

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 4 TUỔI
CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN (3 tuần)
(Thực hiện từ ngày 09/3/2026 đến ngày 27/3/2026)

1. Phương tiện giao thông đường bộ. (1 tuần)
(Thực hiện từ ngày 09/3/2026 đến ngày 13/3/2026)

2. Phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không .(1 tuần)
(Thực hiện từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026)

3. Một số luật giao thông . (1 tuần)
(Thực hiện từ ngày 23/3 /2026 đến ngày 27/3/2026)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
1. Giáo dục phát triển thể chất		
1.2. Phát triển vận động:		
1.MT 1. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục buổi sáng theo băng đĩa về chủ đề Bé đi đường an toàn	-Tập các động tác thể dục buổi sáng: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật theo băng đĩa về chủ đề Bé đi đường an toàn	*Hoạt động học: Thể dục sáng: - <i>Hô hấp: +Thổi bóng + Tàu hỏa tutu +Máy bay ù.</i> - <i>Tay: + Đưa 2 tay ra phía trước, ra phía sau và vỗ vào nhau.</i> + <i>Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau.</i> + <i>Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷu tay.</i> - <i>Chân: +Đứng, 1 chân nâng cao, gập gối.</i> + <i>Đứng, nhún chân, khuỷu gối.</i> + <i>Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng.</i> - <i>Bụng: + Ngồi cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau.</i> + <i>Đứng nghiêng người sang 2 bên.</i> + <i>Đứng cúi người về phía trước</i> - <i>Bật: +Bật sang bên phải, sang bên trái.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> + <i>Bật tiến về trước, lùi về phía sau</i> + <i>Bật chụm, tách chân tại chỗ.</i>
2.MT2.1: Trẻ giữ được thăng bằng khi đi trên ghế thể dục bước qua chướng ngại vật (CS1)	<ul style="list-style-type: none"> - Có phản ứng với hiệu lệnh khi đi trên ghế băng bước qua chướng ngại vật. - Hai tay dang ngang, giữ thăng bằng cơ thể để đi trên ghế TD bước qua chướng ngại vật mà không chạm chướng ngại vật. 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học: - Bài tập phát triển chung: Tay, chân, bụng, bật Vận động cơ bản: - <i>Đi trên ghế TD bước qua chướng ngại vật</i>
3.MT 2.2: Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật qua vật cản cao 10-15cm(CS1)	<ul style="list-style-type: none"> - Có phản ứng với hiệu lệnh - Mắt nhìn thẳng, biết dùng sức của chân bật qua vật cản cao 10-15cm mà không chạm vào vật cản 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Bật qua vật cản cao 10-15cm</i> *Hoạt động chơi: -<i>TCDG: Kéo co Bịt mắt đánh trống Trốn tìm - TCVD: Người tài xế giỏi Bánh xe quay Ô tô vào bến Tim số nhà</i>
1.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
4.MT27. Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,... là nguy hiểm không chơi gần. Biết không nên nghịch các vật sắc, nhọn. (CS13)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học. *Hoạt động chơi.
2. LV Giáo dục phát triển nhận thức		
2.1: Khám phá xã hội:		
5.MT38. Trẻ nhận biết 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo 1-2 dấu hiệu khác nhau. (CS16)	<ul style="list-style-type: none"> -Gọi tên, nói được 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số PTGT đường bộ. -Tiếng động cơ. -Nơi hoạt động. -Tác dụng 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động chơi. *Hoạt động học. -<i>Một số phương tiện giao thông đường bộ</i>
6.MT 34.1: Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện	Cách đi đường an toàn.	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Một số PTGT đường hàng không</i> -<i>Một số PTGT đường thủy</i>

tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của một số PTGT đường thủy, đường hàng không.	-Gọi tên, nói được 1 số đặc điểm nổi bật của tàu thủy. -Tiếng động cơ. - Nơi hoạt động. -Tác dụng - Cách đi tàu, máy bay an toàn.	
7.MT 34.2: Trẻ biết phối hợp 1 số các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng nhận biết 1 số cách đi bộ trên đường hoặc khi ngồi trên xe để đảm bảo an toàn	- Cách đi bộ trên đường làng hoặc đi trên vỉa hè. Khi đi bộ sang đường. - Khi đi bộ qua ngã tư. -Khi ngồi trên xe đạp, xe máy hoặc ô tô	- <i>Một số luật giao thông đơn giản</i> *Hoạt động chơi: -Tiếng động cơ của xe gì? -Thi xem ai nói đúng. - Chiếc túi kỳ diệu. - Về đúng bến. -Người tài xế giỏi. -Đồ biết PTGT gì?
2.2. Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán:		
8.MT46. Trẻ biết đếm đúng nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết được số 8. (CS17)	Gắn thẻ số tương ứng. - Xếp tương ứng 1-1 các nhóm có 8 đối tượng. Và so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 - Đếm đúng nhóm có 8 đối tượng. - Gắn thẻ số tương ứng.	*HĐH: - <i>Đếm đến 8.</i>
9. MT 47. Trẻ so sánh, thêm bớt để tạo sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm PTGT trong phạm vi 8	- Nói được sự hơn kém của 2 nhóm PTGT. - Thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8. - Gắn thẻ số tương ứng.	*Hoạt động chiều: - <i>Trò chơi so sánh trong phạm vi 8.</i>
10.MT53: Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Trẻ biết đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo và nói kết quả đo.	- <i>Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo</i>
3. LV Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
11.MT74. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung và cảm nhận được âm	*Hoạt động học: - <i>Đọc thơ: Mẹ đố bé; Đền giao thông; Khuyên bạn;</i>

	điều, nhịp điệu, vần điệu của các bài thơ, ca dao, đồng dao. - Đọc thuộc theo cô, biết ngắt nghỉ đúng chỗ 1 số bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề.	<i>Bé và mẹ; Trên đường, Chiếc cầu mới.</i> <i>-Ca dao, đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa</i>
12.MT76: Trẻ biết lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện (CS22)	-Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ được tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ nói được lời của một số nhân vật trong truyện. - Trẻ kể được đoạn truyện (Hoặc cả câu truyện) bằng rối hoặc tranh minh họa	-Kể truyện: <i>Xe đạp con trên đường phố.; Kiến thi an toàn giao thông; Qua đường. Kiến con đi ô tô.</i>
13.MT83: Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm (CS25)	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	*Hoạt động học. *Hoạt động chơi
4. LV Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội		
14. MT94: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ(CS 26)	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).	+ <i>Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách</i>
15.MT96. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói (CS30)	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. Chờ đến lượt, hợp tác	*Hoạt động học. *Hoạt động chơi.
16. MT99: Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...), (CS27)	-Trẻ biết nhận vai chơi như đã được phân, biết thể hiện vai chơi của mình trong các trò chơi theo	. *Hoạt động chơi. + <i>T.C ở góc PV: "Gia đình";; Cửa hàng ăn uống; Cửa hàng bán vé tàu hỏa;</i>

	<p>nhóm, tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Tham gia vào các hoạt động chơi, vui chơi hòa thuận, đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn trong các trò chơi.</p> <p>- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn, biết liên kết giữa các góc chơi.</p>	<p><i>Cửa hàng bán ô tô, xe máy, xe đạp</i></p> <p>+ TC ở góc XD: XD bến xe ô tô; XD nhà ga; XD ngã tư đường phố</p> <p>+ TC ở góc HT: Xem tranh ảnh 1 số loại PTGT; Làm anbum ảnh; Làm sách, tranh truyện; Hoàn thiện sách vở.</p> <p>+ TC ở góc NTTH: Múa hát những bài trong chủ đề; Vẽ ô tô; Tô màu tranh xe đạp, xe máy; Tô màu tranh tàu hỏa; Dán đèn tín hiệu giao thông; Tô màu tranh ngã tư đường phố. + TC ở góc TN: Chăm sóc cây, con vật ở góc thiên nhiên.</p>
--	--	---

