

Số 67a/KH-MNMT

Minh Tân, ngày 11 tháng 02 năm 2026

**KẾ HOẠCH**  
**Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**  
**Năm học 2025 – 2026**

*Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/1/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”;*

*Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;*

*Căn cứ Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025;*

*Công văn số 383/SGDĐT-CTHSSV ngày 06/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về triển khai một số nhiệm vụ công tác công nghệ thông tin, chuyển đổi số sau sáp nhập;*

*Công văn số 499/SGDĐT-CTHSSV ngày 15/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về hướng dẫn thực hiện các nội dung về kết nối, đồng bộ dữ liệu học bạ số, tạo lập văn bản số; cập nhật thông tin trên CSDL ngành theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp;*

*Căn cứ Kế hoạch số 05/KH-SGDĐT ngày 24/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về hưởng ứng, triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” ngành Giáo dục.*

*Căn cứ Kế hoạch số 03/KH-UBND ngày 28/10/2025 của UBND xã Minh Tân về chuyển đổi số xã Minh Tân năm 2025;*

*Hướng dẫn số 758/SGDĐT-GDMN ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Giáo dục Mầm non tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục mầm non học 2025-2026.*

*Căn cứ Kế hoạch số 45/KH-MNMT ngày 07/2/2026 của Trường Mầm non Minh Tân về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026*

*Căn cứ tình hình thực tế nhà trường năm học 2025-2026*

Trường Mầm non Minh Tân xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025 - 2026 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

Cơ sở vật chất trang thiết bị công nghệ thông tin trong nhà trường tương đối đầy đủ đảm bảo

+ 6 máy tính phục vụ các hoạt động quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ được kết nối Internet

+ 06 máy in (04 máy phục vụ quản lý, 01 máy phục vụ tổ chuyên môn)

+ Trang Website trường Mầm non Minh Tân

+ Các hòm thư điện tử gmail

+ Có 07 phần mềm quản lý các loại (Phần mềm quản trị nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ Vnedu.vn, Quản lý viên chức VNPT CCVC, Quản lý phổ cập, Quản lý tính ăn Nutri ALL, Quản lý thông tin tài sản, Quản lý tài chính MISA Mimosa. NET2022.exe, VGCA SignTool)

+ Có 04 bộ Camera theo dõi quản lý công tác nuôi dưỡng tại bếp và theo dõi an ninh an toàn cho trẻ.

Đội ngũ CB, GV, NV: Tổng số 53. Trong đó: 43/53 đạt 81,1% CBGVNV sử dụng thành thạo máy tính, biết khai thác nguồn Internet. CBGVNV nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong công việc, năng động sáng tạo, có nhiều sáng kiến áp dụng trong giảng dạy đạt hiệu quả cao, hưởng ứng các phong trào thi đua tự giác, sôi nổi, đạt chất lượng tốt.

100% phụ huynh toàn trường có điện thoại thông minh.

Đã sử dụng ký số đối với BGH

Sử dụng có hiệu quả chất lượng phần mềm đã được Bộ GDĐT và Sở GDĐT cung cấp dùng thống nhất trên toàn quốc: quản lý trẻ, thông kê báo cáo số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành.

Sử dụng hệ thống thông tin kết nối qua zalo, facebook

## **2. Khó khăn**

Một số giáo viên lớn tuổi nên việc thiết kế bài giảng điện tử còn hạn chế.

Trường chưa có hệ thống trực tuyến.

Một số ti vi, máy tính, máy in có niên hạn lâu năm chưa được đồng bộ hiện đại phục vụ cho giảng dạy còn hạn chế

## **II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Mục đích:**

Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành GD gồm: Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2026 và định hướng đến năm 2030”; Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021- 2025; các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh; Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình; Kế hoạch UBND xã... Thực hiện hiệu quả chất lượng cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non.

Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị Nhà trường, tích hợp không gian làm việc số. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý ngành với nhà trường, kết nối đầy đủ, toàn diện các dữ liệu với các đơn vị, ngành và địa phương phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý GDĐT.

