

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ
Thời gian thực hiện 3 tuần. Từ ngày 27/04 đến 15/05/ 2026
Nhánh 1: Đất nước Việt nam diệu kì - Từ 27/4- 01/5
Nhánh 2: Quê hương yêu dấu - Từ 04 - 08/5
Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu - Từ 11 - 15/5/2026

I. Mục tiêu

Mục tiêu GD	
STT	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
1	<p>MT2: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: <ol style="list-style-type: none"> 2. Đưa 2 tay ra phía trước, sau, trên đầu (vỗ vào nhau).* 5. Đánh xoay tròn 2 vai. - Lưng, bụng, lườn <ol style="list-style-type: none"> 2. Quay sang trái, sang phải. 5. Ngồi quay người sang bên. - Chân: <ol style="list-style-type: none"> 3. Đứng nhún chân, khụy gối 4. Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng - Bật <ol style="list-style-type: none"> 2. Bật lùi về phía sau 5. Ngồi xõm, đứng lên, bật tại chỗ.* <p>(Tập các động tác 4LX4N, động tác nhấn mạnh tập 5LX4N), có thể tập kết hợp lời ca bài: Quê hương tươi đẹp.</p>
2	<p>MT 4. Trẻ kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc)
3	<p>MT 5. Trẻ phối hợp tay mắt thực hiện vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ</p>
4	<p>MT 7. Thể hiện được nhanh, mạnh khéo trong bài tập bò đích dắc qua 4-5 điểm.</p>
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
5	<p>MT 30. Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về một số đối tượng qua các HĐ: chơi, âm nhạc, tạo hình.</p>
6	<p>MT32. Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng (CS18)</p>
7	<p>MT38: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất của 3 đối tượng và sao chép lại: So sánh 3 đối tượng về kích thước: Rộng hơn, hẹp hơn, hẹp nhất.</p>
8	<p>MT 53. Trẻ kể tên và nêu được một số đặc điểm của cảnh đẹp địa phương. <i>Nhận biết cờ tổ quốc, biết tên đất nước Việt Nam</i> <i>Đọc 5 điều bác hồ dạy, Hát quốc ca.</i></p>
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
9	<p>MT 56. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Truyện: Ông giống, ... - Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè: Em

	<p>yêu nhà em, Bác Hồ của em... + Bài hát: Nhớ ơn bác, như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Bác hồ người cho em tất cả, quê hương em... + Bài thơ: Anh Bác, về quê, Em yêu nhà em, Bác Hồ của em... + Ca dao, đồng dao: Bầu ơi thương lấy bí cùng, nhiều điều phủ lấy giá gương, Công cha như núi Thái Sơn... + Câu đố: Quê hương, dòng sông...</p>
10	MT 62. Trẻ kể chuyện Ông giống có mở đầu kết thúc
11	MT 65. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.
12	MT 61. Trẻ đọc thuộc các bài thơ: Em yêu nhà em, Bác Hồ của em.
13	MT 70. Nhận dạng, phát âm được nhóm chữ cái s, x, v, r trong bảng chữ cái tiếng Việt (2/3 chữ cái)
14	<p>MT71. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết” - <i>Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái s, x, v, r</i></p>
	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI
15	MT 79. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.
16	MT 80. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua các bài hát, thơ, chuyện về Bác Hồ.
17	MT 81. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.
	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
18	<p>MT 91. Trẻ vui sướng, vỗ tay, và làm động tác mô phỏng khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. <i>Trẻ có khả năng cảm nhận cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong một số hiện tượng thí nghiệm, sản phẩm chế tạo (STEAM)</i></p>
19	MT 92. Trẻ lắng nghe và tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc tiếng Việt/ <i>tiếng nước ngoài</i> ; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ.
20	MT 94: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bà hát: Quê hương tươi đẹp. (CS32)
21	<p>MT 95. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức: + Vẽ minh họa bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Vỗ tay, gõ đệm theo TTC bài hát: yêu Hà Nội</p>
22	MT 93. Trẻ thích thú, ngắm, nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gần gũi nói lên cảm xúc của mình.
23	MT 96. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra lá cờ tổ quốc bằng các nguyên vật liệu. (CS34)
24	MT 97. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, tạo thành bức tranh dây cờ có màu sắc, bố cục.
25	MT 98. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành tranh ao cá Bác Hồ có màu sắc, bố cục.
26	MT 99. Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lồi đất nặn để tạo thành lọ hoa.

27	MT 101. Trẻ phối hợp một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản và sáng tạo ra lá cờ tổ quốc (STEAM)
28	MT 103. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ, em yêu Hà Nội....