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

<p>17.MT 105. Trẻ chú ý lắng nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư khi nghe bản nhạc hoặc nghe cô hát các bài hát về chủ đề Bé đi đường an toàn.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung và cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của các bài cô hát cho trẻ nghe.</p> <p>- Biết bộc lộ cảm xúc:</p> <p>- Vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư khi nghe âm thanh gọi cảm hoặc nghe cô hát những bài hát quen thuộc.</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>- Nghe hát: <i>Ba em là công nhân lái xe; An toàn giao thông; Bài học giao thông; Em đi chơi thuyền, nhớ lời cô dặn</i></p>
<p>18.MT 107. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát quen thuộc, lời ca và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát vỗ tay lắc lư nhún nhảy về giai điệu của bài về chủ đề Bé đi đường an toàn.(CS31)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung và cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu, của các bài cô dạy trẻ hát.</p> <p>- Biết hát, múa, vận động minh họa, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, theo tiết tấu một số bài hát theo chủ đề</p>	<p>- Hát, VD: <i>Em đi qua ngã tư đường phố; Đường em đi; Đi đường em nhớ, Đèn xanh đèn đỏ. Em đi chơi thuyền</i></p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</p> <p>- Chơi các trò chơi âm nhạc: <i>Ai đoán giỏi; Nhận hình đoán tên bài hát; Tiếng hát</i></p>

	- Biết chơi các trò chơi âm nhạc	<i>ở đâu; Giọng hát to, giọng hát nhỏ; Ai nhanh hơn.</i>
19.MT109: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn và tô màu tạo thành bức tranh có bố cục và màu sắc hợp lý(CS32).	. - Trẻ cầm bút bằng tay phải để vẽ và phối hợp màu để tô theo sự hướng dẫn của cô để tạo thành bức tranh có bố cục và màu sắc hợp lý.	*Hoạt động học: <i>-Vẽ máy bay.</i>
20.MT 108. Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm xé, dán có màu sắc phù hợp (CS33)	- Trẻ biết xé dán để tạo thành sản phẩm có bố cục hợp lý	*Hoạt động học: <i>- Cắt dán thuyền trên biển</i>
21.MT108: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé, dán) (CS33)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo để tạo ra chiếc bè nổi	EDP: <i>Làm bè nổi</i>

II.YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và phân biệt được các loại phương tiện giao thông: PTGT đường bộ, PTGT đường sắt, PTGT đường hàng không, PTGT đường thủy và 1 số luật giao thông đơn giản.
- Biết hát và vận động theo nhạc một số bài hát về chủ đề thế Bé đi đường an toàn
- Biết phối hợp các đường nét, màu sắc, hình dạng qua vẽ, nặn, xé dán, xếp hình tạo ra các sản phẩm đa dạng về các loại PTGT và 1 số biển báo giao thông đơn giản.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng, đồ chơi:

- Đồ chơi.sáng tạo - Xấp xếp nhóm lớp phù hợp theo chủ đề: “ Bé đi đường an toàn.”.
- Chuẩn bị đồ dùng của cô và trẻ:
 - + Một số tranh ảnh, lô tô, mô hình về các loại PTGT.
- Chuẩn bị không gian lớp học.lớp học
 - Trang trí góc tạo góc, trưng bày sản phẩm .xấp xếp góc chơi với đầy đủ đồ chơi
 - + Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề được bày ở các tủ đồ chơi. Các vở bài tập: Bộ làm quen với toán, vở tạo hình, lqv chữ cái, vở kỹ năng.

+ Đồ dùng theo thông tư riêng cho chủ đề: vòng thẻ đục, lô tô các con vật, đồ chơi những thực vật.

