

Chủ đề 9: Nước và hiện tượng tự nhiên (3 tuần)
(Thực hiện từ ngày 30/03/2026 đến ngày 17/04/2026)

1. Sự kỳ diệu của nước (1 tuần)

(Thực hiện từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026)

2. Một số hiện tượng thời tiết và mùa (1 tuần)

(Thực hiện từ ngày 6/04/2026 đến ngày 10/04/2026)

3. Ngày và đêm (1 tuần)

(Thực hiện từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

Lĩnh vực	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Giáo dục phát triển thể chất	<p>I. Phát triển vận động :</p> <p>-MT10 : Trẻ biết bò trong đường hẹp (3x0,4m) không chệch ra ngoài</p> <p>- MT2: Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện các vận động: Đi (a)</p> <p>- MT8: Trẻ có khả năng: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m (CS3)</p> <p>MT 15: Tự cài, cởi cúc</p> <p>MT13: Trẻ cắt được theo đường thẳng (10 cm)- (CS4)</p>	<p>I. Phát triển vận động:</p> <p>-Trẻ trườn dưới dây không chạm vào dây</p> <p>- Có phản ứng với hiệu lệnh.</p> <p>- Đâu đội túi cát, hai tay chống hông và đi được trong đường hẹp mà không làm rơi túi cát</p> <p>Trẻ chạy nhanh liên tục theo hướng thẳng khoảng 15m</p> <p>Trẻ tự cài, cởi được cúc áo, cúc quần</p> <p>Trẻ sử dụng kéo và cắt được đường thẳng</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>-VĐCB: Trườn dưới dây</p> <p>-VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</p> <p>-VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m</p> <p>Hoạt động chơi (góc kỹ năng)</p> <p>- TCDG: Chim nổi; Cướp cờ</p> <p>Nhảy vào, nhảy ra</p> <p>TCVD: Người tài xế giỏi; Ai nhiều điểm nhất; Nhảy tiếp sức</p> <p>.....</p> <p>HĐ theo ý thích: Bé chơi cắt giấy</p>

	<p>II. giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</p> <p>-MT 21: Trẻ có 1 số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi....</p> <p>MT27: Trẻ Không tự lấy thuốc uống</p> <p>MT30: Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ</p>	<p>II. giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</p> <p>- Biết 1 số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi....</p> <p>Trẻ biết không tự ý lấy thuốc uống</p> <p>Trẻ nhận biết trường hợp đuối nước, cách phòng tránh bị đuối nước, một số kĩ năng an toàn</p>	<p>*giờ ăn, trò chuyện cùng trẻ</p> <p>Hoạt động trò chuyện Hoạt động chiều</p> <p>HĐH: Kỹ năng sống: Phòng tránh đuối nước</p>
<p>Giáo dục phát triển nhận thức</p>	<p>I.Khám phá khoa học</p> <p>-MT36: Trẻ nhận ra 1 vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi</p> <p>- MT31: Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan</p>	<p>I.Khám phá khoa học</p> <p>- Các trạng thái của nước: rắn, lỏng, khí. Ích lợi của nước đối với con người, con vật, cây cối.</p> <p>Cách tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ các nguồn nước.</p> <p>Phòng tránh các tai nạn về nước.</p> <p>Một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa rào, mưa phùn, gió, bão, trăng, sao...</p> <p>Trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, biết đặc điểm nổi bật của ngày và đêm</p>	<p>*Hoạt động học: -KPKH: Sự kì diệu của nước</p> <p>-KPKH: Vì sao trời mưa</p> <p>KPKH: Ngày và đêm</p>