II. Yêu cầu – Chuẩn bị

1. Yêu cầu.

1.1: Trẻ biết về Đất nước Việt nam diệu kì

- Trẻ biết tên đất nước Việt Nam là nơi bé đang sinh sống; biết Việt Nam là quê hương của mọi người Việt Nam.

- Trẻ nhận biết cờ Tổ quốc Việt Nam: có nền màu đỏ, ngôi sao vàng năm cánh ở giữa; biết cờ Tổ quốc được treo vào những ngày lễ lớn.

- Trẻ biết một số ngày lễ lớn của đất nước như: Ngày Giải phóng miền Nam 30/4, Quốc tế Lao động 1/5 (ở mức độ làm quen).

- Trẻ biết một số cảnh đẹp, địa danh tiêu biểu của đất nước Việt Nam qua tranh ảnh, video (Hồ Gươm, Vịnh Hạ Long, biển, núi...).

- Trẻ biết Quốc ca Việt Nam; biết đứng nghiêm, hát hoặc lắng nghe Quốc ca với thái độ trang nghiêm khi được nhắc nhở.

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn hình ảnh đất nước qua những việc làm nhỏ: không xả rác, giữ gìn cảnh đẹp, bảo vệ môi trường xung quanh.

- Trẻ bước đầu hình thành niềm tự hào, tình yêu quê hương – đất nước thông qua các bài hát, câu chuyện, hoạt động tạo hình và trò chơi.

1.2: Trẻ biết về Quê hương Minh Tân yêu dấu

- Trẻ biết quê hương Minh Tân là nơi bé đang sinh sống, học tập.

- Trẻ biết một số cảnh đẹp quen thuộc của quê hương Minh Tân qua tranh ảnh (đường làng, cánh đồng, dòng sông, trường học, khu sinh thái núi ngầm...).

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn quê hương bằng những việc làm nhỏ phù hợp với lứa tuổi: giữ vệ sinh môi trường, không bẻ cành hái hoa, biết chào hỏi lễ phép.

- Trẻ thể hiện tình cảm gắn bó, tự hào về quê hương Minh Tân qua lời nói, bài hát, tranh vẽ và các hoạt động tập thể.

1.3: Trẻ biết về Bác Hồ kính yêu

- Trẻ biết Bác Hồ kính yêu là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam, được mọi người kính trọng và yêu mến.

- Trẻ biết Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ, luôn mong các bé chăm ngoan, lễ phép, học giỏi và làm việc tốt mỗi ngày.

- Trẻ nhận biết hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ qua tranh ảnh, video; biết đây là nơi mọi người đến thăm Bác.

- Trẻ biết 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng; bước đầu hiểu và thực hiện một số điều phù hợp như: vâng lời, lễ phép, giữ vệ sinh, đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ qua lời nói, cử chỉ lễ phép; qua việc hát, đọc thơ, kể chuyện, vẽ tranh, xé dán, nặn các sản phẩm về Bác.

2. Chuẩn bị.

- Trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề: Quê hương - đất nước - Bác Hồ.

- Tranh ảnh, video đất nước, quê hương, Bác Hồ kính yêu, phong cảnh, lễ hội, làng nghề, sinh hoạt quen thuộc.

- Một số thiết bị nghe nhìn: Ti vi, máy tính, các bài giảng điện tử minh họa bài thơ: Em yêu nhà em, Bác Hồ của em...; các giai điệu bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, yêu Hà Nội...

- Nguyên vật liệu tạo hình: Giấy màu đỏ – vàng, bìa, vải vụn, que gỗ, hồ dán, đất nặn, giấy màu, bút sáp, kéo, hồ, giấy thủ công, màu vẽ, đất nặn, hồ dán, vật liệu tái chế.

