

CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN (3 Tuần)

(Thực hiện từ ngày 09/03/2026 đến ngày 27/03/2026)

1. Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt (1 tuần)

(Thực hiện từ ngày 09/03 đến ngày 13/03/2026)

2. Phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không (1 tuần)

(Thực hiện từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026)

3. Một số luật lệ giao thông đơn giản (1 tuần)

(Thực hiện từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)

Lĩnh vực	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Giáo dục phát triển thể chất	I. Phát triển vận động: -MT9: Trẻ có khả năng ném trúng đích thẳng đứng -MT10: Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay mắt khi thực hiện các vận động bò (c), MT2: trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện các vận động bật (b3) MT12: Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu	I. Phát triển vận động: - Ném trúng đích thẳng đứng - Bò phối hợp chân nọ tay kia chui qua cổng bò khéo léo không chạm vào cổng, không làm đổ cổng -Bật qua 3 ô liên tiếp chân không chạm ô Trẻ vẽ được hình học theo mẫu của cô	*Hoạt động học: - Vận động cơ bản: -Ném trúng đích thẳng đứng -Bò chui qua cổng -Bật chụm chân liên tiếp qua 3 ô HĐ học HĐ chơi *Hoạt động chơi -TCDG: Kéo co Trốn tìm Kéo mo cau

			- TCVD: Người tài xế giỏi; Chuyển bóng qua đầu; Ô tô vào bến; Đèn xanh đèn đỏ.....
	II. giáo dục dinh dưỡng sức khỏe -MT20: Trẻ sử dụng được bát, thìa, cốc đúng cách - MT30: Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ	II. giáo dục dinh dưỡng sức khỏe -Luyện kỹ năng, thao tác sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách Trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và biết cách ứng xử phù hợp	*Hoạt động học. *Hoạt động chơi Hoạt động học: Kỹ năng sống: Không mở cửa cho người lạ
Giáo dục phát triển nhận thức	I. Khám phá xã hội: -MT38: Trẻ nhận biết được 1 số đặc điểm của các đối tượng gần gũi thân thuộc MT35: Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (CS10) MT34: Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng	I. Khám phá xã hội: – Gọi tên, nói được một số đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường bộ. – Tiếng động cơ. – Nơi hoạt động. – Tác dụng. – Gọi tên, nói được một số đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không. – Tiếng động cơ. – Nơi hoạt động. – Tác dụng. – Cách đi đường an toàn.	*Hoạt động chơi *Hoạt động học - Khám phá xe đạp - Tìm hiểu một số PTGT đường thủy - Trò chuyện luật giao thông

	bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	– Cách đi bộ trên đường làng hoặc đi trên vỉa hè. – Khi đi bộ sang đường. – Khi đi bộ qua ngã tư. – Khi ngồi trên xe đạp, xe máy hoặc ô tô.	<i>* Hoạt động chơi</i> – Tiếng động cơ của xe gì? – Thi xem ai nói đúng. – Chiếc túi kỳ diệu. – Về đúng bến. – Người tài xế giỏi. – Đố biết PTGT gì?
	II. Làm quen với một số biểu tượng về toán: -MT48: Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ :to hơn /nhỏ hơn,dài hơn/ngắn hơn,cao hơn /thấp hơn,rộng hơn/hẹp hơn (CS 14) -MT45: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	II. Làm quen với một số biểu tượng về toán: -so sánh 2 đối tượng về kích thước: rộng hơn-hẹp hơn -Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm	<i>*Hoạt động học:</i> -So sánh hai đối tượng: rộng hơn- hẹp hơn gộp 2 nhóm tạo nhóm có số lượng 4

Giáo dục phát triển ngôn ngữ	-MT65: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao -MT66: Trẻ kể lại 1 vài tình tiết của truyện đơn giản đã được nghe (CS19) -MT 71: Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện -MT 63: Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	-Đọc thơ, ca dao đồng dao tục ngữ hò vè trong chủ đề -Kể lại 1 vài tình tiết truyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô giáo - Trẻ có khả năng nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	*Hoạt động học: – Đọc thơ: “Máy bay”, “Xe chữa cháy”; “Tiếng còi tàu”; “Đèn giao thông”; “Đi chơi phố”... – Ca dao, đồng dao: “Dung dăng dung dẻ”... – Kể truyện: “Xe lu và xe ca”; “Vì sao thỏ cụt đuôi”; “Qua đường” -HD chơi, hđ học -HD chơi, hđ học
Giáo dục phát triển TCKNXH	-MT77 : Trẻ có thể nhận ra cảm xúc vui buồn sợ hãi tức giận qua nét mặt giọng nói qua tranh ảnh	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	*Hoạt động chơi
Giáo dục phát triển thẩm mỹ	-MT94: Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ điểm giao thông (CS29)	- Sử dụng 1 số kỹ năng vẽ, nặn, cắt xé, dán xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	-HĐH: + Dán thuyền (M) Dự án STEAM: Làm bè đi trên nước từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, làm ô tô từ nguyên vật liệu phế thải