	<p>sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng</p> <p>-MT33: Trẻ có khả năng làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng</p> <p>MT 40 :Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động âm nhạc</p> <p>MT 41 :Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động tạo hình...</p>	<p>Trẻ làm thí nghiệm đơn giản quan sát tìm hiểu đối tượng</p> <p>Trẻ thể hiện được điều quan sát được thông qua các hoạt động âm nhạc, tạo hình</p>	<p>-Hoạt động Thí nghiệm: vật nổi- vật chìm Chất tan- không tan Núi lửa phun trào</p> <p>*Hoạt động chơi</p> <p>- Thi xem ai nói đúng?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đố biết mùa gì? • Đây là hiện tượng thời tiết gì? <p>.....</p> <p>Hoạt động âm nhạc, tạo hình, góc âm nhạc, tạo hình. Trò chuyện cùng trẻ</p>
	<p>II. Làm quen với một số biểu tượng về toán:</p> <p>MT43 :Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 5(CS11)</p> <p>MT46: Trẻ biết tách 2 nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5</p>	<p>II. Làm quen với một số biểu tượng về toán:</p> <p>-Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng</p> <p>-Tách 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>- LQVT: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng</p> <p>- LQVT: Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm</p>
<p>Giáo dục phát triển ngôn ngữ</p>	<p>-MT72: Trẻ thích vẽ “viết” nguệch ngoạc</p> <p>-MT70: Trẻ có khả năng đề nghị người</p>	<p>- Làm quen với các đọc cách viết tiếng Việt</p> <p>Đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</p>	<p>Hoạt động chiều: Làm quen với chữ cái (tô đồ chữ cái)</p> <p>*Hoạt động học.</p>

	<p>khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh</p> <p>-MT65 (HTTN): Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao</p> <p>-MT66 (HTTN): Trẻ kể lại 1 vài tình tiết của truyện đơn giản đã được nghe trong chủ đề (CS 19)</p>	<p>Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu câu</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả; trẻ hiểu nội dung và cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu, vần điệu của các bài thơ, ca dao, đồng dao ngắn.</p> <p>Đọc thuộc theo cô một số bài thơ, ca dao, đồng dao ngắn trong chủ đề.</p> <p>Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả; trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ được tên các nhân vật trong truyện ngắn trong chủ đề</p> <p>Trẻ nói được lời của một số nhân vật trong truyện với sự giúp đỡ của cô giáo.</p> <p>Mô tả được sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.</p>	<p>*Hoạt động chơi</p> <p>*Hoạt động học: LQVH: Thơ <i>Tiết kiệm nước, Mưa rơi</i></p> <p>-Kể truyện: Cóc gọi trời mưa, chú bé giọt nước</p>
<p>Giáo dục phát triển TC KNXH</p>	<p>- MT85: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.</p>	<p>-Giữ gìn vệ sinh môi trường -Tiết kiệm điện nước</p>	<p>KNS: Sử dụng nước tiết kiệm</p>
<p>Giáo dục phát triển Thẩm mỹ</p>	<p>-MT 90: Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc (CS26)(HTTN) -MT98: trẻ có khả năng vận động theo</p>	<p>-Hát đúng giai điệu lời ca bài hát -Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát bản nhạc -sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp</p>	<p>- HĐH: Hát, VĐ: <i>Trời nắng, trời mưa; Nắng sớm; Cái cò đi đón cơn mưa; Mùa hè đến; Đếm sao</i></p>

	<p>ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc (HTTN)</p> <p>-MT93: Trẻ vẽ các nét thẳng xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản (CS28)</p> <p>- MT100: Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình, <i>các sản phẩm của Hoạt động STEAM</i></p> <p>MT97: Nhận xét sản phẩm tạo hình, <i>các sản phẩm của Hoạt động STEAM</i></p>	<p>-Sử dụng kỹ năng vẽ tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>Nhận xét sản phẩm tạo hình, <i>các sản phẩm của Hoạt động STEAM</i></p>	<p>-HDH: Vẽ mây mưa Vẽ ông mặt trời</p> <p>Hoạt động giáo dục lồng ghép STEAM: trang trí áo mưa, trang trí quạt giấy</p> <p>Dự án STEAM: Chế tạo máy lọc nước mini</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I Yêu cầu, chuẩn bị

1.Yêu cầu

*Sự kỳ diệu của nước

-Trẻ biết nước là một yếu tố quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày.

-Trẻ nhận biết một số đặc điểm của nước: nước không màu, không mùi, có thể chảy, có thể hòa tan một số chất.

-Trẻ biết một số công dụng của nước: dùng để uống, rửa tay, tắm, giặt quần áo, tưới cây, nấu ăn...

-Trẻ bước đầu biết giữ gìn và tiết kiệm nước: không nghịch nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng.

*Một số hiện tượng thời tiết và mùa

-Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết quen thuộc: nắng, mưa, gió, mây.

-Trẻ nhận biết một số dấu hiệu của thời tiết qua quan sát bầu trời và môi trường xung quanh.

