

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**Nhánh 1: Sự diều kì của nước (Từ ngày 06/4- 10/4/ 2026)**  
**Nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên (Từ ngày 13 - 17/4/ 2026)**  
**Nhánh 3: Bốn mùa bé yêu (Từ ngày 20 -24/4/ 2026)**

**I. Mục tiêu.**

<b>Mục tiêu GD</b>	
STT	<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>
1	<p><b>MT 2.</b> Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên* ( T1, 3)</li> <li>5. Đánh xoay tròn 2 vai. ( T 2).</li> </ol> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Quay sang trái, sang phải. ( T1, 3)</li> <li>3. Đứng cúi về phía trước( T 2).</li> </ol> </li> <li>- Chân:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đứng 1 chân, đưa lên trước, khụy gối. ( T1, 3)</li> <li>3. Đứng nhún chân, khụy gối( T 2).</li> </ol> </li> <li>- Bật               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bật tiến về phía trước ( T1, 3)</li> <li>2. Bật lùi về phía sau ( T 2).</li> </ol> </li> </ul> <p>(Tập các động tác 4LX4N, động tác nhấn mạnh tập 5LX4N), có thể tập kết hợp lời ca bài:</p>
2	<b>MT4</b> Trẻ kiểm soát được vận động: <b>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b>
3	<b>MT 5.</b> Trẻ phối hợp tay mắt thực hiện vận động: <b>Tung bóng lên cao và bắt bóng.</b>
4	<b>MT 8. Thể hiện được nhanh, mạnh khéo trong bài tập tổng hợp:</b> Bật liên tục qua các vòng- Trườn theo hướng thẳng.
5	<b>MT19.</b> Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở: bể chứa nước, giếng nước, kênh, mương, ao, hồ, khi đi tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>	
6	<b>MT 22:</b> Trẻ tìm hiểu nguyên nhân xảy ra của các sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh <b>(CS15).</b>
7	<b>MT 23.</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.
8	<p><b>MT 24.</b>Trẻ làm thử nghiệm, trải nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán quan sát, so sánh.</p> <p><i>Trẻ có kỹ năng thực hiện các thí nghiệm, kỹ năng chế tạo sản phẩm kỹ thuật đơn giản (STEAM)</i></p>
9	<b>MT 27.</b> Trẻ nhận xét được mối quan hệ của một số sự vật, hiện tượng gần gũi đơn giản
10	<b>MT 28.</b> Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản

11	<b>MT 36.</b> Sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. (CS19)
12	<b>MT 39.</b> Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.
13	<b>MT 44.</b> Trẻ mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>	
14	<p><b>MT 56.</b> Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp: Chuyện: Đám mây đen xấu xí ...</li> <li>- Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè:</li> </ul> <p>+ Bài hát: Giọt mưa và em bé, cầu vồng, ông mặt trời óng ánh...</p> <p>+ Bài thơ: Mặt trời của bé, cầu vồng, gió, mưa...</p> <p>+ Ca dao, đồng dao: Mưa rơi, cầu vồng, nước chảy...</p> <p>+ Câu đố: Mây, mưa, mặt trời, gió, cầu vồng...</p> <p><i>Trẻ có khả năng nghe và tóm tắt hoặc trình bày lại đoạn thông tin khoa học ngắn (STEAM)</i></p> <p><i>Trẻ có khả năng đưa ra nhận xét về ý kiến một vấn đề(STEAM)</i></p>
15	<b>MT 59.</b> Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.
16	<b>MT 60.</b> Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự (CS24).
17	<b>MT 61.</b> Trẻ đọc thuộc các bài thơ: Cầu vồng, ông mặt trời...
18	<b>MT 70.</b> Nhận dạng, phát âm được nhóm chữ cái q, p, g, y trong bảng chữ cái tiếng Việt
19	<p><b>MT 71.</b> Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”</p> <p>- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái q, p, g, y</p>
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC - KNXH</b>	
20	<b>MT 86.</b> Trẻ làm việc cá nhân và phối hợp với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. (CS28)
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	
21	<p><b>MT 95.</b> Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức:</p> <p>- Vỗ tay, gõ đệm theo TTC bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời....</p> <p><i>Trẻ trải nghiệm nhiều phương tiện nghệ thuật và thể hiện bản thân thông qua phương tiện nghệ thuật đó.</i></p>
22	<b>MT 92.</b> Trẻ lắng nghe và tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc tiếng Việt/ tiếng nước ngoài; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện chủ đề nước, hiện tượng tự nhiên.
23	<b>MT 96.</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra thuyền nổi được trên mặt nước.
24	<b>MT 97.</b> Trẻ biết vẽ phối hợp cá nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, tạo thành bức tranh vẽ mưa, vẽ sóng nước, vẽ cái điều, tô màu ao cá có màu sắc, bố cục.
25	<b>MT 99.</b> Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt đất nặn để tạo thành ông mặt trời.
26	<b>MT 101.</b> Trẻ phối hợp một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản và sáng tạo ra thuyền nổi được trên mặt nước (STEAM)
27	<b>MT104.</b> Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