	-MT90 (GT): Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc chủ điểm giao thông(CS26) -MT93: Trẻ vẽ các nét xiên thẳng xiên ngang tạo thành bức tranh đơn giản (CS28)	Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát chủ điểm giao thông - Sử dụng 1 số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐH: Hát Em đi qua ngã tư đường phố Trẻ hát các bài hát chủ đề giao thông: Đi xe đạp, đi đường em nhớ, em tập lái ô tô, anh phi công ơi, em đi qua ngã tư đường phố... -HĐH: Vẽ ô tô (M)
--	---	---	---

I.Yêu cầu chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc: xe máy, ô tô, xe đạp, tàu hỏa, thuyền, máy bay...: tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động lợi ích của các phương tiện giao thông
- Biết phân biệt phương tiện giao thông theo nơi hoạt động: đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không.
- Biết gọi tên và nêu được công dụng của một số phương tiện (chở người, chở hàng...).
- Biết một số quy định an toàn đơn giản khi tham gia giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, đi bên phải, không chạy ra lòng đường, ngồi ngay ngắn trên xe.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng phương tiện sau khi chơi.
- Biết thực hiện một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông (nhắm tay người lớn khi qua đường, đội mũ bảo hiểm an toàn...).
- Biết yêu thích, hứng thú tìm hiểu về các phương tiện giao thông.
- Hình thành ý thức chấp hành luật lệ giao thông, không xả rác ra đường, bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi của trẻ

-Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không.

-Mô hình hoặc đồ chơi: ô tô, xe máy, tàu hỏa, máy bay, thuyền...

-Khối gỗ, lego, đồ lắp ghép để trẻ xây dựng “Đường phố của bé”.

-Mũ bảo hiểm trẻ em để thực hành kỹ năng đội mũ.

- Áo phao bơi để trẻ thực hành

-Vật liệu tạo hình: giấy màu, bìa cứng, hộp giấy, hồ dán, bút màu... để trẻ làm phương tiện giao thông.

-Tranh biển báo giao thông đơn giản (đèn xanh – đèn đỏ, biển cấm, biển chỉ dẫn).

b. Đồ dùng của cô

-Giáo án cụ thể, chi tiết theo từng hoạt động trong chủ điểm.

-Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông và hình ảnh người tham gia giao thông đúng – sai.

-Một số bài hát, thơ, truyện, trò chơi liên quan:

+Hát: Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết, Đèn xanh đèn đỏ, Anh phi công ơi...

+Thơ: Máy bay, Xe chữa cháy, Tàu hỏa, Con đường của bé...

+Truyện: Xe lu và xe ca, Vì sao thả cút đuôi

-Video mô phỏng phương tiện giao thông hoạt động.

-Mô hình ngã tư đường phố có đèn tín hiệu để trẻ thực hành.

c. Trang trí lớp

Trang trí góc “Bé với an toàn giao thông” bằng hình ảnh phương tiện, biển báo, sản phẩm của trẻ.

Góc tạo hình: bố trí bàn, giá để vật liệu cho trẻ sáng tạo phương tiện giao thông.

Góc khám phá: trưng bày mô hình, tranh ảnh các loại phương tiện.

Góc phân vai: đồ chơi lái xe, bán vé tàu, sân bay, mũ bảo hiểm, vô lăng đồ chơi.

Góc xây dựng: làm đường phố, bến xe, nhà ga, sân bay bằng khối gỗ.

*Phối hợp với phụ huynh

-Phối hợp rèn kỹ năng cho trẻ tại nhà

+Nhắc trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi xe máy cùng người lớn.

+Hướng dẫn trẻ biết đi sát lề đường, nắm tay người lớn khi qua đường.

+Trò chuyện cùng trẻ về các phương tiện trẻ nhìn thấy hằng ngày.

