

## CHỦ ĐỀ 9: NƯỚC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026

Nhánh 1: Sự kì diệu của nước (1 tuần)

Nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên (1 tuần)

Nhánh 3: Các mùa trong năm (1 tuần)

	Mục tiêu giáo dục năm học	Đ/C bổ sung
	<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>	.
1.	<b>MT 2.</b> Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <b>Hô hấp:</b> hít vào thở ra <b>Tay 1,2.</b> - Đưa tay ra trước, sau - Đưa tay ra trước, sang ngang <b>Lưng, bụng, lườn: 1,2</b> - Đứng cúi về trước - Đứng quay người sang bên (tay chống hông) <b>Chân 1,2</b> - Khụy gối - Bật đưa chân sang ngang <b>Bật: 1,2</b> 1. Bật lên phía trước 2. Bật lùi về sau Tập các động tác 2Lx8N, động tác nhấn mạnh tập 3Lx8N, tập theo nhạc bài hát	
2.	<b>MT 3-CS4.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng một chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây.	
3.	<b>MT 5-CS3.</b> Trẻ phối hợp được tay, mắt trong vận động ném trúng đích thăng đứng (xa 2 m x cao 1,5m)	
4.	<b>MT 7:</b> Thể hiện được sự khéo léo khi thực hiện vận động tổng hợp trườn sấp-chạy thay đổi theo hiệu lệnh	
5.	<b>MT 17.</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhỏ bậy ra lớp. <b>Trẻ chấp nhận rửa tay, sát khuẩn, đeo khẩu trang...để phòng dịch bệnh khi cần thiết</b>	
6.	<b>MT 19.</b> Trẻ biết và nói được nơi nguy hiểm và mối nguy hiểm khi đến gần: hồ, ao, nương nước, bể cá.	

<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>	
7.	<p><b>MT 23-CS13.</b> Trẻ tò mò, tìm tòi khám phá, hiểu các nguyên nhân hiện tượng đơn giản xung quanh, đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng: Tại sao có mưa, sấm...), đưa ra các phán đoán, suy luận, giải thích.</p> <p><i>Trẻ có khả năng đặt câu hỏi, yêu thích khám phá, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng xung quanh (STEAM)</i></p>
8.	<p><b>MT 24-CS19.</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng để tìm hiểu về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước</li> <li>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, thứ tự các mùa và sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây cối theo mùa.</li> <li>- Nước.</li> <li>- Không khí và ánh sáng.</li> <li>- Đất, đá, cát, sỏi.</li> <li>- Ngày và đêm, mặt trăng và mặt trời</li> </ul>
9.	<p><b>MT 25.</b> Trẻ biết làm thử nghiệm với nước: Nước đổi màu, vật chìm, nổi... và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.</p>
10.	<p><b>MT 28.</b> Nhận xét mối liên hệ đơn giản giữa sự vật và hiện tượng .</p>
11.	<p><b>MT 37.</b> Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,.. xấu.).</p>
12.	<p><b>MT41.</b> Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh nói kết quả: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>
13.	<p><b>MT 44-CS17.</b> Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian hôm nay, ngày mai hôm qua, sáng, trưa, chiều, tối, các thứ trong tuần.</p>
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>	
14.	<p><b>MT 56.</b> Trẻ nghe hiểu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc: Giọt nước tí xíu, sự tích con Rồng cháu Tiên, chuyện Ông Gióng ....</li> <li>- Nghe các bài thơ: Nước, ...</li> <li>- Ca dao, đồng dao, tục ngữ: Ông sảo ông sao, ông giảng ông giảng, lậy trời mưa xuống...</li> <li>- Câu đố: Mùa hè, mùa thu, mùa đông, buổi sáng, buổi trưa...</li> </ul> <p><i>Trẻ có khả năng nghe và tóm tắt hoặc trình bày lại đoạn thông tin khoa học ngắn (STEAM)</i></p> <p><i>Trẻ có khả năng đưa ra nhận xét về ý kiến một vấn đề (STEAM)</i></p>

