

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN, TỪ NGÀY 30/3/2026 ĐẾN NGÀY**  
**17/4/2026**

**I. MỤC TIÊU:**

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
<b>1- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT6:</b> Nhảy từ độ cao 40cm <b>(CS2)</b>	- Nhảy từ độ cao 40cm.	- HĐ học: Nhảy từ độ cao 40cm.
<b>MT12:</b> Đi, đập và bắt được bóng nảy 4- 5 lần liên tiếp	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	- HĐ học: Tung bóng lên cao và bắt bóng
<b>MT40:</b> Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Gọi tên một số đồ vật gây nguy hiểm: bàn là, phích nước nóng, bếp điện, bếp ga, bếp lò... - Không sử dụng những đồ vật đó.	<b>*Chơi, Hoạt động chơi theo ý thích.</b> -Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết và phòng tránh những đồ vật nguy hiểm.
<b>2- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT66:</b> Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 10 (hạt na, cái cúc, hạt nhựa...) - Đọc được các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0. - Chọn thẻ chữ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được	HĐ học: + Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.
<b>MT68:</b> Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10  -Nhận biết và gắn số tương ứng vào số lượng nhóm đồ vật/đồ chơi/cây/con trong phạm vi 10	Hoạt động học: + So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 10.

+ <b>Trẻ biết</b> con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 ( <b>CS104</b> )		
- <b>MT70: Trẻ</b> tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau( <b>CS105</b> )	- Nhận biết các con số trong cuộc sống hàng ngày và biết ý nghĩa của chúng. Ví dụ: Số nhà, biển xe...	- HĐ học: Tách, gộp nhóm có số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
<b>MT62: Trẻ</b> nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	- Làm thí nghiệm, quan sát, nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: Nắp cốc có những giọt nước do nước bốc hơi...	Hoạt động học : + Tính chất của nước, các nguồn nước.
<b>MT53: Trẻ</b> dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra ( <b>CS 95</b> )	- Nêu hiện tượng có thể xảy ra (vd: trời có mây đen là sắp có hiện tượng mưa)	Hoạt động học : + Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên.
<b>MT46: Trẻ</b> nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. ( <b>CS94</b> )	- Gọi tên và nêu được đặc điểm, đặc trưng của mùa đó. - Nêu được sự khác biệt giữa mùa hè và mùa đông.	HĐ học: + Ngày và đêm
<b>MT59: Trẻ</b> làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được quá trình phát triển của cây , từ hạt nảy mầm cây non , cây trưởng thành - Các điều kiện để cây phát triển	<b>Dự án STEAM:</b> Chế tạo máy lọc nước mini.
<b>3 – LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT106: Trẻ</b> kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định ( <b>CS 71</b> )	- Kể lại chuyện đã được nghe cho bố mẹ hoặc bạn và vào các trang của chuyên theo đúng trình tự. - Trẻ hiểu được các yếu tố của một câu chuyện như các nhân vật, thời gian, địa điểm, phân kết và nói lại	- HĐ học: Truyện + Sơn tinh, thủy tinh.

	được nội dung chính của câu chuyện sau khi được nghe kể hoặc đọc chuyện đó.	
<b>MT107:</b> + Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... + Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện ( <b>CS 72</b> )	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh, - Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với người khác - Biết khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau (nói một câu hoặc hỏi câu hỏi).	HĐ học: Thơ: + Cầu vồng. + Bình minh trong vườn.
<b>- MT125:</b> Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt ( <b>CS91</b> )	- Nhận dạng được chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm chữ cái đã được học - Phân biệt đâu là chữ cái , đâu là chữ số	<b>*Chơi, Hoạt động chơi theo ý thích.</b> HĐH: Làm quen các chữ cái g, y - Vở : Giúp bé nhận biết và làm quen với chữ cái
<b>MT126:</b> Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	+Trẻ biết tô, đồ nét chữ và sao chép một số ký hiệu tên của mình	- Các hoạt động. <b>* Chơi, hoạt động theo ý thích, hoạt động góc.</b>
<b>4- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
<b>MT175:</b> Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Các hoạt động trong ngày
<b>MT176:</b> Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tắt điện khi ra khỏi phòng. - Biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày ở nhà và ở trường	- HĐ học: Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước.
<b>5- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>		