+Làm gương cho trẻ bằng cách chấp hành đúng luật giao thông.

-Hỗ trợ nguyên vật liệu – học liệu

+Ủng hộ tranh ảnh, sách báo cũ về phương tiện giao thông.

+Cung cấp các nguyên vật liệu mở: vỏ hộp sữa, lõi giấy, chai nhựa... để trẻ làm ô tô, tàu hỏa, máy bay.

+Hỗ trợ mũ bảo hiểm, áo phao trẻ em để trẻ thực hành trong hoạt động trải nghiệm.

II.Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 09/03 đến ngày 13/03/2026)	Tuần 2 (Từ 16/03 đến ngày 20/03/2026)	Tuần 3 (Từ 23/03 đến ngày 27/03/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt	Phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không	Một số luật lệ giao thông đơn giản	
Đón trẻ Trò chuyện	*Đón trẻ từ phụ huynh. *Xem video/băng hình ngắn về: Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không Hình ảnh tham gia giao thông an toàn. *Cho trẻ xem tranh, trò chuyện về phương tiện giao thông và việc tham gia giao thông hằng ngày: Tuần 1 -Hôm nay ai đưa con đến trường? Đi bằng phương tiện gì? -Xe máy/ô tô chạy ở đâu? -Khi ngồi trên xe máy con phải làm gì? -Đèn đỏ thì như thế nào? Đèn xanh thì sao? -Con đã thấy những phương tiện nào trên đường? -Bạn nào đã nhìn thấy tàu hỏa, được ngồi trên tàu hỏa? -Tàu hỏa chạy ở đâu? -Tàu hỏa dùng để làm gì? Trò chuyện về nghề liên quan đến giao thông: -Bố mẹ có ai làm nghề lái xe không? -Con có biết chú cảnh sát giao thông làm gì không? Tuần 2: -Các con biết các PTGT đường thủy nào -Bạn nào đã từng được bố mẹ cho ngồi thuyền rồi? -Thuyền, tàu chạy ở đâu? -Tàu thuyền dùng để làm gì?			

	-Khi ngồi trên tàu thuyền phải mặc gì? -Bạn nào được đi máy bay rồi? -Máy bay, khinh khí cầu, trực thăng là phương tiện giao thông đường gì? -Máy bay, khinh khí cầu, trực thăng dùng để làm gì? Tuần 3: -Các con biết những biển báo nào? -Khi tham gia giao thông chúng ta phải tuân thủ những nguyên tắc an toàn nào? +Ngồi xe máy như nào để đảm bảo an toàn? +Khi đi bộ chúng ta đi ở đâu? +Có được chơi ở lòng đường không? *Cho trẻ chơi tự do theo các góc trẻ tự chọn: Góc phân vai: Lái xe – cảnh sát giao thông – bán vé xe buýt. Góc xây dựng: Xây đường phố, ngã tư. Góc nghệ thuật: Tô màu ô tô, làm đèn giao thông. Góc học tập: Phân loại phương tiện theo nơi hoạt động. *Cho trẻ điểm danh theo tổ.	
TD sáng	- ĐT hô hấp: +Máy bay ù (T1,3) + Thổi bóng bay (T2) - Tay- vai: +đưa ra phía trước, lên cao (T1,3) +Đưa tay ra phía trước, sang ngang(T2) - Bụng - lườn: +Nghiêng người sang hai bên (T1,3) + Đứng quay người sang hai bên (T2) - Chân: +Ngồi khuyu gối (T1,3) + Đưa chân ra các phía (T2) - Bật: +Bật tại chỗ (T1,3)	

	+Bật tách và khép chân (T2)				
Hoạt động học	Thứ 2	PTTC VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng (MT9) TCVĐ: Người tài xế giỏi	PTTC VĐCB: Bò chui qua cổng (MT10) TCVĐ: chuyển hàng lên xe	PTTC VĐCB: Bật chụm chân liên tiếp qua 3 ô (MT2) TCVĐ: ô tô và chim sẻ	
	3	PTNN Truyện: Xe lu và xe ca – Phong Thu MT66(CS19)	PTNN Thơ: Máy bay- Phạm Hồ (MT65)	PTNN Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi-Nhật Linh (MT71)	
	4	PTNT KPKH: Khám phá xe đạp (5E) (MT38)	PTNT KPKH:Tìm hiểu một số PTGT đường thủy (MT35(CS10))	PTNT KPSH: Tìm hiểu một số luật lệ giao thông (MT34)	
	5	PTTM Tạo hình: Vẽ ô tô tải (M) (MT93-CS28)	PTTM Tạo hình: Dán thuyền (M) (MT94-CS29)	PTTM Âm nhạc Hát, vận động: Em đi qua ngã tư đường phố-Hoàng Văn Yến (MT90-CS26) Nghe hát: Anh phi công ơi-Vũ Thanh	
	6	PTNT Toán: Rộng hơn-hẹp hơn (MT48-CS 14)	PTNT: Toán: Gộp hai nhóm tạo nhóm có số lượng 4 (MT45)	PTTC KNXH Kỹ năng sống: Không mở cửa cho người lạ (MT30)	