-Trẻ biết một số ảnh hưởng của thời tiết đối với sinh hoạt của con người: khi trời mưa cần mặc áo mưa, khi trời nắng cần đội mũ, che ô.

-Trẻ bước đầu biết một số mùa trong năm và đặc điểm đơn giản của thời tiết từng mùa.

*Ngày và đêm

-Trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm.

-Nhận biết một số dấu hiệu của ban ngày và ban đêm: Ban ngày có mặt trời, mọi người đi học, đi làm. Ban đêm có mặt trăng, các ngôi sao và mọi người nghỉ ngơi, ngủ.

-Trẻ bước đầu hiểu các hoạt động sinh hoạt phù hợp với thời gian ngày – đêm.

*Trẻ đạt được mục tiêu phát triển 5 lĩnh vực trong chủ đề

-Phát triển thể chất

+Trẻ thực hiện được một số vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m, Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, Trườn dưới dây

+Trẻ biết sử dụng kéo và cắt được theo đường thẳng (10 cm)

+Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, rửa tay bằng nước sạch, sử dụng nước hợp vệ sinh, có kỹ năng mặc quần áo, tự cởi cài được cúc áo

+ Trẻ có 1 số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi....

+Biết không tự ý lấy thuốc uống, nhận biết trường hợp bị đuối nước, biết tri hô cho người khác, biết tránh nơi ao hồ sông ngòi nguy hiểm có nguy cơ bị đuối nước.

-Phát triển nhận thức

+Trẻ biết quan sát, nhận xét đơn giản về nước và các hiện tượng tự nhiên.

+ Trẻ nhận ra 1 vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi: mọi người đều cần sử dụng nước, cây cối cần nước để lớn lên,

+Trẻ thực hiện được một số thí nghiệm đơn giản về nước: nước hòa tan đường, nước bốc hơi và ngưng tụ, thí nghiệm nước chảy, nước đá tan...

+Biết so sánh một số đặc điểm đơn giản của các hiện tượng như nắng – mưa, ngày – đêm.

+Biết đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5 thông qua các đối tượng trong chủ đề, tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ

-Phát triển ngôn ngữ

+Trẻ biết lắng nghe và hiểu nội dung các câu chuyện, bài thơ về nước và thiên nhiên: Tiết kiệm nước, cầu vồng, Cóc gọi trời mưa

+Trẻ kể lại được một vài tình tiết của câu chuyện: Cóc gọi trời mưa

+Biết trả lời câu hỏi đơn giản và nói lên nhận xét của mình về hiện tượng tự nhiên.

+Trẻ nhận biết nhóm chữ cái theo khả năng, biết tô đồ chữ rỗng

-Phát triển thẩm mỹ

- +Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán, nặn các hình ảnh liên quan đến nước, mưa, mặt trời, mây, cầu vồng trong hoạt động tạo hình, hoạt động góc
- +Trẻ hứng thú hát và vận động theo các bài hát trong chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, Trời nắng trời mưa..
- + Trẻ vẽ các nét thẳng xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản: vẽ ông mặt trời, vẽ mưa
- + Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình, *các sản phẩm của Hoạt động STEAM như*: vẽ ông mặt trời, máy lọc nước mini
- + Nhận xét sản phẩm tạo hình, *các sản phẩm của Hoạt động STEAM*: nhận xét sản phẩm tạo hình của trẻ như vẽ ông mặt trời, vẽ mưa, tô màu chiếc điều, tô màu cầu vồng..., nhận xét các sản phẩm STEAM như trang trí quạt giấy, chế tạo máy lọc nước mini...
- Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
- +Trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, biết bỏ rác đúng nơi quy định, không bỏ rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước
- +Biết sử dụng nước tiết kiệm