*\* Sự kì diệu của nước.*

- Trẻ biết rằng nước có ở xung quanh bé (mưa, ao, hồ, sông, nước máy...).
- Nước cần thiết cho sự sống của con người, động vật, thực vật.
- Trẻ biết một số tính chất đơn giản của nước: không màu, không mùi, có thể chảy, thấm...
- Có 1 số hành vi bảo vệ nguồn nước: Tiết kiệm điện nước, không xả rác bừa bãi...

*\* Một số hiện tượng tự nhiên*

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên một số hiện tượng tự nhiên quen thuộc: Mưa, nắng, gió, mây, sấm chớp (ở mức độ đơn giản).
- Biết sự ảnh hưởng của 1 số hiện tượng tự nhiên đến đời sống: Mưa giúp cây xanh tốt, nắng làm khô quần áo, giúp cây ra hoa, kết quả.
- Biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.
- Biết cách phòng tránh đơn giản: Không ra ngoài khi mưa to, sấm sét, mọi mũ khi trời nắng, mặc áo mưa khi trời mưa...

*\* Bốn mùa bé yêu*

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm thời tiết đặc trưng, một số hoạt động lễ hội diễn ra của bốn mùa: Xuân – Hạ – Thu – Đông.

- Nhận biết mối liên hệ giữa: Mùa – thời tiết – cây cối, hoa, quả.

*\* Trẻ đạt được mục tiêu 5 lĩnh vực trong chủ đề*

- **Phát triển thể chất:** Thực hiện vận động cơ bản phù hợp lứa tuổi. Tập thể dục theo nhạc, trò chơi vận động theo chủ đề nước – thời tiết.

- **Phát triển nhận thức:** Nhận biết, phân loại các hiện tượng tự nhiên. Đo dung tích. Nhận biết các buổi trong ngày. Biết sự ảnh hưởng của thời tiết đến đời sống con người. Biết trình tự các mùa, đặc trưng các mùa trong năm.

- **Phát triển ngôn ngữ:** Gọi đúng tên hiện tượng tự nhiên, các mùa. Đọc thơ, kể chuyện, trò chuyện về nước, mưa, nắng, bốn mùa. Diễn đạt suy nghĩ bằng câu trọn vẹn.

- **Phát triển thẩm mỹ:** Vẽ, xé dán, nặn về mưa, nắng, cây cối, bốn mùa. Hát, vận động theo các bài hát về nước và thiên nhiên.

- **Phát triển tình cảm – xã hội:** Biết hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm. Hình thành ý thức yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường. Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong hoạt động trải nghiệm.

**2. Chuẩn bị.**

- Trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên.
- Một số hình ảnh, video về chủ đề.
- Một số thiết bị nghe nhìn: Ti vi, máy tính, các bài giảng điện tử minh họa bài thơ ( Ông mặt trời, ...), câu chuyện ( Đám mây đen xấu xí, giọt nước tí xíu...) bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời,...
- Một số đồ dùng: Bút sáp màu, giấy vẽ, sách, vở, đất nặn, nhạc cụ âm nhạc
- Một số đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, gạch, lắp ghép, nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, quần áo, mũ, áo mưa...
- Chuẩn bị không gian và đồ dùng trải nghiệm: bàn ghế, đồng phục, dụng cụ mô phỏng để trẻ “tập làm” bác sĩ, đầu búp, ....

- Dự kiến tình huống, câu hỏi gợi mở khi trẻ tham gia trải nghiệm.
- Chuẩn bị điện thoại để ghi hình, chụp ảnh làm tư liệu trưng bày.
- Đảm bảo an toàn, vệ sinh và hướng dẫn trẻ sử dụng đúng cách các đồ vật trong quá trình trải nghiệm.
- Phối hợp với nhà trường, tổ khối, phụ huynh để tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm.
- Đồ dùng học tập: Sách vở, đất nặn, bút sáp, giấy vẽ, dụng cụ âm nhạc, thẻ số, thẻ chữ cái,.....