<p><b>MT182:</b> Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>- Múa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>* Hoạt động học -Vỗ theo nhịp bài: + Cho tôi đi làm mưa với. -VD minh họa bài : + Trời nắng, trời mưa.</p>
<p><b>MT183:</b> + Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. + Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (<b>CS102</b>)</p>	<p>- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Sử dụng nhiều loại vật liệu để làm ra 1 loại sản phẩm.</p>	<p><b>HD học:</b> - Làm đám mây bằng bông. <b>*Chơi, Hoạt động chơi theo ý thích.</b> +Sử dụng vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm bé thích</p>
<p><b>MT186:</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p>	<p>- HD học: + Nặn cầu vồng.</p>
<p><b>MT185:</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục hài hòa cân đối</p>	<p>- HD học: + Cắt dán bầu trời đêm tối.</p>

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ:

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ có hiểu biết ban đầu về nước, một số hiện tượng tự nhiên và sự khác nhau giữa ngày – đêm.
- Biết quan sát, nhận xét, so sánh và nêu được đặc điểm nổi bật của các sự vật, hiện tượng quen thuộc xung quanh.
- Phát triển khả năng diễn đạt rõ ràng, mạnh dạn trao đổi, trả lời câu hỏi.
- Hình thành một số kỹ năng sống phù hợp: bảo vệ và tiết kiệm nước, giữ gìn sức khỏe theo thời tiết, sinh hoạt điều độ ngày – đêm.
- Hứng thú tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm, thí nghiệm và vui chơi.
- Có ý thức bảo vệ môi trường và hợp tác tốt với bạn trong các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị:

#### a. Đồ dùng, đồ chơi:

- Nguyên vật liệu mở – tái chế: giấy màu, bìa carton, lõi giấy, hộp sữa, chai nhựa trong suốt, nắp chai, que kem, ống hút, túi nilon sạch, dây len, vải vụn (phục vụ tạo hình mưa, mây, mặt trời, mặt trăng...).

- Vật liệu thiên nhiên: lá cây, cành khô, sỏi nhỏ, cát sạch, đất sạch, hạt đậu, hạt ngô, hạt lúa (phục vụ hoạt động trải nghiệm, phân loại nổi – chìm, trang trí tranh thiên nhiên).

- Đồ dùng tạo hình: đất nặn, màu nước, sáp màu, bút dạ, kéo an toàn, hồ dán, băng keo giấy, giấy A4, giấy màu (vẽ – nặn – cắt dán chủ đề nước, hiện tượng tự nhiên, ngày và đêm).

- Đồ dùng trải nghiệm STEAM: khay thí nghiệm, chậu nước, cốc nhựa, chai nhựa trong, thìa, phễu, bình tưới nhỏ, khay đựng vật liệu, các vật thử nghiệm nổi – chìm (sỏi, xốp, nhựa...), bảng theo dõi thời tiết hằng ngày.

- Trang phục – đạo cụ: mũ, ô (dù), áo mưa, kính râm, quạt tay, mô hình mặt trời – mặt trăng – đám mây, thẻ tranh phân vai hoạt động ban ngày – ban đêm.

### **b. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, kế hoạch hoạt động; hệ thống câu hỏi đàm thoại phù hợp chủ đề.

- Tranh ảnh, video minh họa về các nguồn nước (mưa, ao, hồ, sông, biển), các hiện tượng tự nhiên (mưa, nắng, gió, sấm, chớp, cầu vồng) và hình ảnh ban ngày – ban đêm.

- Mô hình trực quan: mặt trời, mặt trăng, ngôi sao, đám mây, giọt nước, cầu vồng; sơ đồ vòng tuần hoàn của nước.