2. Chuẩn bị

- Trang trí lớp học, tạo môi trường giáo dục theo chủ đề: “nước và hiện tượng tự nhiên”.
- Tranh ảnh, video, mô hình về nước, mưa, nắng, mây, cầu vồng, ngày và đêm.
- Thiết bị nghe nhìn: ti vi, máy tính, bài giảng điện tử, các bài hát, bài thơ và câu chuyện về nước và thiên nhiên
- Đồ dùng học tập: bút sáp màu, giấy vẽ, đất nặn, giấy màu, hồ dán, sách truyện tranh về thiên nhiên.
- Đồ chơi ở các góc hoạt động:
- Góc xây dựng: khối gỗ, cây xanh, mô hình hồ nước, công viên...
- Góc nghệ thuật: giấy màu, bút vẽ, đất nặn để tạo hình mưa, mây, mặt trời.
- Góc khám phá: các cốc nước, phễu, chai nhựa, khay nước, đồ vật nổi – chìm, đồ thí nghiệm chất tan, không tan để trẻ thử nghiệm
- Chuẩn bị không gian trải nghiệm cho trẻ khám phá nước như: chơi với nước, quan sát mưa, chăm sóc cây.
- Dự kiến các câu hỏi gợi mở để khuyến khích trẻ quan sát, suy nghĩ và trả lời.
- Đảm bảo an toàn, vệ sinh trong quá trình trẻ tham gia hoạt động với nước.
- *Phối hợp với phụ huynh: cùng trò chuyện với trẻ về thời tiết, chuẩn bị trang phục phù hợp khi trời nắng, mưa; sưu tầm tranh ảnh, vật liệu liên quan đến chủ đề.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026)	Tuần 2 (Từ ngày 6/04/2026 đến ngày 10/04/2026)	Tuần 3 (Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Sự kỳ diệu của nước (1 tuần)	Một số hiện tượng thời tiết và mùa (1 tuần)	Ngày và đêm (1 tuần)	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>(*) Cô đón trẻ vào lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đón trẻ, cô cần nhẹ nhàng gần gũi trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Nhắc nhở trẻ thực hiện một số nề nếp thói quen tốt như: chào cha mẹ, chào cô và các bạn, cất giày dép, mũ nón vào nơi quy định. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ ở nhà, thông báo nhắc nhở phụ huynh một số yêu cầu, nội dung giáo dục trẻ. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (có các tranh về nước, vòng tuần hoàn của nước) - Cho trẻ chơi trò chơi theo ý thích - Trò chuyện với trẻ *Cho trẻ điểm danh theo tổ. 			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - ĐT hô hấp: + Gà gáy (Tuần 1, Tuần 3) (4lx2 nhịp) + Thổi bóng bay (Tuần 2) (4lx2 nhịp) - Tay- vai: + Hai tay đánh chéo nhau (Tuần 1, Tuần 3) (2l x4 nhịp) + Đưa tay ra phía trước, sang ngang (Tuần 2) (2l x4 nhịp) - Bụng - lườn: + Nghiêng người sang hai bên (Tuần 1, Tuần 3) (2l x4 nhịp) + Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau (Tuần 2) (2l x4 nhịp) - Chân: + Ngồi xõm; đứng lên (Tuần 1, Tuần 3) (4lx2 nhịp) + Đưa chân ra các phía (Tuần 2) (2l x4 nhịp) - Bật: + Bật sang bên phải, trái bật về chỗ (Tuần 1, Tuần 3)(2l x4 nhịp) 			

	+Bật tiến về phía trước, lùi về sau (Tuần 2) (2l x4 nhịp)				
Hoạt động học	Thứ 2	PTTC (MT10) - VĐCB: Trườn chui dưới dây -TCVĐ: Bật qua dây	PTTC (MT2) VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát -TCVĐ: Thi ném trúng đích	PTTC (MT8) VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m -TCVĐ: Chuyên bóng	
	3	PTNN (MT65) Thơ :Tiết kiệm nước –TG: Phạm Hồ	PTNN (MT65) -Thơ: Mưa rơi-Trương Thị Minh Huệ	PTNN Truyện: Cóc gọi trời mưa (MT66-CS19)	
	4	PTNT -KPKH (MT36) STEAM: Sự kỳ diệu của nước	PTNT -KPKH : (MT37-CS16) Vì sao trời mưa	PTNT -KPKH: Ngày và đêm (MT31)	
	5	PTTM (MT98, MT 90-CS26) -VĐMH: Trời nắng trời mưa-Nhật Mai Nghe hát: Mưa rơi-Dân ca Xá	PTTM (MT100) - TH: Trang trí quạt giấy (ý thích, tổng hợp)	PTTM Tạo hình: Vẽ mặt trời (MT93-CS28)	
	6	PTNT (MT45) -Toán: Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	PTNT (MT43-CS11) -Toán: Đếm nhóm có đối tượng 5	PTTC KNXH (MT30) HĐH: Kỹ năng sống: Phòng tránh đuối nước	
Hoạt động	Thứ 2	HĐCMBĐ: Quan sát nước sạch-nước bẩn	HĐCMBĐ: Quan sát bầu trời và đám mây.	HĐCMBĐ: Quan sát mặt trời buổi sáng.	