15.	<b>MT 59.</b> Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định câu mệnh lệnh .	
16.	<b>MT 61.</b> Trẻ đọc biểu cảm được bài thơ: nước; bài hát, ca dao, đồng dao, hò vè, <b>câu đố</b> , hò, vè về chủ đề	
17.	<b>MT 67-CS20.</b> Kể chuyện theo tranh minh họa và kể lại chuyện “Giọt nước tí xíu” xảy ra với bản thân, người xung quanh. - Kể chuyện với rối nước, theo đồ vật. - Kể chuyện theo tranh. - Kể chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh.	
18.	<b>MT 70.</b> Nhận dạng được chữ cái: P, Q, G, Y trong bảng chữ cái tiếng việt	
19.	<b>MT 71.</b> Trẻ tô, đồ các nét chữ P, Q, G, Y, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
20.	<b>MT 89-CS26.</b> Trẻ biết xử lý tình huống: lắng nghe ý kiến, trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	
21.	<b>MT 93.</b> Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường. Nhận xét một số hành vi đúng sai của con người với môi trường: tỏ thái độ với hành vi đúng -sai, tốt-xấu.	
22.	<b>MT 94- CS27.</b> Trẻ biết tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt. <i>Trẻ yêu thích hào hứng tham gia hoạt động Steam, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường (STEAM</i>	
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
23.	<b>MT 96.</b> Trẻ chú ý nghe và hưởng ứng cảm xúc theo nhạc tiếng Việt/ <b>tiếng nước ngoài Rain, Rain, Go Away, Singing in the Rain....</b> Thích nghe hát, nghe nhạc và đọc thơ, đồng dao ca dao tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề	
24.	<b>MT 97.</b> Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ ngữ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	
25.	<b>MT 99-CS28.</b> Vận động nhịp nhàng được theo nhịp điệu bài hát với các hình thức: - Vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài: Mùa hè đến - Vận động minh họa: Nắng sớm.	
<b>26.</b>	<b>MT 100-CS30.</b> Biết phối hợp lựa chọn được các nguyên vật liệu như bông, màu nước, sáp để tạo : Đám mây bằng bông, làm chong chóng, làm ông mặt trời bằng ống hút	

<b>27.</b>	<b>MT 105.</b> Phối hợp sử dụng được các kỹ năng <b>tạo hình</b> : cắt, xé, dán bầu trời đêm tối, cánh diều, làm ông mặt trời bằng ống hút; nặn cầu vồng, <b>đám mây bằng bông</b> , làm chong chóng để tạo thành các sản phẩm...có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
------------	--

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

#### \* Sự kì diệu của nước:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm công dụng, lợi ích nước, nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước.
- Trẻ biết và nói được nơi nguy hiểm và mối nguy hiểm khi đến gần: hồ, ao, ruộng nước, bể cá.

#### \* Một số hiện tượng tự nhiên:

- Trẻ biết tên đặc điểm, ích lợi của các hiện tượng tự nhiên đối với con người.
- Trẻ biết ứng phó với các hiện tượng tự nhiên khi xảy ra.

#### \* Các mùa trong năm.

- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, thứ tự các mùa và sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây cối theo mùa.
- Trẻ đạt đạt được mục tiêu năm lĩnh vực trong chủ đề.

### 2. Chuẩn bị

- Trang trí lớp tạo MT về chủ đề: các đặc điểm nước, các nguồn nước, các hiện tượng tự nhiên, các mùa trong năm...

- Một số thiết bị nghe nhìn: Ti vi, máy tính, các bài giảng điện tử minh họa câu chuyện: Giọt nước tí xíu, sự tích con Rồng cháu Tiên...., các giai điệu bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm

- Một số đồ dùng: Bút sáp màu, giấy vẽ, sách, vở, đất nặn, nhạc cụ âm nhạc

- Đồ dùng thực hành: Dao, đĩa, bát thìa, cốc...