+ Đồ dùng đc được sắp xếp ở các góc: Đồ dùng đồ chơi chủ đề các các loại PTGT được sắp xếp ở các góc chơi, dụng cụ chăm sóc cây.

b. Đồ dùng của cô:

-Hồ sơ sổ sách đầy đủ, giáo án soạn cụ thể, có tính sáng tạo về hình thức tổ chức, tích hợp các bộ môn hài hoà phù hợp theo chủ điểm.

+ Tranh thơ, bài giảng điện tử: Các bài thơ câu chuyện trong chủ đề

+ Giấy A4, bút sáp, bút chì, đất nặn, đồ dùng âm nhạc để ở góc nghệ thuật.

+ Bộ toán cho cô và trẻ.

+ Vở bài tập lqy toán, vở tạo hình, gd tình cảm kĩ năng xã hội, đất nặn, bút sáp, giấy màu, keo dán...

c. Trang trí lớp học:

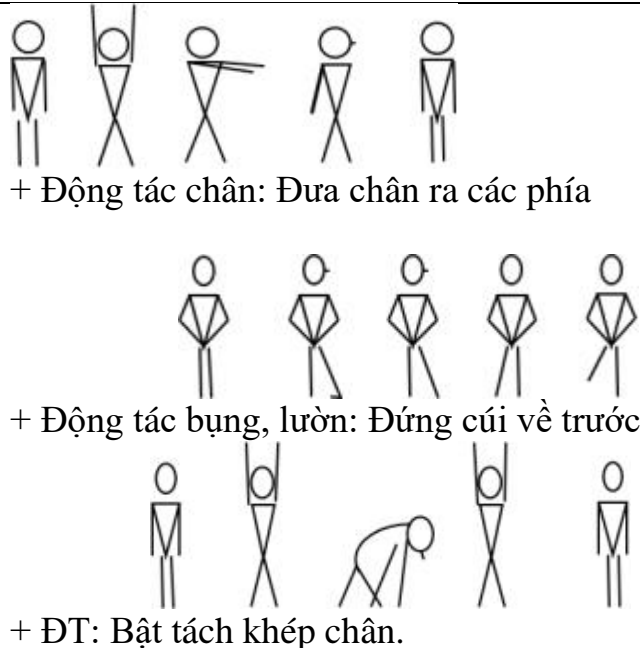
- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, màu sắc tươi sáng vui tươi gần gũi với trẻ

- Treo tranh tên chủ đề Bé đi đường an toàn nổi bật trẻ dễ nhìn, dễ thấy

- Dùng các nguyên vật liệu mở (giấy màu, bìa catton, chai nhựa...) có các sản phẩm cô và trẻ cùng làm

III.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN:

Hoạt động	Tuần 1: 09/3/2026- 13/3/2026	Tuần 2: 16/3/2026 - 20/3/2026	Tuần 3: 23/3 /2026- 27/3/2026	Lưu ý:
Chủ đề	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy, đường hàng không	Một số luật giao thông	
Đón trẻ	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô, biết nghe và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ tham gia chơi theo ý thích ở các góc.			
Thẻ đục buổi sáng	- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu đủ ý. Nói được những hiểu biết của bản thân về các loại PTGT mà trẻ biết. Biết chơi với đồ chơi, trò chơi mình thích ở các góc chơi. - Tạo tâm lý thoải mái phấn khởi, tình cảm thân thiện giữa cô & trẻ, giữa trẻ với trẻ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Động tác hô hấp: Hít vào thở ra - Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sau			



Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục: <i>Đi trên ghế thể dục bước qua chướng ngại vật(MT2.1)</i>	Thể dục: <i>Bật qua chướng ngại vật cao 10-15 cm(MT2.2)</i>	GDTCKNXH: <i>Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách(MT96)</i>
	Thứ 3	LQVH: <i>Thơ: Khuyến bạn(MT74)</i> <i>T/g: Ng. Thị Sen</i>	LQVH: Truyện: <i>Qua đường(MT76)</i>	LQVH: <i>Thơ : Đền giao thông(MT74)</i> <i>T/g: Mĩ Hạnh</i>
	Thứ 4	KPKH: <i>Một số PTGT đường bộ(MT38)</i>	KPKH: <i>Một số PTGT đường hàng không(MT34.1)</i>	KPKH: <i>Một số luật lệ giao thông đơn giản(MT34.2)</i>
	Thứ 5	Tạo hình: <i>-Vẽ máy bay(M)</i> (MT109.1)	Tạo hình: <i>Cắt dán thuyền trên biển(M)</i> (MT108)	Âm nhạc: DH: <i>Em đi qua ngã tư đường phố(MT107)</i> <i>T/g: Hoàng Văn Yên</i>
	Thứ 6	LQVT: <i>Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8.</i>	KPKH: <i>Một số PTGT đường thủy</i> (MT34.1)	LQVT: <i>Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.</i>

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐ có chủ đích Quan sát cây vú sữa, cây bưởi TCVĐ: Thả đĩa baba	HĐ có chủ đích Quan sát vườn rau trường TCVĐ: Trón tìm	HĐ có chủ đích -Đạo chơi vườn cổ tích - Chơi tự do đồ chơi trên sân trường
	Thứ 3	HĐ có chủ đích Quan sát cây cau cảnh, cây xoài TCVĐ: Chó sói xấu tính	HĐ có chủ đích - Quan sát bầu trời - TCVĐ: kéo co - Chơi tự do trên sân	HĐ có chủ đích - Quan sát: Cây vú sữa cây hồng xiêm - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm
	Thứ 4	HĐ có chủ đích - Thí nghiệm: Núi lửa phun trào bằng kẹo mentos và coca - TCVĐ: Lộn cầu vòng -TCTD: Chơi đồ chơi trên sân	HĐ có chủ đích- Thí nghiệm:Tạo màu cho cải thảo - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do trên sân	HĐ có chủ đích - Thí nghiệm: Đổi màu khi pha trộn màu sắc -TCVĐ: Thả đĩa baba -TCTD: Chơi đồ chơi trên sân trường
	Thứ 5	HĐ có chủ đích - Quan sát bầu trời - TCVĐ: kéo co - Chơi tự do trên sân	HĐ có chủ đích - Tham quan vườn cổ tích TCVĐ: Thả đĩa ba ba -Chơi tự do trên sân	HĐ có chủ đích - Quan sát bầu trời - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ
	Thứ 6	HĐ có chủ đích - Quan sát đồ chơi trên sân trường +Trò chơi vận động : Bóng tròn to+Trò chơi dân gian : Dung dăng dung dẻ	HĐ có chủ đích - Quan sát vườn rau trường - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - TCTD: Chơi với đồ chơi trẻ sân	HĐ có chủ đích - Tham quan vườn cây ăn quả của trường - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi với đồ chơi ngoài trời

		HĐ TD:Chơi với đồ chơi ngoài trời ,cát		
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng ga ra ô tô (T2): Xây dựng sân bay. (T3): Xây dựng ngã tư đường phố.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: ga ra ô tô , sân bay, ngã tư đường phố . - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc, đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây... - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Biết đoàn kết, phối hợp chơi với nhau trong nhóm và liên kết chơi giữa các nhóm với nhau.</p> <p>b. Chuẩn bị: - Trang phục công nhân xây dựng, mũ bảo hộ - Vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá... - Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....</p> <p>c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p> <p>2. Góc học tập: (T1): Tô màu một số PTGT mà trẻ thích (T2): Xem tranh ảnh về một số PTGT (T3): Tranh ảnh về 1 số biển báo giao thông</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo bức tranh 1 số PTGT - Trẻ nhận diện, phát âm đúng, nhận biết được các số 1,2,3,4,5,6,7,8,9. - Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ, tình cảm gắn bó với bạn bè. - Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp hình ảnh theo nhóm. - Khuyến khích trẻ hợp tác khi làm việc nhóm. - Rèn luyện trí nhớ, khả năng phản xạ nhanh.</p>			