Tăng cường các nguồn lực của Nhà nước và XH, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT.

Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử, bài giảng điện tử của trường để phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập mọi nơi, mọi lúc của giáo viên và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.

## **2. Yêu cầu:**

Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2025 - 2026 của nhà trường và triển khai thực hiện có hiệu quả.

Triển khai việc ứng dụng CNTT vào việc phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho học sinh để duy trì chương trình GDMN theo kế hoạch của năm học đã đề ra;

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành GDĐT, khai thác hiệu quả CSDL phục vụ cho công tác quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá, đảm bảo thông tin hai chiều Sở GDĐT – UBND xã - Nhà trường - Giáo viên, nhân viên - Cha mẹ học sinh - Học sinh, triển khai hiệu quả ứng dụng Smas.

Sử dụng các phần mềm hỗ trợ tìm kiếm, khai thác tư liệu từ Internet và các nguồn tài liệu điện tử giáo dục mầm non

Có đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản trị trường học và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Quán triệt tất cả CBGVNV trong toàn trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, từ cán bộ đến giáo viên, nhân viên, gắn kết chặt chẽ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ với ứng dụng CNTT.

## **III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- Tiếp tục xây dựng trang Website của trường và hướng dẫn CB,GV,NV sử dụng trang Website của trường một cách có hiệu quả.

- Thường xuyên trao đổi thông tin, văn bản qua hòm thư điện tử giữa nhà trường với UBND xã và các cơ quan, đơn vị có liên quan trên địa bàn xã.

- Thực hiện tốt việc sử dụng internet phục vụ cho việc quản lý nhân sự và CSGD trẻ.

- Phấn đấu 100% cán bộ GV - NV trong trường biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính, biết ứng dụng và sử dụng CNTT có hiệu quả trong giảng dạy, thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.

- 100% giáo viên trong trường biết ứng dụng CNTT vào việc phối hợp với PH trong công tác CS&GD cho học sinh để duy trì chương trình CS-GD trẻ theo kế hoạch của năm học đã đề ra, nhằm kiểm tra, đánh giá HS trước đảm bảo thông tin 2 chiều.

- Phấn đấu 95% GV trong trường biết cách soạn giáo án điện tử để trình chiếu trên powpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ, khuyến khích những GV có tay nghề và sử dụng CNTT thành thạo thiết kế để xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

- 100% giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy.

- Phổ cập trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý GV - NV trong nhà trường.

- Sử dụng tốt phần mềm quản lý, phổ cập GD, quản lý học sinh, quản lý nhân sự,

- Biết thao tác ở mức độ cơ bản trong việc khai thác các phần mềm có sử dụng trí tuệ nhân tạo ( AI ) để xây dựng giáo án, xây dựng hình ảnh, video như chat GPT, Canva, Copilot, Gemini...

#### **IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

##### **1. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp trong dạy và học:**

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong nhà trường, nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng hoạt động học của trẻ. Giáo viên có thể chủ động tự chọn tài liệu và sử dụng phần mềm quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch, mục tiêu giáo dục, lựa chọn ngân hàng, soạn giáo án và kết xuất từ phần mềm kế hoạch giáo dục. Nhà trường cần giúp cho đội ngũ giáo viên nhận thức được CNTT chỉ là phương tiện hỗ trợ, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong quá trình giảng dạy như: Nội dung trình chiếu không phù hợp, thời gian trình chiếu nhiều, âm thanh ồn ào, quá nhiều màu sắc, hiệu ứng chuyển động không cần thiết, kích thước chữ quá nhỏ.