- Một số đồ chơi: Cây xanh, cây hoa, gạch, lắp ghép, nấu ăn, bộ đồ chơi bác sỹ, một số hình ảnh nước, hiện tượng tự nhiên, các mùa...

- Nguyên liệu làm đồ chơi và phục vụ trải nghiệm và hoạt động, bìa cart ton, giấy màu, vỏ hộp sữa tươi, ống hút, que kem, lá cây, vỏ cây khô...

- Địa điểm tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm cho trẻ...

## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/3 - 3/4)	Tuần 2 (Từ 6/4 - 10/4)	Tuần 3 ( Từ 13/4 - 17/4)	Lưu ý
Chủ đề	Sự kì diệu của nước	Một số hiện tượng tự nhiên	Các mùa trong năm	

<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, thứ tự các mùa và sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây cối theo mùa.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân trên nền nhạc bài hát trong chủ đề Giao thông</li> <li>- Trọng động: Tập động tác thể dục kết hợp nhạc bài hát trong chủ đề nước hiện tượng tự nhiên.</li> </ul> <p><b>Hô hấp:</b> hít vào thở ra</p> <p><b>Tay 1,2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tay ra trước, sau (T1,3)</li> <li>- Đưa tay ra trước, sang ngang (T2)</li> </ul> <p><b>Lưng, bụng, lườn: 1,2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng cúi về trước (T1,3)</li> <li>- Đứng quay người sang bên (tay chống hông) (T2)</li> </ul> <p><b>Chân 1,2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khụy gối (T1,3)</li> <li>- Bật đưa chân sang ngang (T2)</li> </ul> <p><b>Bật: 1,2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bật lên phía trước (T1,3)</li> <li>2. Bật lùi về sau (T2)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát trong CD</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy và cất dụng cụ tập thể dục, dạy trẻ cách xếp hàng dọc, hàng ngang.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> Trườn sấp - chạy thay đổi theo hiệu lệnh	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB:</b> Ném trúng đích thẳng đứng (xa 2 m x cao 1,5m)	
	Thứ 3	<b>KPXH</b> Khám phá về nước.	<b>KPXH</b> Khám phá về gió	<b>LQVT</b> Nhận biết các thứ trong tuần.	
	Thứ 4	<b>Tạo hình</b> HD STEAM : Làm đám mây bằng bông	<b>Tạo hình</b> Cắt, xé, dán bầu trời đêm tối (ĐT)	<b>Tạo hình</b> Làm chong chóng (EDP)	

		( EDP).			
	Thứ 5	<b>TCKNXH</b> Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.	<b>Âm nhạc</b> VĐTTTTPH: Cho tôi đi làm mưa với.	<b>Âm nhạc</b> <b>VĐMH:</b> Nắng sớm.	
	Thứ 6	<b>LQVCC:P,Q</b>	<b>LQVCC:G,Y</b>	<b>Thơ:</b> Nước	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HĐCMB:</b> Trò chuyện về một số nguồn nước <b>TCVĐ:</b> Trời nắng trời mưa <b>CTD:</b> Chơi với cát, nước; chơi với đồ chơi sân trường; vẽ phấn...	<b>HĐCCĐ:</b> Trò chuyện hiện tượng nắng, mưa <b>TCVĐ:</b> Bánh xe quay <b>CTD:</b> Chơi với ĐCNT	<b>HĐCCĐ:</b> Trò chuyện về các mùa trong năm. <b>TCVĐ:</b> Bịt mắt bắt dê <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, phấn...	
	Thứ 3	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát thời tiết <b>TCVĐ:</b> Cướp cờ <b>CTD:</b> Chơi với cát, nước; chơi với đồ chơi sân trường; bắn chun, xâu vòng...	<b>HĐCMB:</b> Trẻ nghe kể chuyện Giọt nước tí xíu. <b>TCVĐ:</b> Về đúng nhà <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCCĐ:</b> Khám phá cây xanh theo mùa xuân <b>TCVĐ:</b> Lên bờ xuống biển <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi NT	
	Thứ 4	<b>HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm sự bốc hơi của nước, và nước đá tan. <b>TCVĐ:</b> Chơi đóng nước vào chai. <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây...	<b>HĐCMB:</b> Trò chuyện về lợi ích, tác hại của ánh sáng mặt trời <b>TCVĐ:</b> Bật qua suối <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích các góc chơi trên sân trường	<b>HĐCMB:</b> Quan sát và trò chuyện về thời tiết, thứ tự các mùa và sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây cối theo mùa. <b>TCVĐ:</b> Nhảy bao bố <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng, lá cây...	
	Thứ 5	<b>HĐCMB:</b> Quan sát vật chìm vật nổi. <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường...	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát đất, cát,sỏi... <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh hơn <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCMB:</b> Trò chuyện về ánh sáng <b>TCVĐ:</b> Cướp cờ <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 6	<b>HĐCMB:</b> Quan sát đám mây.	<b>HĐCMB:</b> Quan sát thời tiết	<b>HĐCCĐ:</b> Lao động chăm sóc cây trên sân trường.	