- Bộ dụng cụ thí nghiệm và trải nghiệm: chậu nước, chai nhựa trong, cốc nhựa, thìa, phễu, khay thí nghiệm; muối, đường, cát, sỏi và các vật thử nổi – chìm.

- Thẻ tranh, lô tô phân loại thời tiết; thẻ tranh hoạt động ban ngày – ban đêm; bảng theo dõi thời tiết hằng ngày.

- Nhạc, thơ, truyện phù hợp chủ đề; loa, máy tính/tivi phục vụ trình chiếu.

- Thẻ chữ, lô tô chữ cái g, y.

- Đồ dùng đảm bảo an toàn, vệ sinh lớp học trong quá trình tổ chức các hoạt động.

### **c. Trang trí lớp học:**

- Trang trí góc chủ đề với hình ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên và bầu trời ngày – đêm; treo tranh mặt trời, mặt trăng, đám mây, giọt nước, cầu vồng.

- Tạo mảng tường mở cho trẻ trưng bày sản phẩm: tranh vẽ mưa rơi, biển, cầu vồng, bầu trời ban đêm có sao...

- Bố trí góc phân vai có áo mưa, mũ, ô, kính... phù hợp nội dung thời tiết.

- Treo dây trang trí hình giọt nước, đám mây, ngôi sao bằng vật liệu tái chế.

- Sắp xếp lớp học gọn gàng, đảm bảo đủ ánh sáng, tạo môi trường thân thiện, kích thích trẻ khám phá.

### **III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN:**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 30/3/2026 đến 3/4/2026)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 6/4/2026 đến 10/4/2026)</b>	<b>Tuần 3 (Từ 13/4 đến 17/4/2026 )</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Sự kỳ diệu của nước</b>	<b>Một số hiện tượng tự nhiên</b>	<b>Ngày và đêm</b>	

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày: hôm nay trời nắng hay mưa? có gió không? bầu trời như thế nào?</li> <li>- Trao đổi về một số hiện tượng tự nhiên trẻ đã gặp (mưa, nắng, sấm, chớp...) và cách giữ an toàn khi thời tiết thay đổi.</li> <li>- Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm: ban ngày có gì? ban đêm có gì? con thường làm gì vào buổi tối?</li> <li>- Trò chuyện về ích lợi của nước đối với sinh hoạt hằng ngày.</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Động tác tay: Đưa tay ra phía trước, sau</li> <li>+ Động tác chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>+ Động tác bụng, lườn: Đứng cúi về trước</li> <li>+ ĐT: Bật tách khớp chân.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Thể dục:</b> Nhảy từ độ cao 40cm. - Trò chơi vận động: "Chuyển bóng bằng gậy" <b>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ.</b>	<b>Thể dục:</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng - Trò chơi: Chuyển trứng.	<b>Kĩ năng sống:</b> Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước.	
	Thứ 3	<b>LQCC:</b> g, y	<b>LQVH: Truyện:</b> Sơn tinh, thủy tinh.	<b>LQVH:</b> Thơ: Bình minh trong vườn.	
	Thứ 4	<b>KPKH</b> Tính chất của nước, các nguồn nước.	<b>KPKH</b> Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên.	<b>KPKH</b> Ngày và đêm	
	Thứ 5	<b>Tạo hình</b> Làm đám mây bằng bông.	<b>Âm nhạc:</b> NDTT: Hát, vận động minh họa: Trời nắng, trời mưa. ( ST: Đặng Nhật Mai) NDKH: Nghe hát: Ánh trăng hòa bình ( ST: Hồ Bắc)	<b>Tạo hình</b> Cắt, dán bầu trời đêm tối.	