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 06/4-10/4)	Tuần 2 (Từ 13 - 17/4)	Tuần 3 (Từ 20 -24/4/ 2026)	Lưu ý
Chủ đề	Sự kì diệu của nước	Một số hiện tượng tự nhiên	Bốn mùa bé yêu	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Cô cùng trẻ trao đổi về những tình huống nguy hiểm, khẩn cấp có thể xảy ra khi tiếp xúc với nước.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số hiện tượng nắng, mưa, gió, bão ....và ảnh hưởng của nó tới con người, cây cối ...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm: thời tiết rõ rệt của các mùa : Đội mũ khi đi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học ...</li> <li>- Trò chuyện về bầu trời, thời tiết các ngày trong tuần: Hôm nay bầu trời như thế nào? Thời tiết hôm nay ra sao? Nắng hay mưa? Nóng hay lạnh...</li> </ul>			
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2 đầu tuần cho trẻ chào cờ nghe hát quốc ca và đọc 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>- Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân trên nền nhạc bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Trọng động: Tập động tác thể dục kết hợp nhạc bài hát trong chủ đề thực vật.</li> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: 4 lần x 4 nhịp.</li> <li>+ 1. Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên* ( T1, 3)</li> <li>+ 5. Đánh xoay tròn 2 vai.( T 2).</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: 4 lần x 4 nhịp.</li> <li>+ 2. Quay sang trái, sang phải.( T1, 3)</li> <li>+ 3. Đứng cúi về phía trước( T 2).</li> <li>- Chân: 4 lần x 4 nhịp.</li> <li>+ 1. Đứng 1 chân, đưa lên trước, khụy gối.(T1, 3)</li> </ul>			

	<p>+ 3. Đứng nhún chân, khụy gối( T 2).          - Bật: 4 lần x 4 nhịp.          + 1. Bật tiến về phía trước.( T1, 3)          + 2. Bật lùi về phía sau *( T 2).          - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát trong chủ đề          - Hướng dẫn trẻ lấy và cất dụng cụ tập thể dục, dạy trẻ cách xếp hàng dọc, hàng ngang.          - Rèn kỹ năng thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc bài hát và theo cô hướng dẫn</p>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<p><b>Thể dục</b>          - Vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh          - TCVD: Thi ném túi cát.</p>	<p><b>Thể dục</b>          - Vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.          - TCVD: Đua thuyền.</p>	<p><b>Thể dục</b>          - Vận động: Bật liên tục qua các vòng- Trườn theo hướng thẳng          - TCVD: Dung dăng dung dẻ</p>	
	3	<p><b>LQVT</b>          Đo dung tích của 2 đối tượng.</p>	<p><b>KPKH</b>          Khám phá về gió (5E)</p>	<p><b>LQVT</b>          Nhận biết các buổi trong ngày.</p>	
	4	<p><b>Tạo hình</b>          Làm thuyền nổi trên mặt nước (EDP)</p>	<p><b>Tạo hình</b>          Nặn ông mặt trời (Mẫu)</p>	<p><b>Tạo hình</b>          Vẽ cái điều (Đề tài)</p>	
	5	<p><b>KNXH</b>          Dạy trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm.</p>	<p><b>Âm nhạc</b>          - Vỗ tay, gõ đệm theo TTC bài: Cho tôi đi làm mưa với.</p>	<p><b>Âm nhạc</b>          - VĐTN: Vỗ tay, gõ đệm theo TTC bài: Cháu vẽ ông mặt trời</p>	
	6	<p><b>Văn học:</b>          Truyện: Đám mây đen xấu xí.</p>	<p><b>Văn học:</b>          Thơ “Cầu vồng”.</p>	<p><b>Văn học:</b>          Thơ “Ông mặt trời”.</p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát tiểu cảnh góc thiên nhiên trước cửa lớp          - <b>TCVD:</b> Bịp mắt đánh trống          - <b>CTD:</b> Lá cây hột hạt, ĐCNT</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Dạo chơi trên sân trường          - <b>TCVD:</b> Chuyền bóng qua chân          - <b>CTD:</b> Lá cây hạt muồng, ĐCNT</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát thời tiết mùa hè.          - <b>TCVD:</b> Trời nắng trời mưa          - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, phấn, sỏi, lá...</p>	
	3	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát thời tiết (Trời mưa).          - <b>TCVD:</b> Mưa to, mưa nhỏ.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát thời tiết (trời nắng)          - <b>TCVD:</b> Rồng rắn lên mây.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát khu âm thanh trên sân trường.          - <b>TCVD:</b> “Đoán nhạc cụ qua âm thanh”</p>	