		<b>TCVĐ:</b> Ròng rã lên mây <b>CTD:</b> Chơi với cát, nước; chơi với đồ chơi sân trường; vòng, nhật lá....	<b>TCVĐ:</b> Đo bóng bạn, bóng tôi <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường, vòng..	<b>TCVĐ:</b> Gió <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trên sân trường	
<b>HĐT</b>	Thứ 5	<b>HD tạo hình:</b> Nặn cầu vòng – (ĐT)	<b>HD</b> tạo hình: Làm ông mặt trời bằng ống hút- (EDP)	<b>HD:</b> Kể chuyện với rối nước câu chuyện “Giọt nước tí xíu”	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng/ xếp hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1: Xây dựng công viên nước, hồ bơi, lắp ráp khu vui chơi dưới nước.</li> <li>- Tuần 2: Xây dựng bờ đê, kè bờ biển...</li> <li>- Tuần 3: Xây dựng thủy điện</li> </ul> <p><b>* Yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng NVL khác nhau để xây dựng: công viên nước, hồ bơi, khu vui chơi, bờ đê, bờ biển, thủy điện. Biết nhập vai và chơi và liên kết góc chơi</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp nhóm và kỹ năng thao tác vai chơi khi chơi, kỹ năng liên kết góc chơi, kỹ năng xây dựng và lắp ghép lên mô hình xây dựng công viên nước, hồ bơi, khu vui chơi, bờ đê, bờ biển, thủy điện.</li> <li>- Chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> hàng rào, cây xanh, gạch, các loại hoa, thảm cỏ, khối gỗ, nút ghép, bộ lắp ráp kỹ thuật, bộ xếp hình</p> <p><b>* Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là góc gì?</li> <li>- Các con nhìn xem góc xây dựng có những đồ chơi gì?</li> <li>- Với những đồ chơi này các con sẽ xây dựng gì nào?</li> </ul> <p>Để xây dựng được công viên nước, hồ bơi, khu vui chơi, bờ đê, bờ biển, thủy điện các bạn cần có những NVL gì? Các con đã phân công ai là kỹ sư trưởng? Bạn nào là thợ xây, bạn nào vận chuyển nguyên vật liệu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ xây dựng công viên nước, hồ bơi, khu vui chơi, bờ đê, bờ biển, thủy điện như thế nào? Đầu tiên muốn xây dựng được công viên nước, hồ bơi, khu vui chơi, bờ đê, bờ biển, thủy điện con phải xây dựng gì trước?</li> <li>- Trong công viên nước, hồ bơi, khu vui chơi, bờ đê, bờ biển, thủy điện con sẽ xây dựng những gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô tổng hợp lại để xây dựng công viên nước, hồ bơi, khu vui chơi, bờ đê, bờ biển, thủy điện thì chúng mình sử dụng các nguyên vật liệu như cát, gạch, xi măng... đoàn kết với bạn trong khi chơi.</p>				

## **2. Góc phân vai:**

Tuần 1: Bán nước uống, trang phục các mùa, bác sĩ, nấu ăn

Tuần 2: Bán các loại đá, cát sỏi, cây xanh...