	Thứ 6	<b>LQVT</b> Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.	<b>LQVT:</b> So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 10.	<b>LQVT:</b> Tách, gộp nhóm có số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- <b>HD có mục đích:</b> Quan sát : Bầu trời, lắng nghe âm thanh - Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ Theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi với sỏi, đá	- <b>HD có mục đích:</b> Thí nghiệm: Nước nóng – nước đá. - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Chơi với sỏi, nhặt lá rụng. Chơi với đồ chơi.	- <b>HD có mục đích:</b> Thí nghiệm: Sự chuyển dịch của nước - TCVD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Chơi theo ý thích của trẻ	
	Thứ 3	- <b>HD có mục đích:</b> Nhặt cỏ, lá rụng ở ngoài vườn trường. Tưới cây và chăm sóc cây xanh - Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do: Vẽ, làm đồ chơi bằng lá. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- <b>HD có mục đích:</b> Quan sát cây bưởi - cây vú sữa - Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn” - Chơi tự do: Cầu trượt, xích đu, nhảy lò cò, chơi bóng...	- <b>HD có mục đích:</b> Quan sát: Bóng của trẻ dưới ánh nắng - Trò chơi vận động: “Tìm đúng nhà của mình”. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 4	- <b>HD có mục đích:</b> <b>QS:</b> Nước nóng – Nước đá - TCVD: Trời nắng trời mưa - TCTD: Chơi tự do trên sân	- <b>HD có mục đích:</b> - Thí nghiệm: Làm kem câu vồng TCVD: Sóng biển dâng cao CTD: vẽ các hiện tượng tự nhiên, chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá	- <b>HD có mục đích:</b> Quan sát cây nhãn – cây bưởi. - Trò chơi vận động: “Ai nhanh hái được quả?” - Chơi tự do.	
	Thứ 5	- <b>HD có mục đích:</b> Quan sát: Cây khế - cây bưởi. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự chọn.	- <b>HD có mục đích:</b> - Quan sát : Cây khế, cây xoài	- <b>HD có mục đích:</b> Vẽ tranh ngoài trời bằng phấn, màu nước.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Chuyên bóng</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ theo ý thích, nặn người, trồng cây. Với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: “Ai vẽ nhanh hơn”.</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn, xếp sỏi tạo hình.</li> </ul>	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ có mục đích:</b> Thí nghiệm: Cầu vồng trong cốc nước</li> <li>- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, xích đu, bập bênh). Chơi cát, chơi với nước. Vẽ tự do bằng phấn, vẽ cầu vồng, vẽ theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ có mục đích:</b> Quan sát: Vườn cây ăn quả</li> <li>- TCVD: Luân luôn tổ đé.</li> <li>- Chơi tự do trên sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ có mục đích:</b> Quan sát: Rau muống và rau mồng tơi.</li> <li>- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”.</li> <li>- Chơi tự do: Nhặt lá, tưới rau, xúc đất, chơi với đồ chơi thiên nhiên.</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng</b></p> <p>(T1): Xây dựng công viên nước (T2): Xây dựng trung tâm dự báo thời tiết (T3): Xây dựng công viên xanh</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các khối gạch, vật liệu xây dựng để xây dựng các công trình theo chủ đề: công viên nước, trung tâm dự báo thời tiết, công viên xanh.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp với bạn trong nhóm, cùng bàn bạc, phân công nhiệm vụ khi xây dựng công trình.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp các khối xây dựng hợp lý, tạo thành mô hình đơn giản như: hồ nước, đài phun nước, tháp quan sát thời tiết, đường đi, cây xanh, khu vui chơi...</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và khả năng sắp xếp các khối xây dựng.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong biết thu dọn gọn gàng, đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p>				

- Các khối xây dựng: gạch nhựa, lego, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, người và xe mô hình.
- Nguyên vật liệu mở: hộp giấy, ống hút, nắp chai, giấy màu.
- Một số đồ trang trí theo chủ đề: mặt trời, mặt trăng, đám mây, hồ nước, cây xanh...
- Không gian góc chơi rộng rãi, thảm để trẻ xây dựng.

### **c. Cách chơi:**

- Trẻ thỏa thuận với nhau chọn nội dung xây dựng theo từng tuần: công viên nước, trung tâm dự báo thời tiết, công viên xanh.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: bạn xây nhà, bạn làm đường đi, bạn đặt cây xanh, hồ nước...
- Trẻ sử dụng các khối và vật liệu để xây dựng công trình theo ý tưởng của nhóm.
- Trong khi chơi trẻ trao đổi, hợp tác với bạn để hoàn thành công trình.
- Kết thúc, trẻ giới thiệu công trình của nhóm và thu dọn đồ chơi gọn gàng.