Khuyến khích giáo viên lựa chọn các phần mềm miễn phí phù hợp, để xây dựng các hoạt động phối hợp với phụ huynh để giáo dục trẻ. Đồng thời tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Nhà trường, của ngành, phát huy vai trò của Tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu trước khi đưa vào sử dụng ở Nhà trường,

Giáo viên cần tích cực chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các hoạt động học trên Website để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi và học tập. Khuyến khích giáo viên chủ động tự soạn giáo án, bài giảng và tài liệu giảng dạy để ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy.

Tập huấn và cho đội ngũ giáo viên Biết thao tác ở mức độ cơ bản trong việc khai thác các phần mềm có sử dụng trí tuệ nhân tạo ( AI ) như Chat GPT, Gemini, Canva để xây dựng giáo án, xây dựng hình ảnh, video.

##### **2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh**

**bạch:**

Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý GD chuyên ngành tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về GDMN, GD phổ thông, GD thường xuyên và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Sở GD&ĐT, UBND xã.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời

Tổ chức hoạt động sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại đơn vị theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT.

Cập nhật thông tin hệ thống quản lý văn bản và điều hành tại địa chỉ <https://qlvbninhbinh.gov.vn> cập nhật kịp thời, chính xác thông tin của CB, GV, NV trên hệ thống phần mềm quản lý nhân sự của trường tại địa chỉ [ccvc.ninhbinh.gov.vn](http://ccvc.ninhbinh.gov.vn) phần mềm quản lý nhà trường Smas Xây dựng hệ thống quản lý trang Website của trường tại địa chỉ [mntrucchinh.ninhbinh.edu.vn](http://mntrucchinh.ninhbinh.edu.vn) theo hướng tập trung nhằm tiết kiệm chi phí đầu tư và nhân lực quản lý hệ thống.

100% CB, GV, NV trong trường lập Email cá nhân, Zalo duy trì nề nếp trong việc cập nhật các thông tin điều hành của Ngành và Nhà trường,

### **3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.**

Nhà trường tăng cường đầu tư các thiết bị CNTT phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào các hoạt động quản lý của nhà trường và công tác giảng dạy của giáo viên một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

- Đồng thời sử dụng nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định khi sử dụng dịch vụ Internet vào hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục...

- Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị cho công tác bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên, trang bị hệ thống tivi có kết nối internet cho các lớp trong toàn trường và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai ứng dụng CNTT vào hoạt động giảng dạy trong chương trình GDMN mới. Đồng thời khuyến khích GV tự trang bị máy tính cá nhân có kết nối mạng Internet, hướng dẫn giáo viên khai thác thông tin phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

- Trang bị thêm các thiết bị điện tử kỹ thuật số khác phục vụ cho giảng dạy tập trung đầu tư máy tính, máy in và kết nối mạng Internet với mục tiêu chủ yếu là phục vụ công tác quản lý, đảm bảo thông tin liên lạc và giúp GV bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn; xây dựng mô hình thông tin giáo dục tập trung để cung cấp cho GV - NV khai thác và sử dụng.

- Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT có cài đặt thiết bị hệ thống phần mềm (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên về kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng...;

#### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường:**

Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên: <https://www.google.com.vn/>,

<https://igiaoduc.vn>, <https://giaoan.violet.vn> ... Khai thác tài liệu điện tử mã nguồn mở: ChatGPT, Gerneni, Copilot, ứng dụng công cụ [https://www.canva.com/vi\\_vn/Gama AI](https://www.canva.com/vi_vn/Gama AI) .....

Xây dựng đội ngũ phụ trách CNTT trong đơn vị, bố trí 2 GV có tay nghề cao trong việc sử dụng CNTT kiêm nhiệm, phụ trách ứng dụng CNTT (Đ/c Mai Kiều Diễm, đ/c Trương Thị Thủy).

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên độ tuổi dưới 45 tuổi. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản: Soạn thảo văn bản, khai thác Internet, sử dụng thư điện tử, XD bài giảng điện tử, phần mềm quản lý GD..., biết ứng dụng CNTT trong công tác, giảng dạy.

Hàng tháng tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng khối để trao đổi, thảo luận về kinh nghiệm áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy.