- Phối hợp với phụ huynh trong việc cung cấp một số nguyên vật liệu phục vụ hoạt động học và vui chơi của trẻ theo chủ đề như: giấy màu, bìa cứng, hộp giấy, chai nhựa, vật liệu tái chế...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 27/4- 01/5)	Tuần 2 (Từ 04 - 08/5)	Tuần 3 (Từ 11 - 15/5/2026)	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Đất nước Việt nam diệu kì	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ kính yêu	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>- Trò chuyện về một số đặc điểm của cảnh đẹp đất nước, địa phương.</p> <p>- Nhận biết cờ tổ quốc, biết tên đất nước Việt Nam</p> <p>- Đọc 5 điều bác hồ dạy, Hát quốc ca.</p> <p>- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.</p>			
TD sáng	<p>- Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân trên nền nhạc bài hát trong chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ.</p> <p>- Trọng động: Tập động tác thể dục kết hợp nhạc bài hát trong chủ đề : Quê hương, đất nước, Bác Hồ.</p> <p>- Tay:</p> <p>2. Đưa 2 tay ra phía trước, sau, trên đầu (vỗ vào nhau).* (T1,3)</p> <p>5. Đánh xoay tròn 2 vai. (T2)</p> <p>- Lưng, bụng, lườn</p> <p>2. Quay sang trái, sang phải. (T1,3)</p> <p>5. Ngồi quay người sang bên. (T2)</p> <p>- Chân:</p> <p>3. Đứng nhún chân, khụy gối (T1,3)</p> <p>4. Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng (T2)</p> <p>- Bật</p> <p>2. Bật lùi về phía sau (T1,3)</p> <p>5. Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.* (T2)</p> <p>(Tập các động tác 4LX4N, động tác nhấn mạnh tập 5LX4N), có thể tập kết hợp lời ca bài: Quê hương tươi đẹp, yêu Hà nội.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy và cất dụng cụ tập thể dục, dạy trẻ cách xếp hàng dọc, hàng ngang.</p>			

	- Hướng dẫn trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục.				
	Thứ 2	Thể dục - VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn - TCVĐ: Dung dăng dung dề	Thể dục - VĐCB: Bò dích dắc qua 4-5 điểm - TCVĐ: Tìm về nhà	Thể dục - VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ - TCVĐ: Đua xe về thăm lăng Bác	
	3	LQVT Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KPKH Trò chuyện về cảnh đẹp quê hương Minh Tân	LQVT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.	
	4	Tạo hình Lá cờ tổ quốc (EDP)	Tạo hình Nặn lọ hoa (M)	Tạo hình Cắt, dán ao cá Bác Hồ (ĐT)	
	5	Âm nhạc Vỗ tay, gõ đệm theo TTC bài hát: Yêu Hà Nội	Âm nhạc Vận động minh họa bài hát: Quê hương tươi đẹp	TCKNXH Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.	
	6	Truyện Dạy trẻ kể lại truyện: Ông Gióng	Thơ Em yêu nhà em	Thơ Bác Hồ của em	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ: Quan sát cờ Tổ quốc - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo cờ hiệu. - CTD: Chơi với phấn vẽ cờ, vẽ quê hương; chơi với lá cây.	- HĐCCĐ: Đạo chơi trên sân trường- Trò chuyện về quê hương Minh Tân của bé - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - CTD: Chơi với vòng, bóng, đá, sỏi, phấn...	- HĐCCĐ: Quan sát ảnh Bác Hồ. - TCVĐ: Bóng tròn to. - CTD: : Chơi với ĐCNT; vòng, bóng...	
	3	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Ngồi xồm – bật tại chỗ. - CTD: Chơi với ĐCNT; vòng, bóng...	- HĐCCĐ: Quan sát con đường làng - TCVĐ: Dung dăng dung dề - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, lá cây...	- HĐCCĐ: Thăm Lăng Bác Hồ (giả định) - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường	
	4	- HĐCCĐ: Thí nghiệm: Một số chất tan trong nước	- HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích trên sân - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	- HĐCCĐ Nhặt lá rụng trên sân - TCVĐ: Gieo hạt.	

		- CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường	- CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, phấn, sỏi, lá cây...	- CTD: Chơi với ĐCNT; vòng, phấn, lá cây...	
	5	- HĐCCĐ: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về thủ đô Hà Nội ở góc thư viên xanh - TCVĐ: Tìm đúng địa danh. - CTD: Chơi với ĐC trên sân trường, lá cây...	- HĐCCĐ: Quan sát cánh đồng lúa. - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, phấn, sỏi, lá cây...	- HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi tạo mô hình Lăng Bác đơn giản. - TCVĐ: Thi cướp cờ - CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường	
	6	LĐVS: Tổ chức chăm sóc vườn cây, rau khu vực của lớp. CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường, phấn, sỏi, lá...			
HD Thay thế HD góc	4	HDTN: Xem biểu diễn kịch rối nước chuyện: Tấm cám	HDTN: Ngày hội sách	HDTN: Tập dân vũ cùng lớp 4B bài: Viết tiếp câu chuyện hoà bình.	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xây dựng công viên - Tuần 2: Xây dựng đường làng - Tuần 3: Xây dựng lăng Bác Hồ <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng hoàn thiện các công trình: Xây quây công viên, đường làng, lăng Bác Hồ... - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa, quả... - Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? Cô gợi ý cho trẻ phân vai chơi: Các con đã phân công ai là kỹ sư trưởng? Ý tưởng của các con là gì? bảng thiết kế như thế nào? Bác nào chở nguyên vật liệu Ai làm bác thợ xây? ... - Cô hỏi trẻ hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? Cô giáo gợi ý trẻ về công trình xây dựng, giúp trẻ hình dung ra công trình xây dựng, gợi ý để trẻ phân vai chơi, vai kỹ sư trưởng. Hướng dẫn 				

gợi mở trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng và phân các khu trong công trình như mô hình khu công viên, đường làng, lăng Bác.... Cô khuyến khích trẻ làm việc theo nhóm và tạo ra công trình như ý.

- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát và giúp trẻ những thao tác khó khi trẻ cần.

2. Góc sách, truyện

- T1: Xem tranh ảnh, sách tranh, đọc bài thơ, câu chuyện về đất nước Việt Nam diệu kỳ. Ghép tranh ảnh Hồ Gươm.

- T2: Xem tranh ảnh, sách về quê hương.

- T3: Xem tranh ảnh, sách tranh, đọc bài thơ, câu chuyện về Bác Hồ.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn các loại tranh ảnh, sách truyện để xem

- Biết chơi theo nhóm và đoàn kết với bạn khi chơi

- Biết lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra những cuốn sách đẹp.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, sách tranh về đất nước Việt Nam; quê hương Minh Tân, Bác Hồ, giấy màu, bìa, bút sáp.....

c. Cách chơi:

- Cho trẻ chọn vai: 1–2 bạn hướng dẫn bạn cách chọn sách, các bạn khác là “bạn đọc sách”.

- Trẻ tự chọn tranh ảnh, sách tranh yêu thích để xem, sau đó trao đổi với bạn bên cạnh hoặc kể lại cho nhóm nghe.

- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi, chia sẻ suy nghĩ: “Con thấy trong tranh có gì?”, đây là đâu gì? ...

- Sau khi xem xong, trẻ cất sách vào đúng vị trí trên giá.

3. Góc phân vai :

- T1: Gia đình, nấu ăn.

- T 2,3: Cửa hàng bán đồ quê hương, bán đồ lưu niệm về Bác Hồ.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết chơi theo nhóm, phối hợp cùng bạn khi chơi.

- Trẻ thoả thuận nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi: Bố, mẹ, con, cô bán hàng bày hàng ra bán và chào hỏi khách đến mua hàng. Trong quá trình chơi trẻ biết vào các vai chơi và chờ đến lượt, hợp tác với bạn chơi.

- Rèn kĩ năng chơi cùng bạn, liên kết các nhóm chơi.

- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

b. Chuẩn bị: Bộ đồ chơi bán hàng : Bộ đồ chơi gia đình, nấu ăn, đồ lưu niệm, sách, tranh ảnh về chủ đề...

c. Cách chơi:

- Cô gợi ý trẻ thoả thuận và phân công vai chơi (ai làm cô bán hàng, khách hàng, bố, mẹ, các con...). Động viên trẻ nhập vai tự nhiên, biết nói lời chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi chơi.

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ trao đổi, giao tiếp trong nhóm chơi và giữa các nhóm chơi. Cô can thiệp nhẹ nhàng khi trẻ gặp khó

khăn: gọi mở tình huống (ví dụ: “Khách muốn mua thêm rau, con bán thế nào?”, “Mẹ làm gì?”).

- Khen ngợi trẻ biết chia sẻ đồ chơi, biết chờ đến lượt.

4. Góc âm nhạc:

- Hát vận động minh họa: Em mơ gặp Bác Hồ.

- Vỗ tay, gõ đệm theo TTC bài hát: Yêu Hà Nội,

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát quen thuộc

- Biết vận động minh họa, vỗ tay, gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.

- Tự tin thể hiện trước nhóm bạn.

- Trẻ biết đoàn kết, chia sẻ nhạc cụ, chờ đến lượt.

b. Chuẩn bị:

- Nhạc cụ: trống lắc, xắc xô, song loan, phách tre, Loa mở nhạc.

- Trang phục, nơ hoa...

- Nhạc bài hát trong chủ đề

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ chọn vai, chọn bài, mở nhạc.

- Trẻ lựa chọn dụng cụ và thể hiện. Có thể tổ chức cho trẻ thi đua theo nhóm.

- Kết thúc chơi, trẻ cất nhạc cụ gọn gàng.

5. Góc tạo hình:

- T1: Cắt, xé dán, vẽ tranh lá cờ tổ quốc, dây cờ...