### **2. Góc học tập:**

(T1): Xem tranh hoạt động cần nước (tắm, giặt, tưới cây...). Ghép tranh đúng trình tự vòng tuần hoàn của nước (mưa – nước chảy – bốc hơi).

(T2): Ghép tranh hiện tượng tự nhiên (mưa, gió, sấm, cầu vồng...). Xem tranh và gọi tên hiện tượng tự nhiên.

(T3): Phân loại tranh hoạt động ban ngày – ban đêm.

### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của nước, hiện tượng tự nhiên và sự khác nhau giữa ngày – đêm.
- Trẻ biết quan sát tranh, ghép tranh, phân loại tranh theo yêu cầu.
- Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ và ngôn ngữ khi gọi tên, mô tả nội dung tranh.
- Trẻ biết hợp tác với bạn và giữ gìn đồ dùng học tập.

### **b. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về các hoạt động cần nước: tắm, giặt quần áo, tưới cây...
- Tranh vòng tuần hoàn của nước: mưa – nước chảy – bốc hơi.
- Tranh các hiện tượng tự nhiên: mưa, gió, sấm, cầu vồng...
- Tranh hoạt động ban ngày – ban đêm.
- Thẻ tranh rời để trẻ ghép, phân loại; bảng hoặc khay để trẻ sắp xếp.

### **c. Cách chơi:**

- Trẻ trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó thực hiện yêu cầu của trò chơi: xem tranh, ghép tranh, sắp xếp tranh hoặc phân loại tranh cho đúng.

- Trẻ nói tên sự vật, hiện tượng và hoạt động trong tranh, giải thích vì sao mình chọn hoặc sắp xếp như vậy.

- Khi hoàn thành, trẻ đổi tranh cho bạn khác cùng chơi, có thể chơi lại nhiều lần.

### **3. Góc phân vai:**

(T1): Chơi cửa hàng bán nước giải khát (bán nước, pha nước cho khách), bác sĩ

(T2): Cửa hàng bán trang phục theo mùa, phòng khám đa khoa.

(T3): Nhà hàng ẩm thực, bán hàng.

#### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi như: người bán hàng, bác sĩ, khách hàng...

- Trẻ biết giao tiếp, trao đổi với bạn trong khi chơi, phối hợp cùng nhau trong nhóm.

- Trẻ biết thực hiện một số hành động phù hợp với vai chơi như bán hàng, khám bệnh, phục vụ khách.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, ngôn ngữ và trí tưởng tượng cho trẻ.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi bán hàng: các loại cốc, chai nước, hoa quả, thực phẩm, tiền đồ chơi, giỏ đựng.

- Đồ chơi bác sĩ: áo bác sĩ, ống nghe, hộp thuốc, bông băng...

- Một số quần áo, mũ, túi xách để chơi cửa hàng bán trang phục.

- Bàn, ghế, khay đựng đồ, quầy bán hàng, bảng hiệu cửa hàng.

#### **c. Cách chơi:**

- Trẻ tự chọn vai chơi: người bán hàng, bác sĩ, khách hàng, người phục vụ...

- Trẻ trao đổi với bạn và phân công vai chơi trong nhóm.

- Trẻ thực hiện các hoạt động theo từng nội dung: bán nước giải khát, khám bệnh, bán trang phục, bán thức ăn...

- Trong khi chơi trẻ giao tiếp với nhau theo vai chơi (mời khách, mua hàng, khám bệnh...).

### **4. Góc nghệ thuật, tạo hình:**

T1): Vẽ, tô màu mưa rơi, ao hồ, sông suối.

(T2): Nặn các hiện tượng tự nhiên: mặt trời, đám mây, giọt mưa.