		- <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, phấn, sỏi, lá...	- <b>CTD:</b> Phấn, vòng, ĐCNT	- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát, nước	
	4	- <b>HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm chìm, nổi. - <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột - <b>Chơi tự do:</b> Phấn, vòng, lá cây, ĐCNT	- <b>HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước. - <b>TCVĐ:</b> Những chiếc vòng màu - <b>Chơi tự do:</b> Phấn, vòng, lá cây, ĐCNT	- <b>HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm bong bóng xà phòng - <b>TCVĐ:</b> Sắc màu điệu kì - <b>CTD:</b> Chơi với bong bóng xà phòng, ĐCNT...	
	5	- <b>HĐCCĐ:</b> QS tranh tuyên truyền bảo vệ môi trường - <b>TCVĐ:</b> Thu gom rác. - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát, nước, ĐCNT	- <b>HĐCCĐ:</b> Làm tranh sáng tạo từ băng dính và hoa lá. - <b>TCVĐ:</b> Mưa to, mưa nhỏ. - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát, nước, ĐCNT	- <b>HĐCCĐ:</b> Vẽ theo ý thích trên sân. - <b>TCVĐ:</b> Thời tiết 4 mùa. - <b>CTD:</b> Lá cây hạt, ĐCNT	
	6	- <b>HĐCCĐ:</b> Tổ chức CS vườn cây khu vực của lớp. - <b>CTD:</b> Chơi với các ĐC trên sân, phấn, lá cây...			
<b>HĐ (Thay thế HDG)</b>	Thứ 4	<b>HĐTT:</b> Thử nghiệm Sự bay hơi của nước.	<b>HĐTT:</b> Trải nghiệm với không khí.	<b>HĐTT:</b> Bé thực hành “Mặc áo mưa”.	
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Góc xây dựng</b> - Tuần 1: Xây dựng ao cá - Tuần 2: Xây dựng vườn hoa. - Tuần 3: Xây dựng mô hình vườn rau sạch <b>* Yêu Cầu:</b> - Biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng trang trại giống cây, vườn rau sạch, xây dựng vườn hoa. - Rèn kỹ năng phối hợp nhóm và kỹ năng thao tác vai chơi khi chơi, kỹ năng liên kết góc chơi, kỹ năng xây dựng và lắp ghép lên mô hình xây dựng trang trại vườn rau; Xây dựng vườn cây giống; xây dựng vườn hoa. - Chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn đồ dùng sau khi chơi. <b>* Chuẩn bị:</b> Gạch nhựa, hàng rào, nút ghép cây xanh, cây hoa, cây rau, ... <b>* Cách chơi:</b> Cô hỏi trẻ hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? Cô gợi ý cho trẻ phân vai chơi: + Các con đã phân công ai là kỹ sư trưởng? + Ý tưởng của các con là gì? bảng thiết kế như thế nào?				

+ Bác nào chở nguyên vật liệu  
 + Ai làm bác thợ xây?

- Cô hỏi trẻ hôm nay các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? Cô giáo gợi ý trẻ về công trình xây dựng, giúp trẻ hình dung ra công trình xây dựng, gợi ý để trẻ phân vai chơi, vai kỹ sư trưởng. Hướng dẫn gợi mở trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng và phân các khu trong công trình như mô hình khu vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả. Cô khuyến khích trẻ làm việc theo nhóm và tạo ra công trình như ý.

- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát và giúp trẻ những thao tác khó khi trẻ cần.

**2. Góc phân vai**

- Tuần 1: Chơi gia đình, cô giáo.  
 - Tuần 2: Bán hàng “Cửa hàng thực phẩm”, nấu ăn.  
 - Tuần 3: Bán hàng , bác sĩ.