ngoài trời		(Mở Dự án STEAM: chế tạo máy lọc nước mini (MT97) TCVĐ: Lộn cầu vòng. Chơi tự do: Chơi cầu trượt, xích đu, đồ chơi ngoài trời.	TCVĐ: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	TCVĐ: Bóng tròn to. Chơi tự do: Chơi cầu trượt, xích đu.	
	3	HĐCMTĐ: Thí nghiệm chất tan – không tan trong nước (đường, muối, cát). (MT33) TCVĐ: Trời nắng trời mưa. Chơi tự do: Chơi với cát và nước.	HĐCMTĐ: Quan sát cây cối khi có gió. TCVĐ: Gió thổi. Chơi tự do: Nhặt lá rụng, chơi cát.	HĐCMTĐ: quan sát dòng chảy của nước TCVĐ: Chuyên nước Chơi tự do: Chơi với dải lụa, bóng, vòng	
	4	HĐCMTĐ: Quan sát nguồn nước trong trường TCVĐ: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân.	HĐCMTĐ: Trò chuyện về trời nắng – trời mưa. TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do: Chơi đồ chơi trên sân trường	HĐCMTĐ: Thí nghiệm nước bay hơi-ngưng tụ TCVĐ: Ròng rã lên mây Chơi tự do: Đồ chơi yêu thích	
	5	HĐCMTĐ: Thí nghiệm vật nổi – vật chìm trong nước. (MT33) TCVĐ: chuyên bóng Chơi tự do: .	HĐCMTĐ: Quan sát bóng của cây khi có nắng. TCVĐ: gieo hạt Chơi tự do: Chơi theo ý thích	HĐCMTĐ: Thử nghiệm với các đồ đựng nước TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	

	6	HĐCMB: Tưới nước cho cây trong sân trường. TCVD: Bóng tròn to Chơi tự do: Chơi theo ý thích.	HĐCMB: Chăm sóc cây xanh trong sân trường: tỉa lá già héo TCVD: Dung dăng dung dề. Chơi tự do: Chơi theo ý thích.	HĐCMB: Chăm sóc cây xanh: tưới nước, lau lá cây , tìm bắt sâu TCVD: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do: Chơi theo ý thích	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng</p> <p>Tuần 1: Xây dựng ao cá hồ cá Tuần 2: Xây dựng công viên nước Tuần 3: Xây dựng hồ bơi</p> <p>-Yêu cầu</p> <p>+Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng công viên, hồ nước, khu vườn cây, khu vui chơi. +Biết phối hợp với bạn trong nhóm để xây dựng công trình. +Biết nhập vai chơi và liên kết với các góc chơi khác. +Rèn kỹ năng xếp, ghép, lắp ráp các khối. +Trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ và biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p> <p>-Chuẩn bị</p> <p>+Gạch nhựa, khối gỗ, hàng rào, cây xanh. +Mô hình hồ nước, suối, cầu nhỏ. +Thảm cỏ, đá trang trí, các con vật sống gần nước, một số đồ dùng như ô che nắng, mô hình bể bơi...</p> <p>-Cách chơi</p> <p>+Cô hỏi trẻ hôm nay muốn xây dựng công trình gì. +Gợi ý trẻ phân vai: kỹ sư trưởng, công nhân xây dựng. +Hướng dẫn trẻ sử dụng các khối gỗ, cây, gạch... để xây dựng hồ nước, khu vườn, công viên.: Con đã đi chơi hồ bơi, công viên nước bao giờ chưa. Ở đó có những gì? Con sẽ xây dựng như thế nào? +Khuyến khích trẻ làm việc theo nhóm để hoàn thành công trình.</p> <p>2. Góc phân vai</p> <p>Tuần 1: Cửa hàng bán nước giải khát, gia đình, đầu bếp Tuần 2: Cửa hàng trà sữa nước ép trái cây, gia đình, đầu bếp Tuần 3: Cửa hàng bán hoa quả, thực phẩm, bán ô, mũ</p> <p>-Yêu cầu</p>				