Tuần 3: Nấu ăn, bác sĩ, cô giáo

### **\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận vai chơi phù hợp với khả năng và thể hiện được vai chơi, biết liên kết góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.

- Trẻ có kỹ năng và biết thực hành công việc của vai chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, cô giáo... Khi đóng vai người bán hàng phải niềm nở với người đến mua hàng, giới thiệu về các mặt hàng mới...

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn, biết lấy và cất dọn đồ dùng ngăn nắp sau khi chơi

**\* Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như: rau củ quả, bếp, bát thìa, các loại thực phẩm thịt cá, trứng, sữa, que xiên, dụng cụ pha chế sinh tố vắt cam, vắt chanh., ly, cốc, khay, các đồ dùng đồ chơi, quần áo mùa đông, mùa hè, ...

### **\* Cách chơi:**

- Ở góc phân vai hôm trước cô thấy các con làm người đầu bếp nấu ăn rất là giỏi.

- Hôm nay bạn nào thích làm những đầu bếp tài ba để nấu ăn cho các cô chú công nhân nào?

- Các bạn ơi muốn nấu được những món ăn ngon chúng mình phải mua thực phẩm ở đâu?

Các bạn thích làm những món ăn gì? Hôm nay những cô bán hàng muốn bán những mặt hàng gì nào. À các bạn muốn bán các loại thực phẩm đồ ăn nước uống cửa hàng các phương tiện giao thông...

Khi làm các món ăn xong chúng mình phải bày các món ăn như thế nào cho đẹp mắt?...khi chơi xong chúng mình phải làm gì cho gọn gàng đúng quy định...

- Các bạn đã được thưởng thức các loại nước ép trái cây bao giờ chưa? Để làm được nước ép đó chúng mình làm như thế nào? Hôm nay những bạn nào muốn được thể hiện được tài năng của mình?

## **3. Góc nghệ thuật:**

- Bé hát một số bài hát, vận động minh họa về chủ đề nước hiện tượng tự nhiên.

- Vẽ, nặn, xé, cắt ,dán các hiện tượng tự nhiên.

### **\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết hát, vận động một số bài hát, bản nhạc trong chủ đề, biết dùng nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm, nhanh, phối hợp, phách nhịp. Biết liên kết góc chơi.

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhạc và kỹ năng sử dụng nhạc cụ âm nhạc. Rèn kỹ năng tạo hình tạo ra các hiện tượng tự nhiên.

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn và chơi đảm bảo an toàn cho mọi người xung quanh, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định.

### **\* Chuẩn bị:**

- Một số NVL thiên nhiên, NVL tái chế, giấy màu, giấy A4, keo sữa, màu nước, hạt gạo, lá cỏ, hoa khô; một số nhạc cụ AN: mõ, phách, xắc xô, trống...

**\* Cách chơi:**

Hôm nay ai sẽ là nhạc trưởng? Nhạc trưởng có nhiệm vụ như thế nào? Hôm nay bạn nào đăng ký làm nhạc công? Bạn làm nhạc công sẽ có nhiệm vụ gì? Bạn nào là những nghệ sĩ múa? Các bạn sẽ biểu diễn bài hát nào? Bằng hình thức gì? Bạn nào là họa sĩ tài ba? Những họa sĩ hôm nay sẽ làm gì? Để làm các hiện tượng tự nhiên chúng ta sẽ sử dụng NLV gì? Chúng ta làm như thế nào? Các bạn hãy tạo sản phẩm đẹp nhé!