**\* Yêu Cầu:**

- Trẻ biết nhận vai chơi phù hợp với khả năng và thể hiện được vai chơi  
 - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ. Khi đóng vai người bán hàng phải niềm nở với người đến mua. Bác sĩ chăm sóc hỏi han bệnh nhân nhẹ nhàng, đầu bếp chế biến các món ăn...  
 - Có một số kỹ năng tự phục vụ và sắp xếp đồ dùng góc chơi của mình phù hợp.

**\* Chuẩn bị:**

- Trang phục đầu bếp, bác sĩ  
 - Đồ chơi bán hàng như: Rau củ quả, bếp, bát thìa, Một số thực phẩm như thịt cá, đồ ăn, nước uống, đồ chơi bác sĩ, thú nhồi bông,...  
 - Không gian đủ cho trẻ tham gia chơi.

**\* Cách chơi:**

- Trẻ thỏa thuận nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi: Cô bán hàng bày hàng ra bán và chào hỏi khách đến mua hàng, bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Cô giáo dạy học sinh học bài...Trong quá trình chơi trẻ biết vào các vai chơi và chờ đến lượt, hợp tác với bạn chơi.  
 - Rèn kỹ năng chơi cùng bạn, liên kết các nhóm chơi.  
 - Trẻ biết chia sẻ đồ chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

**3. Góc tạo hình.**

- Tuần 1: Tô màu tranh cây xanh, chơi với giấy, màu nước  
 - Tuần 2: Nặn, vẽ, xé dán tranh bầu trời.  
 - Tuần 3: Vẽ, tô màu về 4 mùa.

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng bút màu, đất nặn, giấy màu để tạo sản phẩm.  
 - Phát triển khả năng sáng tạo, trí tưởng tượng, óc thẩm mỹ.  
 - Biết chia sẻ, cùng nhau trang trí sản phẩm.  
 - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, rửa tay sau khi chơi.

**b. Chuẩn bị:**

- Giấy A 4, giấy màu, hồ dán, kéo an toàn.
- Bút màu, bút sáp, đất nặn.
- Đồ dùng học tập.

**c. Cách chơi:**

- Trẻ lựa chọn đề tài theo ý thích: vẽ, nặn, xé dán... bầu trời, 1 số hiện tượng tự nhiên, thời tiết 4 mùa.
- Thực hiện vẽ, tô màu, xé dán hoặc nặn.
- Sau khi hoàn thành, trẻ trưng bày sản phẩm lên “góc triển lãm”.
- Cùng nhau nhận xét, khen ngợi sản phẩm đẹp.

**4. Góc sách- truyện:**

- Tập giờ sách đúng chiều, trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, 4 mùa trong năm cô gợi ý để trẻ tập đóng kịch theo câu chuyện “đám mây đen xấu xí”.
- Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, làm sách “4 mùa bé yêu”. Xem tranh ảnh về các nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.

**\* Yêu Cầu:**

- Biết sưu tầm một số hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên, 4 mùa trong năm để tạo thành bộ sưu tập hoặc sách về các hiện tượng tự nhiên, 4 mùa trong năm bé thích. Bước đầu trẻ biết sử dụng kỹ năng dán tạo quyển sách
- Biết cầm sách, giờ sách đúng chiều. Biết cầm bút đúng để vẽ hình tròn theo mẫu.
- Biết giữ gìn và bảo vệ sách của mình và của bạn, có ý thức và trách nhiệm khi tham gia làm việc theo nhóm.

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh truyện, sách báo về chủ đề về các hiện tượng tự nhiên, 4 mùa trong năm, giấy, kéo, hồ dán, bút dạ...

**\* Cách chơi:**

- Cô hướng dẫn trẻ cách giờ sách, cầm vở. Xem tranh ảnh, kể được tên các loại hoa trong ảnh.
- Cô hướng dẫn trẻ cách phết keo dán và dán hình ảnh để tạo thành quyển sách về các loại hoa mà trẻ chọn
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ hình tròn theo mẫu. Hướng dẫn trẻ biết cách cầm bút đúng.
- Cô hướng dẫn trẻ lật, mở sách, xem tranh đúng chiều. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.

**5. Góc kĩ năng:**

Tuần 1: Đi tất, cởi tất, buộc dây giày, mặc áo, cởi áo khoác

Tuần 2: Chải tóc, buộc tóc, cài nơ lên tóc.