+Trẻ biết nhận vai chơi phù hợp và thể hiện vai chơi.
 +Biết một số công việc đơn giản của vai chơi:
 +Nấu ăn, chăm sóc gia đình, giặt quần áo...
 +Bán nước, mời khách.
 +Trẻ chơi lịch sự, vui vẻ với bạn.
 -Chuẩn bị
 +Cốc, chai nước, bàn bán hàng, máy xay sinh tố...
 +Dụng cụ như mũ, nón, ô, áo mưa....
 +Đồ chơi nấu ăn, bát, xoong nồi, đồ chơi bé em, chậu...
 -Cách chơi
 +Cô gợi ý trẻ chọn vai chơi: Con sẽ đóng vai gì? Con sẽ mời người mua như nào? Người bán hàng sẽ thực hiện những công việc gì? Ai sẽ là khách hàng? Khách hàng muốn mua được hàng thì phải làm gì?
 -Trẻ đóng vai người mua hàng, người bán hàng, đóng vai bố mẹ chăm sóc gia đình...
 -Khuyến khích trẻ giao tiếp và trao đổi khi chơi.

3. Góc tạo hình

Tuần 1: Vẽ, tô màu tranh mưa, tô màu cầu vồng...
 Tuần 2: Xé dán mưa, đám mây
 Tuần 3: Tô màu, nặn mặt trời, cầu vồng

-Yêu cầu
 +Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, xé, dán, nặn.
 +Rèn tính cẩn thận, kiên trì.
 +Phát triển khả năng sáng tạo và thẩm mỹ.
 +Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

-Chuẩn bị
 +Giấy vẽ, bút sáp màu.
 +Giấy màu, keo dán.
 +Đất nặn, bảng con.
 +Tranh mẫu về mưa, mây, cầu vồng, mặt trời....

-Cách chơi
 +Cô gợi ý trẻ làm họa sĩ vẽ thiên nhiên. Để tô màu được ông mặt trời, cầu vồng...thì chúng ta làm như nào? Tô màu như nào? Để xé dán được những đám mây hay hạt mưa thì chúng ta phải sử dụng

kỹ năng gì, con xé như nào, dán như nào? Con nặn những tia nắng như nào, nặn mặt trời như nào?

+Hướng dẫn trẻ cách tô màu, xé dán hoặc nặn các hình ảnh trong chủ đề.

+Khuyến khích trẻ trưng bày sản phẩm, chia sẻ về sản phẩm sau khi hoàn thành.

4.Góc âm nhạc

Tuần 1 – 3: Hát, vận động minh họa các bài hát về thiên nhiên.

Yêu cầu

Trẻ mạnh dạn hát và vận động theo nhạc.

Biết vỗ tay theo nhịp, phách.

Trẻ tham gia hoạt động tự tin và vui vẻ.

-Chuẩn bị

+Nhạc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Trời nắng trời mưa, Nắng sớm

+Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, phách tre, nơ tay.

-Cách chơi

+Trẻ chọn dụng cụ âm nhạc.

+Hát và vận động theo các bài hát trong chủ đề.

+Trẻ có thể tự sáng tạo động tác vận động.

5. Góc học tập

Tuần 1: Khám phá nước: khám phá vòng tuần hoàn của nước, khám phá nước qua 1 số thử nghiệm: chất tan và không tan,

Tuần 2: Đếm các đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng, tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm

Tuần 3: xem tranh ảnh hiện tượng tự nhiên, hoàn thiện tranh bầu trời đêm và ban ngày

-Yêu cầu

+Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 4.

+Biết tách – gộp nhóm đối tượng có số lượng 4.

+Biết phân loại các hiện tượng tự nhiên.

+Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

-Chuẩn bị

+Thẻ hình giọt nước, đám mây, mặt trời.

+Rổ đồ chơi, thảm ngồi.

+Lô tô các hiện tượng tự nhiên.

+Tranh hiện tượng tự nhiên, tranh đêm ngày, hình dán ông mặt trời, trăng sao....

-Cách chơi

+Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ.

+Trẻ đếm số lượng hình ảnh trong rổ.

+Trẻ thực hiện tách – gộp nhóm theo yêu cầu của cô.

+Trẻ phân loại các thẻ hình theo nhóm hiện tượng thời tiết.

6. Góc sách truyện

Tuần 1 – 2: Xem tranh, sách truyện về nước và thời tiết

Tuần 3: Làm album tranh về thiên nhiên

Yêu cầu

Trẻ biết chọn sách, mở sách đúng cách.