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCMĐ: QS xe đạp -TCVĐ: Ô tô về bến -Chơi tự chọn	- HĐMĐ: Nhặt lá rơi trên sân trường TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi theo ý thích	HĐCMĐ: Quan sát Mô hình ngã tư đường phố TCVĐ : Bé tham gia giao thông Chơi tự do	
	3	HĐMĐ: Quan sát xe máy TCVĐ: Đèn tín hiệu Chơi tự chọn	HĐCMĐ: Thí nghiệm: chất tan và chất không tan Trò chơi vận động: Làm theo hiệu lệnh Chơi tự do	HĐCMĐ: quan sát biển báo giao thông TCVĐ: Tàu điện Chơi tự do	
	4	HĐCMĐ: Quan sát ô tô TCVĐ: Ô tô và chim sẻ Chơi tự do	HĐCMĐ: Quan sát: Mô hình thuyền buồm TC: thuyền về bến Chơi tự do:	HĐCMĐ: Quan sát đèn giao thông TCVĐ: Tín hiệu Chơi tự do.	
	5	HĐCMĐ: Quan sát các phương tiện giao thông đi trên đường TCVĐ: bật qua dây thun Chơi tự do	HĐCMĐ: gấp máy bay giấy TCVĐ: Máy bay Chơi tự do	HĐCMĐ: Quan sát biển báo giao thông TCVĐ: ô tô về bến Chơi tự do	
	6	HĐMĐ : Thí nghiệm Pha màu TCVĐ: kéo co Chơi tự chọn	HĐMĐ: quan sát vườn rau TCVĐ: Dung dăng dung dẻ Chơi tự chọn	HĐMĐ: quan sát chăm sóc vườn hoa TCVĐ: chuyển nước Chơi tự chọn	

Hoạt động góc	1. Góc xây dựng a. Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết dùng các đồ chơi để xây đường đi, ngã tư, bến xe, bến thuyền... một cách hợp lí Biết sắp xếp đường thẳng, đường cong đơn giản. Biết phối hợp cùng bạn khi xây dựng, không tranh giành đồ chơi. Sau khi chơi biết thu dọn vật liệu gọn gàng. b. Chuẩn bị: Gạch khối các loại. Hàng rào, cây xanh nhỏ. Mô hình: ô tô, xe máy, xe buýt, tàu hỏa. Đèn giao thông đồ chơi. c. Cách chơi: Cô gợi ý: “Hôm nay chúng mình xây một thành phố có đường cho xe chạy nhé.” Trẻ chọn vai: Kỹ sư thiết kế - người xây đường – người đặt biển báo – người trồng cây... Trẻ cùng nhau xây đường, ngã tư, đặt đèn giao thông. Cho xe chạy thử trong “thành phố”. 2. Góc phân vai – “Bé tham gia giao thông” “Bán hàng” “Nấu ăn”, “Gia đình” a. Mục đích, yêu cầu: Nhập vai: lái xe, hành khách, cảnh sát giao thông, đầu bếp, người bán hàng Thực hiện thao tác đơn giản: lái xe, mua vé, dừng xe khi đèn đỏ, nấu ăn, bế em, bán hàng, mua hàng... Rèn lời nói lễ phép: “Mời bạn lên xe”, “Xin mời mua vé” “cảm ơn”... b. Chuẩn bị: Vô lăng đồ chơi. Mũ cảnh sát giao thông, còi nhựa. Vé xe buýt, ghế làm xe. Mũ bảo hiểm trẻ em.	
----------------------	--	--