**4. Góc sách truyện:**

Tuần 1: Xem tranh, ảnh, truyện thơ về các nguồn nước

Tuần 2: xem tranh ảnh các hiện tượng tự nhiên. Đọc chuyện: Sự tích con rồng cháu tiên, giọt nước tí xíu...

Tuần 3: Làm album các hiện tượng tự nhiên, các hoạt động mùa hè, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết cách mở sách, “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, hết trang sách này sang trang sách khác. Xem sách và hiểu nội dung tranh, ảnh, tranh chuyện. Biết cách làm album về hiện tượng tự nhiên, các hoạt động mùa hè, mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông  
- Biết giữ gìn và bảo vệ sách của mình và của bạn, có ý thức và trách nhiệm khi tham gia làm việc theo nhóm.

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh truyện, sách báo về bút dạ...

**\* Cách chơi:**

- Hôm nay cô thấy trong góc sách truyện có rất nhiều sách truyện mới, có những hình ảnh hấp dẫn sinh động, những bạn nào thích chơi ở đó nào?

Khi chơi ở đó các con cần phải làm gì để giữ gìn sách truyện?

**5. Góc học tập:**

Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên...Nói tranh các hiện tượng tự nhiên có liên quan. Khoanh tròn trang phục mùa hè, mùa đông. Nói trang phục đi mưa, đi nắng; Sao chép các từ về các hiện tượng tự nhiên. Tìm khoanh tròn chữ cái trong từ, tìm chữ trên tranh trang trí ở góc, cắt chữ p,q,g,y trong họa báo, xếp hình chữ cái từ hạt gạo; Sao chép tên của mình

**\* Yêu cầu:** Trẻ biết các hiện tượng tự nhiên, nói với tranh tương ứng, biết sao chép các từ, tìm các chữ p,q,g,y. Biết xếp các chữ đã học và sao chép tên của mình.

**\* Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái, bảng tương tác, bảng, phấn...

**\* Cách chơi:**

- Cô cho trẻ tìm và nối tranh phù hợp các hiện tượng tự nhiên có liên quan. Khoanh tròn tranh phục mùa hè, mùa đông. Nối tranh phục đi mưa, đi nắng; Sao chép các từ về các hiện tượng tự nhiên. Tìm khoanh tròn chữ cái trong từ, tìm chữ trên tranh trang trí ở góc, cắt chữ p,q,g,y trong họa báo, xếp hình chữ cái từ hạt gạo; Sao chép tên của mình

### **6. Góc kỹ năng:**

- Tuần 3: Tập cởi cúc; khâu luồn, buộc dây giày; cài quai dép...

#### **a. Mục đích yêu cầu:**

##### **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện vận động cởi cúc; khâu luồn, buộc dây giày; cài quai dép, kéo khóa

- Biết phối hợp cùng với bạn khi thực hiện.

**\* Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng cởi cúc; khâu luồn, buộc dây giày; cài quai dép, kéo khóa thành thạo

**\* Thái độ:** Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**b. Chuẩn bị:** Bộ đồ chơi kỹ năng, dây len, hoa khâu.....

#### **c. Cách chơi:**

- Trẻ thực hành cởi – cài cúc trên áo búp bê, áo mẫu.

- Trẻ dùng hạt nhựa, ống hút, nút to... để khâu thành dây vòng.

- Trẻ tập xỏ dây và buộc nơ trên giày mẫu.

- Trẻ tập tháo cúc cài – tháo quai dép.

### **7. Góc thiên nhiên:**

- Tuần 1, 3 : Chăm sóc cây xanh.

- Tuần 2: Trẻ chơi với cát, đất sét và nước, pha màu cát làm những ngôi nhà từ cát....

#### **a. Mục đích - yêu cầu :**

##### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt cỏ, tỉa lá già.... Yêu thiên nhiên thích cùng cô chăm sóc, tưới cây. Trẻ biết nói tên các NVL để làm ngôi nhà bằng cát.