- T2,3: Vẽ, tô màu, cắt, xé, dán, nặn : Ao các Bác Hồ, nặn lọ hoa...

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng bút màu, đất nặn, giấy màu để tạo sản phẩm.

- Phát triển khả năng sáng tạo, trí tưởng tượng, óc thẩm mỹ.

- Biết chia sẻ, cùng nhau trang trí sản phẩm.

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, rửa tay sau khi chơi.

b. Chuẩn bị:

- Giấy A 4, giấy màu, hồ dán, kéo an toàn.

- Bút màu, bút sáp, đất nặn.

- Đồ dùng học tập.

c. Cách chơi:

- Trẻ lựa chọn đề tài theo ý thích: vẽ dây cờ, lá cờ tổ quốc.

- Thực hiện vẽ, tô màu, xé dán hoặc nặn.

- Sau khi hoàn thành, trẻ trưng bày sản phẩm lên “góc triển lãm”.

- Cùng nhau nhận xét, khen ngợi sản phẩm đẹp.

6. Góc kỹ năng:

- Tuần 1,2: Chải tóc, buộc tóc, cài nơ lên tóc.

- Tuần 3: Biết cài cời cúc, mặc áo, cởi áo ...

a. Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức :**

- Trẻ biết dùng lược chải tóc đúng cách không bị rối, biết cởi áo, mặc áo, kéo khóa, cài khuy áo.

*** Kỹ năng :** Rèn kỹ năng vận động khéo léo của đôi bàn tay.

*** Thái độ :** Chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

	<p>b. Chuẩn bị : Trang phục: Lược, cặp tóc, dây buộc tóc, áo.</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ cách chải tóc, cởi – mặc áo. - Trẻ cởi áo, mặc áo cho mình, cho bạn, đổi đồ dùng cho bạn. Trẻ chải tóc, buộc tóc cho mình, cho bạn, cho búp bê.... 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng tự cầm bát thìa cốc xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn. - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhận kí hiệu riêng và sử dụng đồ dùng đúng, sắp xếp, lau dọn đồ dùng sau khi ăn và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi và khi bị bẩn. - Rèn cho trẻ kỹ năng kê bàn ghế và ngồi vào bàn ăn, chuẩn bị ăn trưa.... 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về đất nước Việt Nam diệu kỳ. - Giải một số câu đố về đất nước Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, tranh ảnh và trò chuyện về cảnh đẹp, lễ hội, di tích của quê hương Minh Tân. - Rèn một số thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ - Nghe một số bài hát về Bác Hồ 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: Vẽ dây cờ - Hát vận động một số bài hát: Yêu Hà Nội, quê hương tươi đẹp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện yêu cầu trong vở LQCC : s, x, v, r - Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao: Em yêu nhà em, bầu ơi thương lấy bí cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Cướp cờ - Xem tranh ảnh và trò chuyện về lăng Bác Hồ 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết chữ cái: s, x, v, r - Xem tranh ảnh, video về một số cảnh đẹp của đất nước Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động góc: Phiên chợ quê - KTM: Dạy hát bài: Quê hương tươi đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi. - Nghe đọc thơ: Bác Hồ của em; Ảnh Bác... 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Ông Gióng. - Vở LQVT: Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bộ đồ chơi domino số. - Giải câu đố về quê hương: Dòng sông, cánh đồng lúa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những lời dạy của Bác Hồ. - Thực hiện yêu cầu trong vở LQVT : Rộng hơn-hẹp hơn. 	

6	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ - Lao động vệ sinh lớp học: Lau, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.
	<p style="text-align: center;">Công tác phối hợp tuyên truyền với gia đình trẻ và cộng đồng</p> <p>1. Nội dung tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường phối hợp với gia đình thực hiện chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ, giúp trẻ thêm yêu nơi mình sống, tự hào về đất nước Việt Nam và kính yêu Hồ Chí Minh. - Phụ huynh cùng trẻ trò chuyện về quê hương, kể những câu chuyện giản dị về Bác; rèn cho trẻ nề nếp lễ phép, biết chào hỏi, cảm ơn – xin lỗi, giữ gìn vệ sinh và làm việc tốt hằng ngày. - Gia đình quan tâm chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động; đồng thời hỗ trợ nhà trường nguyên vật liệu an toàn (tranh ảnh, sách truyện, vật liệu tái chế...) để tổ chức hoạt động trải nghiệm hiệu quả. <p>2. Hình thức tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi trực tiếp với phụ huynh khi đón – trả trẻ. - Trao đổi qua zalo của nhóm lớp - Trao đổi qua trang Web, facebook của nhà trường