Tuần 3: Nhật 1 số loại rau củ.

a. Mục đích, yêu cầu:

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết dùng lược chải tóc đúng cách không bị rối, biết đi tất, cởi tất, buộc dây giày, biết cởi áo, mặc áo, kéo khóa, cài khuy áo.

	<p>- Biết nhặt rau, bỏ lá già, úa...</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p><b>* Kỹ năng :</b></p> <p>- Rèn kỹ năng vận động khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p><b>* Thái độ :</b> Chia sẻ đồ chơi cùng bạn.</p> <p><b>b. Chuẩn bị :</b> Lược, cặp tóc, dây buộc tóc, tất, áo khoác, đồ dùng thực hành buộc dây giày.... 1 số loại rau: rau muống, rau cải.</p> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách đi tất, cởi tất, buộc dây giày, chải tóc, cởi – mặc áo khoác.</p> <p>+ Trẻ đi tất, cởi tất, buộc dây giày, cởi áo, mặc áo cho mình, cho bạn. đổi đồ dùng cho bạn. Trẻ chải tóc, buộc tóc cho mình, cho bạn, cho búp bê....</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt rau và cho trẻ nhặt.</p>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, VS</b>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, xúc miệng sau khi ăn, ngủ dậy biết cất đồ dùng.....</p> <p>- Rèn cho trẻ có thói quen nghe nhạc để kê bàn ghế, và ngồi vào bàn ăn, chuẩn bị ăn trưa, đi vệ sinh, đi ngủ.</p>			
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<p>- Xem tranh ảnh, trò chuyện về nước, đất, không khí.</p> <p>- Nhận biết chữ cái: P, Q</p>	<p>- Xem một số loại sách, tranh về các hiện tượng tự nhiên, và sự ảnh hưởng của chúng tới đời sống con người.</p> <p>- Nghe, hát 1 số bài hát về 1 số hiện tượng tự nhiên.</p>	<p>- Chơi với đồng hồ số: Dạy trẻ xem giờ trên đồng hồ.</p> <p>- Thực hiện yêu cầu trong vở LQCC.</p>
	Thứ 3	<p>- Trò chuyện về 1 số loại thuyền và cách làm thuyền nổi trên mặt nước.</p> <p>- Nghe, và cảm thụ 1 số bản nhạc nước ngoài</p>	<p>- LQKTM: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.</p> <p>- Nghe, đọc 1 số bài thơ, ca dao đồng dao về 1 số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Thực hiện yêu cầu trong vở tạo hình: Vẽ sóng nước.</p> <p>- Nghe và cảm thụ 1 số bản nhạc dân ca.</p>
	Thứ 4	<p>- Nghe, đọc 1 số bài thơ, ca dao đồng dao</p> <p>- Thực hiện yêu cầu trong vở tạo</p>	<p>- Nhận biết chữ cái: G, Y</p> <p>- Thực hiện yêu cầu trong vở tạo hình: Vẽ mưa.</p>	<p>- KNS: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi dưới trời mưa.</p> <p>- Thực hiện yêu cầu trong vở LQVT</p>

		hình: Tô màu áo hồ.			
Thứ 5	- Nghe kể chuyện: Đám mây đen xấu xí - KNS: Tiết kiệm điện, nước.	- KNS: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi dưới trời nắng. - Thực hiện yêu cầu trong vở LQVT ( Tr 17)	Bé sáng tạo: Làm chuông gió. - Nghe, đọc 1 số bài thơ, ca dao đồng dao về các mùa trong năm.		
Thứ 6	- Hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ hoặc tổ chức sinh nhật bạn trong tháng. - Đọc 5 điều bác Hồ dạy - Nêu gương bé ngoan				

### **Công tác tuyên truyền và phối hợp với gia đình, cộng đồng**

#### **1. Nội dung tuyên truyền**

- Tuyên truyền về chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên
- Tuyên truyền về việc bảo vệ môi trường nước, mặc trang phục phù hợp theo thời tiết...
- Tuyên truyền với phụ huynh về những kiến thức nuôi con theo khoa học và cách ăn mặc khi thời tiết thay đổi.
- Phối kết hợp với phụ huynh tổ chức 1 số hoạt động trải nghiệm, dự án STEAM.

#### **2. Hình thức tuyên truyền:**

- Sưu tầm những hình ảnh hoặc bài viết về: Những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phòng chống bệnh khi giao mùa, trồng cây xanh...
- Tuyên truyền qua các zalo, trang west và trao đổi trực tiếp với phụ huynh.