- Trẻ biết giữ gìn, sắp xếp, hoàn thiện sách vở của mình; hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các nghề, đồ dùng dụng cụ, các nguyên vật liệu tự nhiên để trẻ sử dụng.
- Các bài thơ chứa các số 1,2,3, 4,5,6,7,8,9 về chủ đề Bé đi đường an toàn
- Tranh truyện, keo, kéo, giấy màu, bút chì, bút màu, giấy A4...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận vai chơi: Trẻ tự phân công nhiệm vụ trong góc chơi: Bạn nào xem tranh ảnh? Bạn nào hoàn thiện sách vở?...
- Sau đó lựa chọn đồ dùng, đồ chơi hợp lí.

3. Góc phân vai:

- (T1): “Gia đình ”...
- (T2): “ Bác sỹ” ...
- (T3): “Cửa hàng đồ chơi” ...

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện các vai chơi, các nhân vật của vai chơi
- Biết sử dụng các ngôn ngữ phù hợp với vai chơi: VD: Bác ơi mời bác lên xe ạ, Chú bay chuyến mấy giờ ạ.....
- Khuyến khích trẻ hợp tác khi làm việc nhóm.
- Rèn kĩ năng gọn gàng ngăn nắp, cất để đồ chơi đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi đủ cho trẻ chơi, phù hợp với vai chơi.
- Đồ dùng gia đình, đồ dùng bác sỹ, đồ nấu ăn, búp bê, mô hình máy bay, tàu thuyền, ô tô, đèn tín hiệu

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận nhóm chơi, tự phân công vai chơi. Bạn nào chơi ở nhóm gia đình bạn nào ở nhóm bác sỹ, bạn nào làm cô bán hàng ở cửa hàng đồ chơi, bạn nào bán hàng ở cửa hàng quần áo...
- Sau đó cho trẻ lựa chọn đồ dùng, đồ chơi hợp lí.

4. Góc nghệ thuật

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết hát và biểu diễn các bài hát về các PTGT tự tin , hào hứng.
- Rèn kĩ năng hát và biểu diễn văn nghệ cho trẻ
- GD trẻ yêu văn nghệ, đoàn kết với bạn bè, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ

a. Chuẩn bị:

	<p>-Đồ dùng đồ chơi trong góc nghệ thuật như: mũ múa , mic, đồ âm nhạc trống, phách, sắc xô</p> <p>a. Cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ</p> <p>5. Góc thiên nhiên:</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <p>- Rèn kĩ năng lao động, kĩ năng so sánh cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ làm vườn: ủng chân, găng tay bảo vệ, bình tưới....</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ chọn vai chơi , phân công nhiệm vụ của từng vai chơi</p> <p>- Sau đó lựa chọn đồ dùng, đồ chơi hợp lí.</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Ăn: Rèn trẻ thói quen mời cô, mời bạn; ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong lúc ăn; khuyến khích trẻ ăn hết suất</p> <p>- Ngủ: Nhắc trẻ nằm ngay ngắn, không nói chuyện, không cầm đồ chơi.</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn.</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>				
Hoạt động chiều, chơi theo ý thích	Thứ 2	Xem tranh ảnh video về một số PTGT đường bộ	Xem video về hoạt động của bến cảng	Xem video và tranh ảnh về ngã tư đường phố	
	Thứ 3	Hoàn thiện sách tạo hình tô màu đoàn tàu	Trò chuyện về các loại PTGT đường hàng không	Vẽ cột đèn giao thông	
	Thứ 4	Vẽ ô tô theo ý thích	Vẽ, tô màu theo ý thích các loại PTGT đường thủy	Chơi hoạt động góc xây dựng ngã tư đường phố	
	Thứ 5	-Chơi ở các góc -Xây dựng ga ra ô tô	Trò chơi: So sánh trong phạm vi 8	EDP: Làm bè nổi	
	Thứ 6	<p>- Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Bình bẻ ngoan</p>			