(T3): Xé dán mặt trăng, các vì sao.

#### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như vẽ, tô màu, nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được một số hình ảnh về nước, hiện tượng tự nhiên và bầu trời ngày – đêm qua sản phẩm của mình.</li> <li>- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, óc sáng tạo và trí tưởng tượng.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất dọn gọn gàng sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy vẽ, bút sáp màu, bút chì màu.</li> <li>- Đất nặn, bảng nặn.</li> <li>- Giấy màu, hồ dán, kéo an toàn.</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc nghệ thuật, chọn vật liệu tạo hình như giấy, bút màu, đất nặn, giấy màu...</li> <li>- Trẻ quan sát tranh gợi ý và thực hiện các hoạt động tạo hình như vẽ, tô màu, nặn, xé dán theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Trong khi chơi trẻ trao đổi, chia sẻ với bạn về sản phẩm mình đang làm.</li> <li>- Khi hoàn thành, trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của mình.</li> </ul> <p><b>5. Góc thiên nhiên:</b></p> <p>(T1): Chăm sóc cây, tưới nước...</p> <p>(T2): Trồng cây, gieo hạt đỗ...</p> <p>(T3): Chơi với cát, nước...</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết cách chơi với cát nước</li> <li>- Trẻ vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sau khi chơi biết xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây hoa, cây cảnh...</li> <li>- Bộ dụng cụ làm vườn; đất cát, bình tưới, nước sạch, ca cốc nhựa, đồ chơi cát, nước...</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lựa chọn đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Trẻ cho đất vào chậu, trồng cây hoa mười giờ, gieo hạt đỗ đen...</li> <li>- Trẻ tưới nước, lau lá cây.</li> <li>- Trẻ chơi với cát, nước</li> <li>- Khuyến khích, gợi mở trẻ trong giao tiếp, giao lưu, liên kết chơi trong nhóm và với các nhóm khác.</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước đối với con người, giáo dục trẻ biết uống đủ nước và biết tiết kiệm nước khi sử dụng.</li> <li>- Trong giờ ăn trẻ ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn, sau khi ăn lau miệng và cất bát thìa đúng nơi quy định.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ngủ trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ; khi ngủ giữ trật tự, ngủ đúng tư thế.</li> <li>- Sau khi ngủ dậy trẻ gấp chăn gối gọn gàng, rửa mặt, uống nước và giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều, chơi theo ý thích</b>	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mở dự án: “Chế tạo máy lọc nước mini”</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>	<p>Cô kể truyện: Sơn tinh, thủy tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vở bé làm quen với toán đến nhận biết số 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe đọc bài thơ: Bình minh trong vườn.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Giọt nước tinh nghịch</li> </ul>	
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ triển khai dự án: “Chế tạo máy lọc nước mini” (ngày 2).</li> <li>- Giải câu đố về hiện tượng tự nhiên.</li> </ul>	<p>Cho trẻ xem video: - Bí mật dưới dòng sông - An toàn trên thuyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát vận động minh họa bài: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video: Cú đá siêu phàm - Bất ngờ chạy ra đường</li> <li>- Ôn lại kỹ năng gấp quần áo.</li> </ul>	
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ triển khai dự án: “Chế tạo máy lọc nước mini” (ngày 3).</li> <li>- Nghe đọc thơ: Mưa, cầu vồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vở bé làm quen với chữ cái g, y.</li> <li>- Cho trẻ hát vận động minh họa bài: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nặn mặt trời, mặt trăng.</li> <li>- Chơi ở các góc theo ý thích.</li> </ul>	
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ triển khai dự án: “Chế tạo máy lọc nước mini” (ngày 4) và đóng dự án.</li> <li>- Trẻ hát và vận động: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm trong vở tạo hình: Cắt xé, dán cánh diều.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vở kỹ năng sống trang 19,20</li> <li>- Cho trẻ đọc bài về về nước hiện tượng tự nhiên.</li> </ul>	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động vệ sinh lớp học.</li> <li>- Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</li> </ul>			