: Tìm hiểu các nguyên vật liệu để gói bánh chưng - TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa - CTD: Chơi theo ý thích	- HĐCCĐ: Dạo chơi trên sân trường - TCVĐ: Rồng rồng dải dế - CTD: Bật vòng, vẽ phấn, xếp hột hạt...
	Thứ 4	- HĐCCĐ: Tham quan các lớp trang trí Tết - CTD: Chơi với các đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Lắng nghe các âm thanh - TCVĐ: Gieo hạt - CTD: Chơi với lá cây, bộ đồ chơi câu cá...
	Thứ 5	- HĐCCĐ: Xem sách, tranh truyện về các hoạt động trong ngày Tết	- HĐCCĐ: Tạo hình bức tranh mùa

		- TCVĐ: Ai nhanh nhất - CTD: Chơi theo ý thích	xuân từ các nguyên vật liệu tái chế - TCVĐ: Hái quả - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường	
	Thứ 6	- HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa - TCVĐ: Kéo co - CTD: Chơi ở khu vực cát nước...	- HĐCCĐ: Nhặt lá rụng trên sân - TCVĐ: Cướp cờ - CTD: Chơi với phấn, vòng, lá cây, sỏi,....	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ tư	Hoạt động trải nghiệm Bánh chưng xanh	Hoạt động trải nghiệm Tham gia một số trò chơi trong lễ hội mùa xuân	
	1. Góc phân vai: - Quầy bán hàng ngày tết (T1) - Gia đình, nấu ăn. (Tuần 2) * yêu cầu: - Trẻ biết thoả thuận nhận vai chơi : Người bán hàng biết mời khách, cảm ơn, niềm nở với khách hàng , người mua biết trả tiền nhận hàng . - Trẻ nhận vai chơi người đầu bếp nấu ăn , gia đình bố mẹ các con , biết giao tiếp lịch sự với nhau - Trẻ biết chơi theo nhóm, biết kết hợp các nhóm chơi với nhau và chơi đoàn kết với bạn - Trẻ thể hiện vai chơi người bán hàng biết bày hàng mời khách... - Trẻ thể hiện vai bố, mẹ qua lời nói hành động cử chỉ điệu bộ liên kết giữa các vai chơi trong nhóm. - Trẻ thể hiện được một số thao tác khi thực hiện vai người nấu ăn như vo gạo, bắc xoong, thái rau....Biết chế biến một số món ăn nói được cách làm , liên kết các vai chơi trong nhóm. * Chuẩn bị: - Quầy hàng,bộ đồ nấu ăn bộ đồ dùng ăn uống một số đồ dùng thay thế như gạo bằng sếp, tiền bằng lá... - Không gian đủ cho trẻ chơi 2. Góc xây dựng: Tuần 1, 2: Lắp ráp, chồng xếp, xây dựng công trình.... * Yêu cầu:			

	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi để xây dựng vườn trồng cây ngày tết. Biết lắp ghép xếp chồng để tạo thành công trình - Biết thỏa thuận nhận vai, người thợ xây, người phụ hồ, lái xe chở vật liệu - Biết phản ánh rõ công việc của người thợ xây . - Phát triển tư duy tưởng tượng ở trẻ để xây. * Chuẩn bị: gạch to nhỏ khác nhau, hoặc các khối gỗ các loại, các con vật, thảm cỏ...cây... 3. Góc tạo hình: - Tuần 1: Vẽ tô màu, nặn hoa quả ngày tết - Tuần 2: Tô, vẽ, cắt, dán, nặn...về chủ đề tết mùa xuân. * Yêu cầu: - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để, nặn, và vẽ được được một số hoa quả trong ngày tết. - Trẻ đặt được tên cho các con vật của mình tạo được. - Rèn kỹ năng vẽ, nặn, sắp xếp bố cục tô màu phù hợp. * Chuẩn bị: Giấy vẽ, bút sáp , đất nặn, đĩa đựng sản phẩm. 4. Góc sách truyện: Xem sách chuyện trong chủ đề tết mùa xuân... (Tuần 1, 2) * Yêu cầu: - Trẻ biết được tranh lô tô, chọn lô tô theo yêu cầu tên gọi, nhóm hoa, quả trong ngày tết. - Rèn kỹ năng quan sát, phân nhóm hoa quả qua tranh lô tô. - Trẻ hào hứng tích cực tham gia chơi. * Chuẩn bị: Tranh, ảnh, lô tô hoa quả ngày tết 5. Góc kỹ năng: Đặt dây, xoắn dây để gói bánh trung (Tuần 1) * Yêu cầu : - Trẻ có kỹ năng đặt dây để gói chiếc bánh thật đẹp và chắc chắn. - Phát triển kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay để xoắn dây - Trẻ thích thú tham gia, thể hiện cảm xúc hưởng ứng khi nghe, thể hiện bìa hát * Chuẩn bị: Mút xốp, méch, bìa cát tông, dây len, lát mềm 6. Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn cây(Tuần 1, 2) * Yêu cầu: - Trẻ yêu thiên nhiên xung quanh mình. - Trẻ biết chăm sóc cây, tưới nước lau lá, cắt tỉa lá già - Rèn trẻ chơi , hoạt động theo nhóm. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên không bẻ cành hái hoa.	
--	---	--

	* Chuẩn bị: bình tưới, khăn lau, kéo, dụng cụ cắt tóc cây.		
Ăn ngủ, vệ sinh	- Trò chuyện rèn cho trẻ biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống, không cười đùa , không tự ý uống thuốc, ăn thức ăn có mùi ôi thiu, và phòng tránh. - Rèn cho trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc. Biết không tự ý ồng thuốc ,ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc uống rượu bia cà phê, biết hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.		
	Thứ 2	- Cô cùng trẻ nói các lời chúc tết, cách nhận quà lì xì Tết - Thực hiện theo yêu cầu vở LQVCC	- Chơi theo ý thích ở các góc chơi - Xem tranh ảnh, sách tranh về tết và mùa xuân
	Thứ 3	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu để gói bánh chưng - Cho trẻ làm câu đối, lịch Tết	- TC Ném còn, nhảy sạp. - Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao....
	Thứ 4	- Thực hiện trong vở LQVT - Nghe kể chuyện: Sự tích ngày tết	- Thích ứng với biến đổi khí hậu: Khí hậu và các mùa trong năm - Tham gia chợ Tết Trường Mầm Non
	Thứ 5	- Cho trẻ xem tranh, ảnh, băng hình 1 số hoạt động diễn ra trong ngày tết. - Trang trí cây đào, cây mai đón Tết .	- Thực hiện vở KNXH trang 17 - Hát, vận động các bài hát theo ý thích
	Thứ 6	- Trò chuyện, kết thúc hoạt động trải nghiệm Bánh chưng xanh - Biểu diễn văn nghệ/tổ chức sinh nhật cho các bạn sinh trong tháng 02. - Vệ sinh,sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
	Công tác tuyên truyền và phối hợp với gia đình, cộng đồng 1. Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền cho phụ huynh về cách phòng tránh bệnh giao mùa.		

	- Phối hợp với phụ huynh để tổ chức trải nghiệm: Bánh chưng xanh... 2. Hình thức tuyên truyền - Tổ chức các hoạt động: Tổ chức Tết nguyên đán 2026 - Trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi qua zalo của nhóm lớp - Tuyên truyền qua trang Web, facebook của nhà trường
--	---