	Đồ chơi bán hàng Đồ chơi nấu ăn Đồ chơi gia đình c. Cách chơi: Trẻ tự chọn vai: lái xe – hành khách – cảnh sát, đầu bếp, người bán hàng-người mua hàng Cô gợi mở tình huống: “Đèn đỏ rồi, xe phải làm gì?” “Hành khách lên xe nhớ nói gì với bác tài?” “Bác muốn mua món hàng gì?” “Bác đang nấu món ăn gì?” Trẻ phối hợp xử lý tình huống giao thông đơn giản. 3. Góc nghệ thuật – a. Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết tô màu, vẽ, dán phương tiện giao thông. Rèn luyện trẻ kỹ năng cắt, bôi hồ. Biết gọi tên sản phẩm của mình. b. Chuẩn bị: Giấy A4, giấy màu. Màu sáp, bút chì màu. Hình ô tô, xe máy, tàu hỏa in sẵn. Lỗi giấy làm đèn giao thông. c. Cách chơi: Trẻ chọn nguyên liệu tạo sản phẩm: tô màu ô tô, dán tàu hỏa. Cô hướng dẫn: “Ô tô có mấy bánh?”, “Con tô đèn đỏ màu gì?” Trưng bày sản phẩm lên bảng chủ đề. 4. Góc học tập – “Bé khám phá giao thông” a. Mục đích, yêu cầu: Nhận biết và gọi đúng tên phương tiện giao thông. Phân loại đơn giản: chạy trên đường – chạy dưới nước – chạy trên ray – bay trên trời	
--	---	--

	Tập nói câu đơn: “Đây là xe buýt”, “Tàu hỏa chạy trên đường ray” câu ghép : “Đây là xe đạp, còn đây là xe máy”, “Ô tô chạy trên đường bộ, máy bay bay trên trời” b. Chuẩn bị: Tranh lô tô phương tiện giao thông. Tranh môi trường hoạt động (đường bộ – sông – đường ray- đường hàng không). Sách tranh về giao thông. c. Cách chơi: Trẻ ghép phương tiện với nơi hoạt động phù hợp. Chơi “Ai nhanh hơn” tìm đúng tranh theo yêu cầu cô. Nghe cô đọc truyện về giao thông an toàn. Ghép tranh các Phương tiện giao thông 5. Góc thiên nhiên – “Chăm sóc cây cối” a. Mục đích, yêu cầu: trẻ chăm sóc cây góc thiên nhiên Gieo hạt, qua sạt hạt nảy mầm b. Chuẩn bị: dụng cụ làm vườn, bình tưới nước, chậu cây, hạt giống rau củ c. Cách chơi: trẻ sử dụng các dụng cụ chăm sóc cây tại góc thiên nhiên của lớp, gieo hạt, quan sát hạt nảy mầm qua các ngày				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ: +Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. +Tự xúc ăn gọn gàng, lấy nước uống, nước xúc miệng +Biết cất dọn đồ dùng ăn uống, cất ghế đúng nơi quy định +Tham gia lao động tự phục vụ: lau bàn, chia cơm, trải đệm, cất đệm chiếu... - Động viên khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, hết xuất.				
Hoạt động chiều	Thứ 2	<i>Dạy trẻ KNS: đội mũ bảo hiểm</i>	<i>Dạy trẻ KNS: An toàn khi ngồi trên tàu thuyền</i>	<i>Dạy trẻ KNS: An toàn khi ngồi trên xe máy</i>	

		<i>Thực hiện vở GD KNS trang 22,23</i>	Dự án STEAM: chế tạo bè nổi	<i>Chơi lắp ghép</i>	
	3	Làm quen chữ cái h, Thực hiện vở LQCC trang 21	Làm quen chữ cái k, Thực hiện vở LQCC trang 22 Dự án STEAM: chế tạo bè nổi	<i>Thực hiện vở GD KNS trang 24 Chơi xếp hình</i>	
	4	HĐ STEAM Làm ô tô	Dự án STEAM: chế tạo bè nổi	Tổ chức sinh nhật quý	
	5	HĐ STEAM Làm ô tô Quan sát tìm hiểu PTGT đường sắt (tàu hỏa) (xem tranh ảnh video)	Dự án STEAM: chế tạo bè nổi Quan sát tìm hiểu PTGT đường hàng không (máy bay, khinh khí cầu) (xem tranh ảnh video)	Ôn luyện chữ cái đã học: h, k Chơi lắp ghép	
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan Lao động dọn dẹp vệ sinh cuối tuần</i>			