#### **5. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong nhà trường:**

Phân công đồng chí Đ/c Triệu Thị Hoa, đ/c Phạm Thị Huệ phụ trách CNTT trong nhà trường có trình độ chuyên môn CNTT vững vàng. Mỗi tổ, khối chuyên môn có ít nhất 01 giáo viên nòng cốt biết ứng dụng thành thạo CNTT trong giảng dạy. Cụ thể :

- Khối 5 tuổi: Đ/c Triệu Thị Hoa
- Khối 4 tuổi: Đ/c Phạm Thị Huệ
- Khối 3 tuổi: Đ/c Phạm Thị Tâm

- Khôi Nhà trẻ : Đ/c Trần Thị Lịch

- Tổ hành chính: Đ/c Phạm Ngọc Diệp (Văn thư)

## **V. MỘT SỐ GIẢI PHÁP**

1. Kiện toàn tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

Để triển khai công tác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số có hiệu quả trường Mầm non Minh Tân thành lập tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin, phân công cán bộ giáo viên, nhân viên làm đầu mối theo dõi, phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số gồm có:

1.1. Đ/c Bùi Thị Đoan - QHT- Phụ trách chỉ đạo chung.

1.2. Đ/c Phạm Thị Ánh Tuyết - PHT- Thành viên

1.3. Đ/c Phạm Thị Thu Thơm - PHT - Thành viên

1.4. Đ/c Phạm Thị Huế - TTCM4+5T - Thành viên

1.5. Đ/c Trần Thị Lịch – TTCM 2+3T - Thành viên

1.6. Đ/c Triệu Thị Hoa – TPCM 4+5T - Thành viên

1.7. Đ/c Phạm Thị Tâm – TPCN 2+3T- Thành viên

1.8. Đ/c Bùi Thị Thu Phương- Kế toán - Thành viên

1.9. Đ/c Phạm Thị Ngọc Diệp – Văn thư, TTVP - Thành viên

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi, các hoạt động giáo dục ... để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

3. Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đáp ứng đổi mới giáo dục.

4. Tăng cường các cơ sở vật chất công nghệ thông tin, chuyển đổi số theo đúng tinh thần Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ (Quy định thí điểm về thuê dịch vụ công nghệ thông tin trong cơ quan Nhà nước). Việc thực hiện xã hội hóa để cung cấp dịch vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số phải đảm bảo yêu cầu đã quy định.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng và ban hành các quy chế quản lý, duy trì và khai thác hệ thống công nghệ thông tin, chuyển đổi số phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý hệ thống, triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

5. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu các tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số, thu thập các minh chứng về mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo phụ lục Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT.

6. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu các tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số, thu thập các minh chứng về mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo phụ lục theo Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT về Ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non.

7. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi trong các hoạt động giáo dục và đào tạo và các kết quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia (ngày 10 tháng 10 hàng năm).

8. Tăng cường kiểm tra đánh giá, biểu dương kịp thời những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào chăm sóc giáo dục trẻ.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với Ban giám hiệu**

Căn cứ Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của Sở GD&ĐT, UBND xã, căn cứ tình hình thực tế để xây dựng Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025-2026 triển khai tới toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong quản lý và dạy học.

##### **2. Đối với giáo viên, nhân viên**

Căn cứ Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của nhà trường, căn cứ tình hình thực tế của lớp để xây dựng Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho lớp mình;

Tích cực hưởng ứng, khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu, tuyên truyền tới phụ huynh về tầm quan trọng ý nghĩa của chuyển đổi số.

Tăng cường tự học tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

Trên đây là kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của trường Mầm non Minh Tân năm học 2025-2026, căn cứ vào kế hoạch cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để kịp thời hướng dẫn và giải đáp./.

##### **Nơi nhận:**

- UBND xã (để b/c);
- Cán bộ GV-NV(để t/h);
- Lưu: VT.

**Q. HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Thị Đoan**