Biết xem tranh và nói tên sự vật trong tranh.

Biết cắt dán tranh để làm album.

Chuẩn bị

Sách tranh, truyện tranh về nước và thiên nhiên.

Giấy, keo dán, tranh cắt sẵn.

Cách chơi

Cô hướng dẫn trẻ cách lật sách và xem tranh.

Khuyến khích trẻ kể lại nội dung tranh.

Hướng dẫn trẻ cắt dán tranh làm album.

7. Góc kỹ năng

Trẻ chơi đồ chơi kỹ năng, mặc quần áo, đội mũ, cài khuy áo, cởi áo...

-Yêu cầu

+Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ đơn giản: cài khuy, cài cúc, đội mũ, mặc và cởi quần áo.

+Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay và khả năng phối hợp tay – mắt.

+Hình thành thói quen tự lập, biết tự chăm sóc bản thân khi thời tiết thay đổi.

+Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các kỹ năng.

-Chuẩn bị

+Áo có khuy, cúc to để trẻ dễ cài.

+Quần áo đơn giản để trẻ tập mặc và cởi.

+Một số loại mũ: mũ lưới trai, mũ rộng vành.

	<p>+Gương nhỏ để trẻ soi khi đội mũ, mặc quần áo. +Giá treo quần áo hoặc móc treo. +Rổ hoặc khay để đồ dùng. Hướng dẫn: Ở góc này cô chuẩn bị những gì cho các con nhỉ? Con muốn thử mặc áo hay đội mũ trước? Muốn cài được cúc áo thì con sẽ làm như thế nào? Khi đội mũ, con cần làm gì để mũ ngay ngắn? Sau khi chơi xong, quần áo mình nên để ở đâu cho gọn gàng? Cô khuyến khích trẻ tự thực hành, trao đổi với bạn và giúp đỡ nhau khi cần.</p>			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: +Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. +Tự xúc ăn gọn gàng, lấy nước uống, nước xúc miệng +Biết cất dọn đồ dùng ăn uống, cất ghế đúng nơi quy định +Tham gia lao động tự phục vụ: lau bàn, chia cơm, trải đệm, cất đệm chiếu... - Động viên khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, hết xuất.</p>			
Hoạt động chiều	Thứ 2	<p>- <i>LQKT: Thơ Tiết kiệm nước</i> -<i>KNS: sử dụng nước tiết kiệm (MT85)</i></p>	<p>-<i>LQKT: Thơ Mưa rơi</i> -<i>HĐC: Cắt giấy theo ý thích (MT13-CS4)</i></p>	<p>-<i>Chơi ở góc thư viện trường (MT70)</i> Thực hiện vở Kỹ năng sống: trang 20,21 (Sử dụng điện nước an toàn, tiết kiệm)</p>
	3	<p>-Làm quen chữ cái p, Thực hiện vở LQCC trang 23 (MT72) -Dự án STEAM: Máy lọc nước mini (MT97) (Khám phá máy lọc nước)</p>	<p>-Làm quen chữ cái q, Thực hiện vở LQCC trang 24 (MT72) -Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, hát các bài hát trong chủ đề</p>	<p>-Ôn truyện Cóc gọi trời mưa -Tạo hình: Tô màu chiếc điều</p>

4	<p>-Dự án STEAM: Máy lọc nước mini (MT97) (Chế tạo máy lọc nước) – tưởng tượng, thiết kế</p>	<p>-Tạo hình: Vẽ mưa</p> <p>-LQKT: Truyện Cóc gọi trời mưa</p>	<p>-Tạo hình: Tô màu cầu vồng</p> <p>-Xem video Tôi yêu Việt Nam-Vui giao thông Tập 12: Bắt cua dưới kênh Cần thận khi đi qua cầu khi</p>	
5	<p>-Dự án STEAM: Máy lọc nước mini (MT97) Chế tạo, thử nghiệm, đánh giá, Đóng dự án</p>	<p>Thực hiện vở LQVT trang: (Tách 1 nhóm thành 2 nhóm)</p> <p>Trò chuyện: Không tự ý lấy thuốc uống</p>	<p>Hoạt động trải nghiệm: Nặn bánh trôi bánh chay Tết Hàn thực</p>	
6	<p><i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i></p> <p><i>Lao động dọn dẹp vệ sinh cuối tuần</i></p>			