**\* Kỹ năng :** Rèn kỹ năng chăm sóc cây cho trẻ.

**\* Thái độ :** Hứng thú tham gia hoạt động.

**b. Chuẩn bị:** Bình, gáo tưới, cát, đất sét, nước, màu...

**c. Cách chơi:** Trẻ tưới nước, lau lá, nhổ cỏ, xới đất, bắt sâu; quan sát sự thay đổi của cây; Trẻ chơi với cát, đất sét và nước, pha màu cát làm những ngôi nhà từ cát....

**\* Nhận xét buổi chơi:** Cô tập trung trẻ và gợi ý để trẻ tự nhận xét về cuộc chơi của nhóm mình, sản phẩm chơi của nhóm (nếu có).

- Cô nhận xét chung: Nêu được sự tiến bộ của từng nhóm chơi và khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi.

- Cho cả lớp hát bài “giờ chơi hết rồi” và thu dọn đồ chơi Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

<b>HD ăn, ngủ, VS</b>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Rèn cho trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh,</p> <p>- Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<p>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ : Nước</p>	<p>- Xem video: về các hiện tượng thời tiết.</p> <p>- <b>Thực hiện theo yêu cầu trong vở LQVCC p,q,g,y.</b></p>	<p>- <b>Trò chuyện</b> một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</p> <p>- Trò chơi : mưa to mưa nhỏ</p>	
	Thứ 3	<p>- Trò chuyện về mối quan hệ: nước, mây, mưa, nắng ( mặt trời)</p> <p>- Chơi trò chơi: Ai thông minh.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày và đêm, mặt trăng và mặt trời.</p> <p>- TC: Sóng đánh</p>	<p>- Tạo hình: Cắt, xé, dán cánh diều</p> <p>- <b>Xem video về các mùa trong năm</b></p>	
	Thứ 4	<p>- Ứng phó với biến đổi khí hậu và PCHTT : Dạy trẻ không chơi ngoài trời, mưa, nắng... đội mũ che ô khi đi ngoài trời. Mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> <p>-Thực hiện trong vở LQVT</p>	<p>- Ứng phó với biến đổi khí hậu và PCHTT : Dạy trẻ kĩ năng khi lũ lụt xảy ra.</p> <p>- Nghe các bài hát nhạc nướ ngoài trong chủ đề.</p>	<p>- <b>Nhận biết các buổi trong ngày.</b></p> <p>- Chơi trò chơi về toán, lập, giải các bài toán</p>	
	Thứ 5	<p>- Nhận xét một số hành vi đúng sai của con người với môi trường: tỏ thái độ với hành vi đúng -sai, tốt-xấu.</p> <p>- Trò chơi ý nghĩa của các con số.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ nơi nguy hiểm và mối nguy hiểm khi đến gần: hồ, ao, mương nước, bể cá...</p> <p>- Nghe chuyện giọt nước tí xíu và trẻ đọc câu đố, ca dao, đồng dao về hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Trẻ biết xử lý tình huống: lắng nghe ý kiến, trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.</p> <p>- Trò chơi : chơi với không khí.</p>	
	Thứ 6	<p>- Biểu diễn văn nghệ /tổ chức sinh nhật cho các bạn trong tháng 4.</p> <p>- Vệ sinh, sắp đồ dùng đồ chơi ở các góc</p> <p>- Đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Nêu gương bé ngoan cuối tuần</p>			
	<b>Công tác tuyên truyền phối hợp với gia đình và cộng đồng</b>				

**1. Nội dung tuyên truyền**

- Tuyên truyền về chủ đề: Bảo vệ nguồn nước, trồng nhiều cây xanh, bảo vệ rừng. Mặc phù hợp với mùa trong năm.

**2. Hình thức tuyên truyền**

- Sưu tầm một số hình ảnh bài viết: Hình ảnh các nguồn nước, hiện tượng tự nhiên....
- Trao đổi trực tiếp, gián tiếp với phụ huynh.
- Tuyên truyền qua trang Web, facebook ..... của nhà trường